

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы  
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по  
Сандықтаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісіді»  
Балапан шағын  
орталығының меңгерушісі  
Бағ Э.К.Баубекова



2024 – 2025 оқу жылына арналған  
«Балапан» шағын орталығының орыс тілінде оқытылатын аралас тобының (1, 2, 3 жастағы балаларға)  
циклограммасы

Циклограмма разновозрастной группы с русским языком обучения (дети от 1, 2, 3 года) мини-центра «Балапан»  
на  
2024 – 2025 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н. Колпакиди  
Т.А. Борисова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план : 2-6 сентября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</i>  <i>Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что делает Нина?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что делает Вова?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      «Что делает папа?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что делает дедушка?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что делает мама?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>

<p>изодяательнос ть, рассматривани е книг и др.)</p>	<p>Игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя (1 год)</p>	<p>вопросы. <b>«Биртұтас тәрбие»</b> Игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш» (3 года) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года) <b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета (1 год) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду (2 года) <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>«Биртұтас тәрбие»</b> Игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С» (3 года) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя (1 год)</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. <b>«Биртұтас тәрбие»</b> «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф» (3 года) <b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Вкладыши» Задачи: учить выполнять действия с геометрическими фигурами (1 год) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	<p>Игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки (3 года) Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голос животных (1 год) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

	Игра «Кто, где живет?» (2 года) <b>Свободная игра</b>	(уход за комнатными растениями) <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	Игра «Фрукты. Овощи» Задачи: познакомить детей с простейшей классификацией»(2 года)  <b>Свободная игра</b>	призма, пластина, цилиндр) (2 года) <b>Экологическое воспитание</b> (поливка комнатных растений) <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>«Здоровье ребенка» Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни Задачи: формировать знания детей о строении организма; развивать представление о полезности, целесообразности физической активности <b>(Правила безопасности)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				

<b>Словарик казахского языка</b>	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: балаларды қазақ тілінен таныстыру (3 года)</p> <p>1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Собери асыки»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики (3 года)</p> <p><b>«Ходьба стайкой»</b> Задачи: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении (2 года) <b>«Ходьба по дорожке»</b> Задачи: формирование умения ходьбы по лежащей на полу дорожке (1 год)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики (3 года)</p> <p>"Ходьба в разных направлениях» Задачи: формирование навыков ходьбы в разных направлениях (2 года)</p> <p><b>«Ходьба между кеглями»</b> Задачи: формирование умения ходьбы по дорожке между кеглями (1 год)</p> <p><b>«Прятки с асыками»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Задачи: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе (3 года) <b>«Подпрыгивание с передвижением вперёд»</b> Задачи: формирование навыков ходьбы «стайкой» (2 года)</p> <p><b>«Ходьба за воспитателем»</b> Задачи: формирование умения ходьбы стайкой в прямом направлении (1 год)</p>	<p><b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!» Задачи: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям (3 года)</p> <p><b>«Зайка в гости к нам пришел»</b> Задачи: развивать умения петь естественным голосом (2 года)</p> <p><b>Музыка</b> «Листики падают- осень пришла» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки (1 год)</p> <p><b>«Собери асыки»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>

			национальных игр. « <i>Биртұтас тарбие</i> »		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди свое место» (3 года) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга (3 года) Подвижная игра «Листопад»</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме (3 года) Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях (3 года) Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро</p>

	<p>быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» (1 год)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме (2 года)</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» (1 год)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободная игра</b></p>	<p>«Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Кто выше» (1 год)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободная игра</b></p>	<p>друга (3 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (1 год)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> кормление птиц.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободная игра</b></p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве (2 года)</p> <p>Подвижная игра «Кто выше» (1 год)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободная игра</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</b> <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b>				

	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи: есть ложкой густую пищу, держать хлеб в руках; пользоваться салфеткой с помощью взрослого; поощрять, поддерживать действия как стремление к самостоятельности. <span style="float: right;">Супик</span></p> <p>жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький! <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку)</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>
<b>Полдник</b>	<p><b><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i></b> <b><i>«Біртұтас тәрбие»</i></b> <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком, И румяным пирожком».</p>



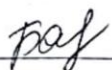
	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная игра</b> Игра с прищепками «Рыбка»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Длинный- короткий»</p> <p>Задачи: продолжать развивать сенсорные способности детей, учить различать предметы по длине» (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад» (3 года)</p> <p><b>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду (2 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Полянка»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Задачи: Подбор предметов по образцу (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пирожок для котика»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел (2 года – 3 года)</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p> <p>Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных» (1 год)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Красивый цветок»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации (2 года)</p> <p>Игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Бусы»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>

	<p><b>игровая деятельность</b> Игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине <b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии (3 года) Игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации (2 года) «Разложи правильно» (1 года) <b>«Собери асыки»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>(2 года) «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года) <b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>навыков техники наклеивания (3 года) <b>«Прятки с асыками»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за комнатными растениями) <b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных (3 года) Игра «Здравствуй, Света!»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года) Игра «Найди такой же (1 год) <b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений (3 года) Игра «Где Вова?»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года) Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Посади цветок в горшок» Задачи: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части» (1 год) <b>Сенсорика –</b></p>

	<p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя (2 года)</p> <p>Игра «Кто, что ест?»</p> <p>игры с прищепками (1 год)</p>		<p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя (2 года)</p> <p>Игра «Чья это тень? »</p> <p>Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения»</p> <p>(1 год)</p>	<p>(1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Угадай и назови»</p> <p>(2 года)</p>	<p><b>познавательная</b></p> <p>«Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p> <p>Работа с математическим планшетом (3 года)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Повтори движения» (1 год)</p> <p>«У медведя во бору» (2 года)</p> <p>«Найди свое место» (3 года)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Листопад» (3 года)</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года)</p> <p>«По ровненькой дорожке» (1 год)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (3 года)</p> <p>«Птички в гнздышке» (2 года)</p> <p>«Бегите ко мне» (1 год)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птицы в гнздышках» (3 года)</p> <p>«Солнышко и дождик» (2 года)</p> <p>«Догони мяч» (1 год)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свое место» (3 года)</p> <p>«Воробушки и автомобиль» (2 года)</p> <p>«Бегите ко мне» (1 год)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 9 – 13 сентября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</i>  <i>Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что делает бабушка?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>                      Настольные игры, рамка вкладыш (1 год)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Кого нет?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>                      Игра «Кто в домике живет?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Где?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>                      Игра «Кто как кричит»                      Задачи: развивать умение детей узнавать голос животных (1 год)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Дай задание друзьям»                      Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>                      Игра «Плыви, плыви кораблик»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Что наденем на себя?»                      Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>

