

Утверждаю  
директор КГУ  
«Общеобразовательная школа  
села Сандыктау»  
Абдуова Е.К.



План работы  
спортивной секции по шашкам  
2022-2023 учебный год

Руководитель:

Гофшмид А.В.

2022 год

### 1-4 классы (34 ч. в год, 1ч. в неделю)

Тема 1. «Деревенские шашки». Древняя русская игра. Сведения о происхождении игры. (4 час)

Тема 2. Родоначальные игры и их роль в развитии культуры народов. (3 часа)

Тема 3. Изменение смысла игры с изменением времени. (3 часа)

Тема 4. Знакомство с названием «Твикс» и практическая отработка. (3 ч)

Тема 5. Знакомство с названием «Чак – Чак» и практическая отработка. (3 ч)

Тема 6. Разъяснение понятия «Ближний бой» и практическая отработка. (3 ч)

Тема 7. Разъяснение понятия «Дальний бой» и практическая отработка. (3 ч)

Тема 8. Разъяснение понятия «Недопустимо!» и практическая отработка. (3 ч)

Тема 9. Практические занятия в малых подгруппах. (3 ч)

Тема 10. Практические занятия на время. (3 ч)

Тема 11. Практические занятия на наибольшее количество «пленных». (3 ч)

### Нормативная часть

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Вводная беседа	Практические занятия
1	«Деревенские шашки». Древняя русская игра. Сведения о происхождении игры.	4	1	3
2	Родоначальные игры и их роль в развитии культуры народов	3	1	2
3	Изменение смысла игры с изменением времени	3	1	2
4	Знакомство с названием «Твикс» и практическая отработка.	3	1	2
5	Знакомство с названием «Чак – Чак» и практическая отработка.	3	1	2
6	Разъяснение понятия «Ближний бой» и практическая отработка.	3	1	2
7	Разъяснение понятия «Дальний бой» и практическая отработка.	3	1	2
8	Разъяснение понятия «Недопустимо!» и практическая отработка	3	1	2
9	Практические занятия в малых подгруппах.	3		2
10	Практические занятия на время	3		2



11	. Практические занятия на наибольшее количество «пленных	3	1	2
----	--	---	---	---

### Информационно-методическая часть

#### Учащиеся должны знать:

- о способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значения психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов;
- о работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;
- о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействий на организм;

#### Учащиеся должны уметь:

- Составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
- Владеть своим телом, создавать различное настроение;
- Понимать свое «Я», как совокупность различных функциональных систем;
- Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

#### Результаты работы по этой программе:

1. Обучающиеся получили более углубленное понимание связи между звеньями тела и их функциями.
2. Научились оценивать свое физическое состояние и регулировать настроение.
3. Развивает интеллект и умение логически мыслить.

Функциями оценки являются: мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение; диагностическая - указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся; воспитательная - формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника; информационная свидетельствует о степени успешности ученика, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

Работа ведется в малых группах и поэтому ребята могут оценить себя сами, так как форма контроля — это самостоятельно набранные «пленники» за наименьшее время наибольшее количество.