

Бекітемін
«Сандықтау ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
директоры

Утверждаю

директор КГУ «Общественно-образовательная
школа села Сандықтау»

Абдулова Е.К.
«12» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ШАШКИ

Составил: Гофшмид А.В

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по истории, теории, игры шашки, участие в соревнованиях, организационно – судейскую практику. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, даются задания на лето.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных учащихся, подтягивая к ним остальных.

Если какая – либо тема, предусмотренная учебным планом, не может быть пройдена в примерно указанные часы, то пропущенный раздел следует проработать на практических занятиях. Это, прежде всего, относится к начальной стадии партии – дебюту, который должен изучаться в сжатом виде с постепенным увеличением трудности по мере приобретения занимающимися навыков практической игры.

Значительное место в учебном плане должно быть уделено практике и проверке домашних заданий, так как без самостоятельной работы невозможно совершенствование шашкиста.

Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему). Распределение тематики этих занятий и их продолжительность (по разделам, темам) зависят от местных условий и должны быть установлены самим преподавателем. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных соревнований, легкие партии, повторение пройденного материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе учащихся.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Уметь ориентироваться на шашечной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия фигур: дамка, пешка. Ничья, дамка, комбинация, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

к концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шашечную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Формы организации деятельности

1. групповая
2. коллективная
3. индивидуальная

Формы занятий

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Настольные игры
4. Турниры по шашкам
5. Проведение соревнований

Формы подведения итогов

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	К-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.
1-2	История развития шашек	2		
3-4	Шашечная доска. Русская шашечная школа	2		
5-6	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия»	2		
7-8	Что изучает теория шашечной игры	2		
9- 10	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушки	2		
11- 12	Ловушки в начале партии. Третья и четвёртая ловушки	2		
13- 14	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушки.	2		
15- 16	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	2		
17- 18	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2		
19- 20	Основы шашечной игры: короткие партии	2		
21-	Основные приёмы борьбы на шашечной	2		

22	доске			
23-24	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: оппозиция	2		
25-26	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: связка	2		
27-28	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: зажим	2		
29-30	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: жертва	2		
31-32	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: угроза	2		
33-34	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: окружение	2		
35-36	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: роздых	2		
37-38	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: самообложение	2		
39-40	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: запираение	2		
41-42	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: центр	2		
43-44	Комбинации	2		
45-46	Комбинации	2		
47-48	Комбинации	2		
49-50	Комбинация для прохождения в дамки	2		
51-52	Комбинация для получения лучшей позиции	2		
53-54	Комбинация для получения ничьей в худшей позиции	2		
55-56	Окончание. Нормальные окончания.	2		
57-58	Окончание. Три дамки против дамки с простой	2		
59-60	Тренировочные и соревновательные турниры	2		
61-62	Тренировочные и соревновательные турниры	2		
63-64	Тренировочные и соревновательные турниры	2		
65-66	Тренировочные и соревновательные турниры	2		
67-68	Анализ сыгранных партий	2		
69	Итоговое занятие	1		

Количество часов в неделю - 2ч. Итого - 70ч.