	<p>Игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки (3 года)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Мой любимый дождик»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Колобок в ладошке»</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки (3 года)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года) Игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета (1 год); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре (2 и 3 года)</p>	<p>Игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе (3 года)</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки (3 года)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Вкладыши» Задачи: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p>	<p>Игра «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голос животных (1 год) Игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Кто, где живет?»</p> <p>Цель: систематизировать представления у детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Задачи: познакомить детей с простейшей классификацией»(1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i></p> <p><u><i>«Біртұтас тәрбие»</i></u></p> <p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Умница, Катенька,</p> <p>Ешь кашку сладеньку,</p> <p>Вкусную, пушистую,</p> <p>Мягкую, душистую.</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>          «Здоровье ребенка»          Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни          Задачи: формировать знания детей о строении организма; развивать представление о полезности, целесообразности физической активности; закрепить знания детей о необходимости витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких продуктов они входят.  <b>(Правила безопасности)</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>          Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>          (Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, хороводные и малоподвижные игры)</p>				
<p><b>Словарик казахского языка</b></p>	<p>Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық, куыршақ – кукла</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахский язык</b>          «Танысу»          Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру (3 года)          «Тілім - менің тірегім»  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>          Игра «Теңге алу»          Цель: познакомить детей с казахской народной игрой</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба по дорожке»          Задачи: продолжать формировать умения ходьбы по лежащей на полу дорожке (1 год)          «Ходьба по кругу»          Задачи: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки (2 года)          «Играем вместе с зайчиком»          Задачи: формирование интереса физических</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба между предметами»          Задачи: формирование умения ходьбы по дорожке между предметами (1 год)          «Бег в разных направлениях»          Задачи: формирование умения ходить, взявшись за веревку (2 года)          «Знакомимся с мячом»          Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба в прямом направлении»          Задачи: формирование умения ходьбы в прямом направлении по прямой дорожке (от 1 года)          «Ходьба по прямой дорожке»          Задачи: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями (2 года)</p>	<p><b>Музыка</b>          «Солнышко и дождик»          Задачи: формировать интерес к слушанию музыки (1 год)          Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать ее веселый задорный характер (2 года)          «Веселые игрушки»          Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку (3 года)</p>



	« <i>Биртұтас тәрбие</i> »	упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц» (3 года)	упражнения «Девочки и мальчики» (3 года)	«Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах (3 года)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  На мою малышку  Наденем мы штанишки.  Повторяй за мной слова:  Ножка- раз, и ножка- два!  А сейчас пойдём гулять,  Будем с детками играть!</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за птицами во время кормления  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за облаками  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «По узенькой дорожке» (1 год)  Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за птицами  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Бегите ко мне» (1 год)</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за погодой  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Лохматый пес»  Цель: развитие умения</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Рассматривание клумбы  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<p>«Догони меня» (1 год) Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (3 года) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц) 4.Свободные игры</p>	<p>«Солнышко и дождик» (2 года) Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей (3 года) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Біртұтас тәрбие</i>» 4.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» (2 года) «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами (3 года) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц) 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения (3 года) «Солнышко и дождик» (2 года) Подвижная игра «Догони мяч» (1 год) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (наблюдение за бархатцами пересаженных в ящики) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Біртұтас тәрбие</i>» 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» (3 года) «Прокати мяч» (1 год) Подвижная игра «Найди свой домик» (2 года) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (поливка песка для игры) наблюдение за бархатцами пересаженных в ящики 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				
<b>Полдник</b>	<i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Биртұтас тәрбие»</i> <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (1 год) Дидактическая игра «Длинный- короткий»	<b>Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре (2 года) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года) Игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий,	<b>Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды (2 года) Игра «Кто как кричит?»	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года) Игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков

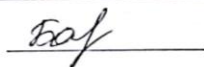
	<p>Задачи: продолжать развивать сенсорные способности детей, учить различать предметы по длине» (2 года) «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине <b>Игра по экологическому воспитанию</b> <b>«Посади семечко»</b> Цель: ознакомление с процессом роста растений. <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>принимать на себя роль мамы и папы (3 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации (2 года) <b>Построй башню»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>инструкцию и образец (2года) Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: Подбор предметов по оразцу (1 год) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине (1 год) <b>Игра по экологическому воспитанию</b> <b>«Кто где живет?»</b> Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных» (1 год)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>«Веселый паровозик»</b> Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (3 года)</p> <p>Игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации (2 года) <b>«Переключаем асыки ложкой»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года) Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> <b>«Волшебный дождик»</b> Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>
--	--	---	--	---	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Кто, что ест? » игры с прищепками (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери по цвету» (2 года)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Найди такой же (1 год)</p> <p><b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Чья это тень? » Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ (3 года)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Посади цветок в горшок» Задачи: формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части» (1 год)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная
----------	--	--	--	--	---

