**Аналитический отчет проведения предметной декады**

**в начальных классах.**

С 27 февраля по 3 марта в ГУ «Сандыктауская средняя школа» проходила предметная неделя начальных классов.

**Цель проведения недели**:

* Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
* показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи предметной недели:**1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.  
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.  
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.  
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;

5.  Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения предметной недели -** каждый ребенок является активным участником всех событий недели.  
Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

* Заседание методического совета. Принятие решения о проведении

« Предметной недели учителей начальных классов». Создание творческой группы.

* Обсуждение плана мероприятий.
* Оперативное совещание по открытию предметной недели.
* Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом наблюдателей и учащихся с точки зрения эффективности.
* Круглый стол по итогам проведения предметной декады.

Наглядное оформление материалов предметной декады.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия предметной декады проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Открытие предметной недели состоялось 27 февраля во время проведения школьной линейки. Учащиеся 4 класса прочитали стихи. Ребята были ознакомлены с планом проведения недели и выставкой «Вместе весело шагать по предметам».

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

На уроке литературного чтения в 4 классе (учитель Кальман Н.А.) учащиеся показали умение работать с художественным произведением: анализировать, делать выводы, самостоятельно работать в группе. Каждая группа смогла создать свой проект по сказке В. Осеевой «Волшебная иголочка», презентовать его.

Учебное занятие имело четко поставленные цели, задачи и структуру. Учащиеся самостоятельно определили критерии успеха к данной теме урока. На уроке использовались индивидуальные, групповые и парные формы работы.

Учащиеся мотивированы к обучению, знали и понимали, что от них ожидается во время урока. Выполняли дифференцированные задания, которые обеспечивали удовлетворение образовательных потребностей всех и каждого. Присутствующие могли видеть активное участие всех учащихся в образовательном процессе.

Исакова О.Н. провела открытый урок по теме « Глагол».

Учитель на уроках использовал семь модулей уровневой программы, что способствовало усвоению новых знаний и формированию практических навыков. Выбранные для использования ресурсы были эффективными как для преподавания, так и обучения. Учащиеся на уроке показали хороший уровень самоорганизации, достаточную степень владения универсальными учебными действиями для конкретной возрастной группы.

На уроке казахского языка в 4 классе (учителя Кажигалиева М.А.

Айтимов М.А.) учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. На уроке была создана атмосфера сотрудничества. Учителя показали эффективные формы работы. Учащиеся также продемонстрировали умение оценить собственный прогресс обучения с использованием соответствующих методов формативной оценки. Эти учителя только начинают учиться педагогическому мастерству, профессиональная поддержка опытных коллег им поможет достичь успешности в своей работе.

В 3 классе прошел открытый урок математики по теме: «Единицы измерения объема. Куб и его объем». Урок был направлен на развитие функциональной математической грамотности.

Открытый интегрированный урок естествознания и самопознания по теме «Обогревательные приборы» прошел в 1 «А» классе (Горбунова Г.Ю.). Урок был проведен на высоком методическом уровне по обновленной программе.

В классе предшкольной подготовки было проведено открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Хлеб – всему голова» (Ульмесекова У.Х.). Ребята играли в игры, читали стихи и пословицы, заочно побывали на экскурсии в магазине хлебобулочных изделий. Учитель знакомил детей с родным краем, его населением, трудом, которым они занимаются. Уточнил и закрепил представление детей о выращивание хлеба (зерновых культур); для получения хлебобулочных изделий; техникой, которая необходима для подготовки почвы, сбора урожая.

Среди учащихся 2-4 классов была организована олимпиада по русскому языку. Учащиеся показали хорошие знания. Колпакиди Н.А., учитель английского языка провела олимпиаду по английскому языку: «Знатоки английского языка». Лучшие знания по английскому языку показала ученица 4 классе Фетисова Римма.

Декада закончилась большим праздничным концертом к 8 марта. Подготовили его учащиеся 3 класса ( учитель Конюхова Е.С).

Праздник прошёл очень душевно. Программа была насыщенной и интересной. Забавные сценки, веселые частушки, песни, танцы, поздравления в адрес мам и бабушек, море улыбок создали праздничное настроение.

Были подведены итоги недели. Определены и награждены грамотами победители олимпиад, активные участники мероприятий.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

По результатам проведения предметной недели в начальной школе можно сделать следующие **выводы**:

* Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: 7 модулей программы, интерактивные, групповые методы работы, разнообразные творческие подходы.
* Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
* Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
* Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
* Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

**В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:**

* В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений. С последующей саморефлексией.
* Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
* Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности.
* Обратить внимание на эффективные формы организации учебного диалога - задавать вопросы высокого и низкого порядка. Помнить, что речь учителя на уроке не должна превышать 30% времени урока.
* Молодым специалистам обратить внимание на выбор ресурсов урока. Они должны быть эффективными для поддержки, как преподавания, так и обучения. Учебное занятие должно иметь четко поставленные цели и критерии успеха. Для удовлетворения образовательных потребностей

всех учащихся использовать дифференцированные задания. Использовать различные формы формативного оценивания и эффективную обратную связь.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:**

* методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
* обобщение коллективного опыта;
* обобщение индивидуального опыта.

**Материалы планируется использовать для:**

* выпуска презентации с материалами участников декады;
* публикации авторских материалов в методической копилке сайта нашей школы;

Во время проведения предметной декады происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО Н.А.Кальман