	<b>активность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (1 год) «Найди свое место» (2 года) «Солнышко и дождь» (3 года)  3.Свободные игры	<b>активность</b> Подвижная игра «Поймай комара» (1 год) «У медведя во бору ...» (2 года) «Перебежки – догонялки» (3 года)  3.Свободные игры	<b>двигательная, игровая активность</b> Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой « <i>Біртұтас тәрбие</i> »  3.Свободные игры	<b>активность</b> Подвижная игра «Попади в круг» (3 года) «Трамвай» (2 года) «Беги ко мне» (1 год)  3.Свободные игры	<b>двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Трамвай» Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой « <i>Біртұтас тәрбие</i> »  3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 16 – 20 сентября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</i>  <i>Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Угадай по голосу»                      Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)                      Игра «Наше утро»                      Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов (2 года)                      Настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино (1 год)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Эхо»                      Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года)                      Игра «Наше утро»                      Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов (2 года)                      Настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино (1 год)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Поспешили – насмешили»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки (3 года)                      «Пойдем гулять»                      Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      «Песня – песенка»                      Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)                      Игра «Котенок Кузя и ворона»                      Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Тихо – тихо»                      Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц» (3 года)                      Игра «Зачем это нужно?»                      Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)</p>



	<p>произношения слов (2 года) Настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото (1 год) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы (3 года) Игра «Мой любимый дождик»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндра (2 года) Игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года) <b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета (1 год); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера (2 и 3 года) Кукла Маша ходит»</p>	<p>произношения слов (2 года) «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы (3 года) «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p>произношения слов (2 года) «Познакомимся с куклой Машей» Цель: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть (1 год) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года) Игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года) <b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Вкладыши»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы (3 года) Игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) «Сова» Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу (1 год) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> Игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (2 года) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.) (1 год)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (2 – 3 года) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задачи: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (1 год) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре (2-3 года)</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных) <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>          «Ребенок на улице»          Цель: предупреждение травмирования и несчастных случаев с детьми на улице          Задачи: знакомить детей с правилами поведения на улице  <b>(Правила безопасности)</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>          Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
<p><b>Словарик казахского языка</b></p>	<p>Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық, қуыршақ – кукла, текше-куб</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахский язык</b>          «Балабақша»          Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру (3 года)          Игра «Банкомат»          Цель игра: знакомство детей с банкоматом, как аппаратом выдачи и хранения денег</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба на носочках»          Цель: формирование умения ходьбы на носочках ( 1 год)          «Бросание мяча от груди»          Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями (2 года)          «Малыши-карандаши»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба в прямом направлении»          Цель: формирование умения ходьба в прямом направлении по прямой дорожке (1 год)          «Ходьба по кругу взявшись за руки»          Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку (2 года)          «Ребята- маленькие котята»          Цель: формирование навыка</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба по доске»          Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого (1 год)          «Бег в разных направлениях»          Цель: формирование умения бегать в разных направлениях (2 года)          «В гостях у бабушки»          Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b>          «Ладушки- ладушки»          Цель: учить детей слушать мелодию подвижного характера ( 1 год)          «Нам нравится двигаться»          Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки (2 года)          «Солнышко и дождик»          Цель: формирование умения начинать пение</p>

	« <i>Биртұтас тәрбие</i> »	Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках (3 года)	ходьбы по прямой дорожке (3 года)	навыка езды на велосипеде (3 года)	после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст (3 года)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка- раз, и ножка- два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за дождем <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Быстрый мяч» (3 года)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за собакой <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот».	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за листопадом <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра

	<p>«Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» (1 год) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (Поливка дождевой водой растений в группе) 4.Свободные игры</p>	<p>«Лохматый пес» (2 года) «По узенькой дорожке» ( 1 год) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>» 4.Свободные игры</p>	<p>(2 года) Подвижная игра «Воробушки и кот» ( 1 год ) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц) 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>«Птицы в гнездышках» (3 года) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>» 4.<b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>«Быстрый мяч» (3 года) «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» ( 1 год) 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (поливка песка для игры) 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p>				

	<b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> <i>«Биртұтас тәрбие»</i> <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> Игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец(1 год) Игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения	<b>Развитие речи, сенсорика и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера (2 - 3 года) Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года) Игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную	<b>Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжено -ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел (3 года) Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года) Игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную

	<p>заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года) «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания (3 года) Игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации (2 года)</p> <p><b>«Юрта»</b> Цель: познакомить детей с казахской народной игрой <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: Подбор предметов по образцу (1 год) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>посуды (2 года) Игра «Кто как кричит?» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных» (1 год)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания (3 года)</p> <p>Игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации (2 года) <b>«Перекладываем асыки ложкой»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>	<p>инструкцию и образец (2 года) Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери по цвету» (2 года)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Поиск предметов в миске с крупой (1 год)</p> <p><b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Чья это тень? » Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ (3 года)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая «<i>Bir tutas tarbie</i>»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>



--	--	--	--	--	--



	<p><b>активность</b> Подвижная игра «Повтори движение» (1 год) «Найди свой цвет» (2 года) «Солнышко и дождь» (3 года)</p> <p>«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>3.Свободные игры</p>	<p><b>активность</b> Подвижная игра «Поймай комара» (1 год)</p> <p>«Карусель» (2 года) «Перебежки – догонялки» (3 года)</p> <p>«Ұшты- ұшты»  («Летит- летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>3.Свободные игры</p>	<p><b>активность</b> Подвижная игра «Попади в круг» (3 года) «Солнышко и дождик» (2 года) «Бегите ко мне» (1 год) «Алысқа лактыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>3.Свободные игры</p>	<p><b>игровая активность</b> Подвижная игра «Трамвай» Игра «Аркан ойын» («Перепрыгивание через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 23 – 27 сентября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Трудолюбие и профессионализм»</i></p> <p><i>Цитата недели: «Еңбек - жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i> <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки (3 года) Игра «У кого что?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года) «Дай мне»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года) Игра «Скажи и покажи»</p>

	<p>(3 года) Игра «Кто чем занят?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки (3 года) Игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p>	<p>(3 года) Игра «Кто с чем играет?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года) Игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года) <b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Выбери пуговицы»</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. (1 год) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы (3 года) Игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (2 года) «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года) «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года) <b>Сенсорика - коммуникативная,</b></p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (2 года) «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы (3 года) «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест (2 -3 года) Игра «Кто, где живет?» (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине (1 год);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел (2 -3 года) «Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (1 год)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи <u><i>«Биртутас тарбие»</i></u> <b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p>				

	<p>Чтение потешки  Я завтрак съедаю сам,  Открываю рот и - ам!  Чтобы силы были,  Кашку мне сварили.  <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)  <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызвать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызвать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.</p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <i>«Өнегелі 15 минут» (беседа)</i>  <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p>				
<b>Словарик казахского языка</b>	<p>Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық, куыршақ – кукла, текше-куб</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p><b>Казахский язык</b>  «Балабақша»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по доске»  Задачи: формирование умения ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола на 15- 20 см ( 1 год)  «Бег стайкой на расстоянии 7м»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по дорожке»  Задача: закреплять ходьбу по дорожке между стульчиками (1 год)  «Бег стайкой на расстоянии 10м»  Задачи: закрепление навыков</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по извилистой дорожке»  Задачи: закреплять навыки ходьбы между предметами (1 год)  «Подпрыгивание на месте на двух ногах»  Задачи: закрепление</p>	<p><b>Музыка</b>  «Заинька попляши»  Задачи: обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их настроение ( 1 год)  «Движение с листочками»</p>

	Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру (3 года)	Задачи: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях (2 года)  «Мышки-шалунишки» Задачи: развитие двигательной активности (3 года)	ходьбы парами, держась за руки (2 года)  «Знакомимся с куклой Айгуль» Задачи: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте (3 года)	навыков ходьбы стайкой за воспитателем (2 года)  «В гостях у сказки» Задачи: формирование навыка выполнения прыжков с высоты (3 года)	Задачи: совершенствование основных движений (2 года)  «Осенняя прогулка» Задачи: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса (3 года)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Ребенок на улице»</b> Цель: предупреждение травмирования и несчастных случаев с детьми на улице Задачи: знакомить детей с правилами поведения на улице; обучать умению называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес на случай, если дети потерялись на улице (в торговых центрах, на рынке, в кинотеатрах и др.); углубить знания детей о правилах дорожного движения (Правила безопасности)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают.</p>				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,



	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием погоды <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Кто быстрее» (3 года) «День и ночь». (2 года) «Беги ко мне» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Автомобили» (3 года) «Поезд» (2 года) «По узенькой дорожке» ( 1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (предложить детям сгребать сухие листья в определенное место) <i>Экологическое воспитание</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <b>4.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот». (2 года) «Воробушки и кот» ( 1 год ) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц) <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за листопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год) «Птицы в гнездышках» (3 года) <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <b>4.Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Быстрый мяч» (3 года) «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» ( 1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <b>4 Физическая культура -</b></p>
--	---	---	--	--	--

					<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи <i>«Біртұтас тәрбие»</i> <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	<p>Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»  -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  «Круг – квадрат»  Цель: учить детей группировать предметы по форме.  (1 год)  Игра «Шарики»  Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец  (2 года)  «В саду»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».  (3 года)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Мяч»</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре  (2 - 3 года)  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона»  (1 год)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Грибы и ягоды для ежей»</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  «Раздай тарелочки»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)  Игра «Бабочка»  Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)  «Разложи по домикам»  Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развитие способности принять на себя роль животного  (3 года)  Сюжетно-ролевая игра «У врача»  Задача: ознакомление с деятельностью врача.  (2 года)  Игра «Что мы видим во дворе?»  Задачи: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  «В ателье»  Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?»  (3 года)  Игра «Яблонька»  Задача: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец  (2 года)  Дидактическая игра «Разложи по цвету»  (1 год)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p>Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Заборчик для козлят»</p> <p>Задача: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b></p> <p>«Путешествие по лугу»</p> <p>Задача: ознакомление с разнообразием жизни на лугу</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года)</p> <p>Игра «Сложи лесенку из кубиков»</p> <p>Задача: развитие интереса к аппликации (2 года)</p> <p><b>«Асыки-пирамида»</b></p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>«Бусы для куклы»</p> <p>Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Травка для коровушки»</p> <p>Задачи: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b></p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Задача: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Зажигаем огоньки»</p> <p>Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной форм (3 года)</p> <p>Игра «Едем на автобусе»</p> <p>Задача: развитие интереса к аппликации. (2 года)</p> <p><b>«Асыки на поле»</b></p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b></p> <p>«Лесные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с природными звуками</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Поиск предметов в миске с крупой (1 год)</p> <p><b>Развитие речи -игровая, познавательная и</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Чья это тень? »</p> <p>Задачи: формировать умение находить заданные силуэты</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Игра «Разложи по коробочкам»</p> <p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Цветная радуга»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>

	<p>внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери по цвету» (2 года)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ (3 года)</p>	<p>предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Повтори движение» (1 год) «Найди свой цвет» (2 года)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Поймай комара» (1 год)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Попади в круг» (3 года) «Солнышко и дождик» (2 года)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Трамвай» Игра «Арқан ойын» («Перепрыгивание через веревку»)</p>

	<p>«Солнышко и дождь» (3 года)</p> <p>«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>«Карусель» (2 года) «Перебежки – догонялки» (3 года)</p> <p>«Ұшты- ұшты» («Летит- летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>		<p>«Бегите ко мне» (1 год)</p> <p>«Алысқа лақтыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
--	--	---	--	--	--

	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Режим дня в жизни ребенка»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

*Э.К. Баубекова*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 30 сентября - 4 октября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Среда 02.10.2024	Четверг 03.10.2024	Пятница 04.10.2024
<p><b>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Независимость и патриотизм»</b>  <b>Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</b></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>  (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  (настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Свободная игра (2 года)  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Курочка-рябушка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  (настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  Свободная игра (2 года)  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Солнечные зайчики»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Пальчиковая гимнастика  «Осенние листья» (настольные игры);  <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (игры малой подвижности)  Свободная игра (2 года)  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Ладушки»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Игра «Повтори за мной»  Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года)  «Дай мне»  Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (2 года)  «Еду-еду»  Цель игры: развивать у детей речевую</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Игра «Уложи куклу»  Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)  Игра «Скажи и покажи»  Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (2 года)  «Ладушки»  Цель игры: приучать детей слушать речь</p>



	<p>Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(чтение сказки «Теремок»);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто, где живет?»)</p> <p><b>Свободная игра (1 год)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> («Кукла Маша ходит»</p> <p>Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p> <p><b>(1 год)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: познакомить детей с простейшей классификацией»)</p> <p><b>Свободная игра (1 год)</b></p>	<p>активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении</p> <p><b>(1 год)</b></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки(3 года)«Лесенка для черепашки»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Посади жука на свой листок»</p> <p>Цель: учить детей различать 4 основных цвета</p>	<p>воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы</p> <p><b>(1 год)</b></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы (3 года)«Карандаши и краски»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности</p> <p><b>(2 года)</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. <b>Свободная игра</b>  (3 года )</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. (3 года)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>Свободная игра</b> ( 3 года)</p>	<p>(1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	<p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
--	---	--	--	--	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>«<u>Экономное потребление воды, пищи, энергии</u>» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов  <u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Полна комната ребят,  Все по лавочкам сидят,  Кашу с маслицем едят.  -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p><b>Сенсорика</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  «Өнегелі 15 минут» (беседа)  <u>«Біртұтас тәрбие»</u></p>				
<b>Словарик казахского языка</b>	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық, қуыршақ – кукла, текше-куб				
<b>Организованная деятельность</b>	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <u>«Біртұтас тәрбие»</u>	<b>Физическая культура</b> « «Ходьба на носочках» Цель: формирование умения ходьбы на носочках	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по дорожке» Задача: закреплять ходьбу по	Физическая культура «Ходьба вразны стороны» Задачи: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу и	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки (1 год)

<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.  (3)</p>	<p>(1 год)  «Бег с заданиями»</p> <p>Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу стайкой.</p> <p>(2 года)</p>	<p>дорожке между стульчиками(1 год)</p>	<p>наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу.  (1 год)</p>	<p><b>Музыка</b>  Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать ее веселый задорный характер (2 года)</p>
	<p>«Дружат дети, дружат звери»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.  (3 года)</p>	<p>«Ходьба по прямой дорожке»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.</p> <p>(2 года)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по наклонной доске»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.</p> <p>(2 года)</p>	<p><b>Музыка</b>  «Заинька, попляши»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают и узнают музыку.  (3 года)</p>
	<p>(3 года)</p>	<p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: формирование навыка катания мяча.</p> <p>Задача: катают мяч.</p> <p>(3 года)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Где же ваши погремушки?»</p> <p>Цель: формирование</p>	

				навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде. (3 года)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Здоровье ребенка»</b>  <b>Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни</b>  <b>Задачи:</b>  <b>формировать знания детей о строении организма;</b>  <b>развивать представление о полезности, целесообразности физической активности;</b>  <b>формировать представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;</b>  <b>знакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи при незначительных травмах;</b>  <b>учить детей пользоваться телефоном, набирать номера служб спасения (скорая помощь 103);</b>  <b>закрепить знания детей о необходимости витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких продуктов они входят (Правила безопасности)</b>  <b>«Биртұтас тәрбие»</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>          Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием          Наши детишки          Как муравьишки,          Друг за другом ходят,          Домики находят,          Дверцы открывают,          Ножки обувают.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листья для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее» (3 года) «Наседка и цыплята»  (2 года)</p> <p>« Догони меня» ( 1 год)</p> <p><i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»4.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» (3 года)</p> <p>"Перелётные птицы" (2 года)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот». (2 года) «Воробушки и кот» ( 1 год )</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год) «Птицы в гнездышках» (3 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»</p> <p>4.Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрый мяч» (3 года) «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» ( 1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»</p>
------------------------	---	--	---	--	--

	<p><b>Экологический проект «Юный метеоролог»</b>  Цель: создание предметно- развивающей среды для познавательной деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и о времени года.  Задача:  Формировать представление детей об изменениях погоды в осенний период (наблюдение за листьями листья пожелтели, начали опадать</p>	<p><b>По узенькой дорожке» ( 1 год)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  (предложить детям сгребать сухие листья в определенное место)  <i>Экологическое воспитание</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>4.Свободные игры</b></p>			<p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Чтение потешки  «Расселись дети наши,  Обед давно готов:  Горы овсяной каши ,  И груда пирожков.</p> <p><i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				

	<p><b>Сенсорика</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная деятельность;  <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);  <b>Музыка</b> –творческая деятельность (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная деятельность;  <b>Музыка</b> – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i>  <i>«Біртұтас тәрбие»</i>  <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»  -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  <b>Сенсорика</b> – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?»</p>	<p><b>Развитие речи,</b> сенсорикаигровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра  «Магазин»  Задачи: формирование</p>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность  «Подели ленточки»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много»(3 года)  Игра «Божья коровка»  Задачи: формирование</p>	<p><b>Развитие речи,</b> сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Зайчонок»  Задача: развитие способности принять на</p>	<p><b>Сенсорика</b> - познавательная, игровая деятельность «В магазине»  Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?» (3 года)Игра «Яблонька»  Задача: формирование навыков</p>



	<p>(3 года)</p> <p>игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (2 года)</p> <p>Разложи крышки по домикам»</p> <p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов</p> <p>(1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Конфеты для мамы»</p>	<p>умения устанавливать взаимоотношения в игре(2 - 3 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собирем куклу на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Листики для деревьев» Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года)</p> <p>Игра «Сложи пирамиду из кубиков» Задача: развитие интереса к аппликации ( 2 года) «Үш табан» Задачи: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>«Разложи по цветам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Браслет для мамы» Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Сено для лошадки» Задачи: формирование знаний о пластине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b> «Какое насекомое, назови» Задача: формирование у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых</p>	<p>себя роль животного(3 года)Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: ознакомление с деятельностью врача. (2 года) Игра «Что мы видим на прогулке ?» Задачи: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем фонарики» Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной форм «(3 года)</p> <p>Игра «Едем на паровозике» Задача: развитие интереса к аппликации.</p>	<p>использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи правильно» (1 год) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Кто как поет?» Цель: ознакомление с природными звуками <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
--	---	--	--	--	---

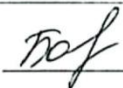
	<p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (3 года) «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (2 года) по интересам детей) (1 год)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Чьи семена?» Задача: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	казахских национальных игр?развивать ловкость <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b>	(2 года) <b>«Асыки на пирамидке»</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Звездочка за успех»</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Поиск предметов в миске с крупой (1 год) <b>Развитие речи -игровая,</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Теневое лото? » Задачи: формировать умение</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по отсекам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Цветная игра»Цель: ознакомление с</p>

	<p>Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия.</p> <p>(3 года)</p> <p>Игра «Откликнись на имя!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери правильно» (2 года)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови зверя» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> «Вкусная водичка» Цель: развитие понимания важности воды для растений (3 года)</p>	<p>свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Тень» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Повторяй за мной» (1 год)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Лиса и зайцы» (1 год)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой «<i>Біртұтас тәрбие</i>»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Попади в цель» (3 года)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Автобус» Игра «Арқан</p>

	«Найди свое место» (2 года)«Третий лишний» (3 года) «Байга»	«У медведя во бору..» (2 года)«Перебежки –	<b>3.Свободные игры</b>	«Летает не летает» (2 года) «Бегите ко мне»	ойын»(«Перепрыгив ание через веревку»)
--	--	---	-------------------------	---	---

	<p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега «Біртұтас тәрбие»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>(3 года) «Жорга жарыс» Цель: развивать у детей внимание, ловкость «Біртұтас тәрбие»</p> <p>3.Свободные игры</p>		<p>«Аламан байга» Цель: развивать у детей ловкость и быстроту движений «Біртұтас тәрбие»</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>умение прыгать и перепрыгивать через веревку «Біртұтас тәрбие»</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»</p>	<p>Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»</p>

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 7 – 11 октября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07.10 .2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10 .2024	Четверг 10.10 .2024	Пятница 11.10 .2024
<p><i>По программе «Біртұмас тәрбие». Тема месяца: «Независимость и патриотизм»</i>  <i>Цитата недели: «Туган жердей жер болмас , болмас , туган елдей ел болмас»/«Не быть родной землей , не быть родной страной ! »</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұмас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Кому, что нужно?»                      Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Р».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Подскажи Петрушке звук»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Забей гвоздик молоточком»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки (3 года)                      Игра «У кого что?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Повтори за мной»                      Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года)«Дай мне»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Уложи куклу»                      Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)</p>

<p>(3 года)Игра «Кто что делает?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Волна»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать волнистые линии (3года)Игра «Орнамент для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p>	<p>(3года)Игра «Кто с чем играет?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «У куклы новоселье»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)Игра «Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Выбери пуговики»</p> <p>Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине(1 год);</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Птички»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы (3 года)Игра «Что бывает круглым?»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (2 года) «Еду-еду»</p> <p>Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Утка с утятами»Цель: формирование умения строить простейшие постройки(3 года)«Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная,</b></p>	<p>Игра «Скажи и покажи»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (2 года) «Ладушки»</p> <p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы (3 года)«Карандаши и краски»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p>
---	---	--	--	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест (2 -3 года) Игра «Кто, где живет?» (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел ( 2 -3 года)«Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (1 год)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>познавательная, игровая деятельности «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года)Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки</p>				



	<p>Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> <p><b>Сенсорика</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>«Өнегелі 15 минут» (беседа)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
<b>Словарик казахского языка</b>	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық, куыршақ – кукла, текше-куб				
<b>Организованная деятельность</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» <b>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола (1 год)</p> <p>«Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба между стульчиками» Задачи : продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кубами (1 год)</p> <p>«Катание мяча двумя руками» Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по извилистой дорожке» Задачи: закреплять навыки ходьбы между предметами (1 год) «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задачи: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем (2 года)</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Задачи: обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их настроение (1 год) «Движение с листочками» Задачи: совершенствование основных движений (2 года) «Осенняя прогулка» Задачи: привитие</p>

		( 2 года) «Мой веселый звонкий мяч» Задача: ползают «змейкой».	(2 года) «Веселые воробушки» Задача: выполняют прыжки в глубину. (3 года)	«В гостях у сказки» Задачи: формирование навыка выполнения прыжков с высоты (3 года)	навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса (3 года)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>«Ребенок дома»</b> Цель: ознакомление детей с опасными для жизни и здоровья человека предметами домашнего быта и чрезвычайными ситуациями (пожар, взрыв) Задачи: учить детей правильно пользоваться бытовыми предметами (утюг, газовая плита, печка и т.д.); продолжить учить детей мерам предосторожности в обращении с острыми предметами; закреплять знания детей что можно и что нельзя делать в домашней ситуации; систематизировать имеющиеся знания о пожаре; формировать элементарные навыки правильного поведения при возникновении пожара; подвести к пониманию того, что необходимо помогать младшим детям при эвакуации; довести до сведения детей, чем опасно утечка газа, прорыв воды, замыкание электричества, пожар; учить детей пользоваться телефонами служб спасения (пожарная служба 101, служба спасения 112).</p> <p><b>«Биртумас тарбие»</b> <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b></p>				

	Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием погоды <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Кто быстрее» (3 года) «День и ночь». (2 года) «Беги ко мне» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Автомобили» (3 года) «Поезд» (2 года) «По узенькой дорожке» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот». (2 года) «Воробушки и кот» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за листопадом <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год) «Птицы в гнездышках» (3 года) <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> « <i>Биртұтас тәрбие</i> »	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Быстрый мяч» (3 года) «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>

	<p>другого мусора на участке)  <b>Экологическое воспитание «Биртұтас тәрбие»</b>4.Свободные игры</p>	<p>(предложить детям сгребать сухие листья в определенное место)  <b>Экологическое воспитание «Биртұтас тәрбие»</b>  4.Свободные игры  <b>Экологическое воспитание «Биртұтас тәрбие»</b>4.Свободные игры  <b>Экологический проект «Юный метеоролог»</b>  Цель: создание предметно-развивающей среды для познавательной деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и о времени года.  Задача:  Формировать представление детей об изменениях погоды в осенний период (наблюдение за дождем , за каплями дождя на окне<sup>7</sup>, за лужами на дорогах)</p>	<p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  5.Свободные игры</p>	<p>4.<b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  5.Свободные игры</p>	<p>– <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)<b>Экологическое воспитание «Биртұтас тәрбие»</b>  4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  5.Свободные игры</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>  Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>«А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа».</p> <p>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка –творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура - физическая активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>				
Полдник	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p>Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»</p> <p>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Найди свою форму»	Развитие речи, сенсорикаигровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Цель: учить детей группировать предметы по форме. (1 год) Игра «Шарики» Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года) «Назови правильно» Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (3 года)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колобок» Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Зоопарк»</p> <p>Задача: формирование знаний о пластине (2 года)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Паровозик» Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре (2 - 3 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся гулять» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей» Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года) Игра «Сложи лесенку из кубиков»</p>	<p>«Раздай тарелочки» Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много» (3 года)</p> <p>Игра «Бабочка» Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>«Разложи по домикам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Бусы для куклы» Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Травка для коровушки» Задачи: формирование</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развитие способности принять на себя роль животного (3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: ознакомление с деятельностью врача. (2 года) Игра</p> <p>«Что мы видим во дворе?» Задачи: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем огоньки» Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>	<p>«В ателье» Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?» (3 года) Игра «Яблонька» Задача: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками <b>«Биртутас тарбие»</b></p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Путешествие по травке» Задача: ознакомление с разнообразием жизни на лугу</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>Задача: развитие интереса к аппликации (2 года)</p> <p><b>«Байга»</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>знаний о пластелине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b> «Солнечные зайчики» Задача: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>детали разной форм «(3 года)</p> <p>Игра «Едем на автобусе» Задача: развитие интереса к аппликации. (2 года)<b>«Юрта»</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Пятнышки» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Найди себя» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Поиск предметов в миске с крупой (1 год)</p> <p><b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b>Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Чья это тень?» Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по коробочкам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Цветная радуга»Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год)</p> <p><b>Сенсорика –</b></p>

	познавательная «Собери правильно» (2 года)		«Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ(3 года)		познавательная «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Повтори движение» (1 год) «Найди свой цвет» (2 года) «Солнышко и дождь» (3 года) «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега « <i>Біртұмас тәрбие</i> »  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» (1 год) «Карусель» (2 года) «Перебежки – догонялки» (3 года) «Ұшты- ұшты» («Летит- летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость « <i>Біртұмас тәрбие</i> »  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой « <i>Біртұмас тәрбие</i> »  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг» (3 года) «Солнышко и дождик» (2 года) «Бегите ко мне» (1 год) «Алысқа лақтыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель « <i>Біртұмас тәрбие</i> »  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Трамвай» Игра «Арқан ойын» («Перепрыгив ание через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку « <i>Біртұмас тәрбие</i> »  3. Свободные игры



--	--	--	--	--	--

	3.Свободные игры				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»	Консультация для родителей «Профилактика ОРВ в осенний период»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

*Э.К. Баубекова*

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 14 - 18 октября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
<b>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Ценность - Независимость и патриотизм»</b> <b>Цитата недели: « Отанды сую- отбасынан басталады!» « Любовь к Родине – начинается с семьи!»</b>					
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш «Гусеница», лото) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, рамка вкладыш фрукты и овощи, домино) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» (настольные игры ); Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (игры малой подвижности) Свободная игра (2 года) Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года) «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (2 года) «Еду-еду»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года) Игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (2 года) «Ладушки»

	<p><b>ая деятельность</b> «Курочка-рябушка» Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(чтение сказки «Теремок»);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто, где живет?»)</p> <p><b>Свободная игра (1 год)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета.);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> («Кукла Маша ходит» Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней.)</p> <p><b>(1 год)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p><b>деятельность</b> «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Фрукты. Овощи» Цель: познакомить детей с простейшей классификацией»)</p> <p><b>Свободная игра (1 год)</b></p>	<p>Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки(3 года) «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей</p>	<p>Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы (3 года) «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. <b>Свободная игра</b> (3 года )</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра с «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. (3 года)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>Свободная игра</b> ( 3 года)</p>	<p>различать 4 основных цвета (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p>«<u>Экономное потребление воды, пищи, энергии</u>» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова  Каша вкусная дымится ,  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша ,  Ели кашу не спеша  -Астарың дамді болсын! Приятного аппетита!  <b>Сенсорика</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> «Өнегелі 15 минут» (беседа) <u>«Біртұтас тәрбие»</u>				
<b>Словарик казахского языка</b>	Күз :желтый- сары , жапырақ -листья				
<b>Организованная деятельность</b>	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b> « «Ходьба на носочках» Цель: формирование умения ходьбы на носочках	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по дорожке» Задача: закреплять ходьбу по дорожке между стульчиками(1 год)	Физическая культура «Ходьба вразны стороны» Задачи: ходьба в разные стороны и в заданном направлении по кругу и	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки (1 год) <b>Музыка</b>

	«Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	(1 год) «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой. (2 года)	«Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. (2 года)	наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу. (1 год)	Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать ее веселый задорный характер (2 года)
		«Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках. (3 года)		<b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг	
			«Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч. (3 года)	за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. (2 года)	Задача: поют знакомые музыкальные произведения. (3 года)
				<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на	

				велосипеде. Задача: катаются на велосипеде. (3 года)	
Подготовка к прогулке	<p>«Здоровье ребенка»</p> <p><b>Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>формировать знания детей о строении организма;</b></p> <p><b>развивать представление о полезности, целесообразности физической активности;</b></p> <p><b>формировать представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;</b></p> <p><b>знакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи при незначительных травмах;</b></p> <p><b>учить детей пользоваться телефоном, набирать номера служб спасения (скорая помощь 103);</b></p> <p><b>закрепить знания детей о необходимости витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких продуктов они входят (Правила безопасности)</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Наши детишки          Как муравьишки,          Друг за другом ходят,          Домики находят,          Дверцы открывают,          Ножки обувают.</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листья для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее» (3 года) «Наседка и цыплята»  (2 года)</p> <p>« Догони меня» ( 1 год)</p> <p><i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»4.Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили» (3 года)</p> <p>"Перелётные птицы" (2 года)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот». (2 года) «Воробушки и кот» ( 1 год )</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год) «Птицы в гнездышках» (3 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»</p> <p>4.Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Быстрый мяч» (3 года) «Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» ( 1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> «<i>Биртұтас тәрбие</i>»</p>
------------------------	---	---	---	--	--



	<p><b>Экологический проект «Юный метеоролог»</b>          Цель: создание предметно- развивающей среды для познавательной деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и о времени года.          Задача:          Формировать представление детей об изменениях погоды в осенний период (наблюдение за первым снегом, рассматривание снега (цвет, запах)</p>	<p><b>По узенькой дорожке» ( 1 год)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>          (предложить детям сгребать сухие листья в определенное место)  <i>Экологическое воспитание</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>4.Свободные игры</b></p>			<p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>          Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)          Чтение потешки          Час обеда подошел ,          Села Машенька за стол.          Подан каждому обед.  <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i>          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;  Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);  Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);  Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;  Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);  Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»</i>  Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»  -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)  Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?»  (3 года)</p>	<p>Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задачи: формирование умения устанавливать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность  «Подели ленточки»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много»(3 года)  Игра «Божья коровка»  Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения</p>	<p>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Зайченок»  Задача: развитие способности принять на себя роль животного(3 года)Сюжетно-ролевая</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «В магазине»  Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?» (3 года)Игра «Яблонька»  Задача: формирование навыков использования предметов,</p>

	<p>игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (2 года)</p> <p>Разложи крышки по домикам»</p> <p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>взаимоотношения в игре(2 - 3 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собирем куклу на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Листики для деревьев» Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года) Игра «Сложи пирамиду из кубиков» Задача: развитие интереса к аппликации ( 2 года) «<i>Үш табан</i>» Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр?развивать ловкость</p>	<p>заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>«Разложи по цветам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Браслет для мамы» Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Сено для лошадки» Задачи: формирование знаний о пластине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b> «Какое насекомое, назови» Задача: формирование у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых</p> <p>«<i>Біртұтас тәрбие</i>»</p>	<p>игра «У врача» Задача: ознакомление с деятельностью врача. (2 года) Игра</p> <p>«Что мы видим на прогулке ?» Задачи: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем фонарики» Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной форм «(3 года)</p> <p>Игра «Едем на паровозике» Задача: развитие интереса к аппликации. (2 года)<b>«Асыки на пирамидке»</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи правильно» (1 год) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Кто как поет?» Цель: ознакомление с природными звуками <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
--	---	---	--	--	--


	<p>Задача: лепят из пластилина. (3 года) Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (2 года) по интересам детей) (1 год)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Чьи семена?» Задача: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b>		казахских национальных игр. <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра</p> <p>«Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Поиск предметов в миске с крупой (1 год) <b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Теневое лото? » Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год) <b>Аппликация- творческая,</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по отсекам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год) <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Цветная игра»Цель: ознакомление с различными цветами и</p>

	<p>Задача: позитивно оценивают свои действия.</p> <p>(3 года)</p> <p>Игра «Откликнись на имя!»</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год)</p> <p><b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери правильно» (2 года)</p>	<p>«Сложи картинку и назови зверя» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Вкусная водичка» Цель: развитие понимания важности воды для растений (3 года)</p>	<p><b>окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Угадай и назови» (2 года)</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>их присутствием в природе (3 года)</p> <p>Игра «Тень»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год)</p> <p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Повторяй за мной» (1 год)</p> <p>«Найди свое место» (2 года)</p> <p>«Третий лишний» (3 года)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» (1 год)</p> <p>«У медведя во бору...»</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Игра «Теңге алу»</p> <p>Цель: познакомить детей с казахской народной игрой «<i>Біртұтас тәрбие</i>»</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель» (3 года)</p> <p>«Летает не летает» (2 года)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Автобус»</p> <p>Игра «Арқан ойын» («Перепрыгив</p>

					ание через веревку») Цель: развивать у
--	--	--	--	--	---

	«Байга» Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега « <i>Біртұтас тәрбие</i> » 3. Свободные игры	(2 года) «Перебегжки – догонялки» (3 года) «Жорга жарыс» Цель: развивать у детей внимание, ловкость « <i>Біртұтас тәрбие</i> » 3. Свободные игры		«Бегите ко мне» (1 год) «Аламан байга» Цель: развивать у детей ловкость и быстроту движений « <i>Біртұтас тәрбие</i> » 3. Свободные игры	детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку! « <i>Біртұтас тәрбие</i> » 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»

Проверено: зав. м.и.и-центра Баубекова Э.К.

 \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 21 – 25 октября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21.10 .2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10 .2024	Четверг 24.10 .2024	Пятница 25.10 .2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Независимость и патриотизм»</i>  <i>Цитата недели: «Отаным -алтын бесігім !» «Родина -золотая колыбель!»</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Кому, что нужно?»                      Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Л».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Подскажи Илюшке звук»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Забей гвоздик молоточком»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки (3 года)                      Игра «У кого что?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Повтори за мной»                      Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года) «Дай мне»</p>	



<p>(3 года)Игра «Кто что делает?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Волна»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать волнистые линии (3года)Игра «Орнамент для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p>	<p>(3года)Игра «Кто с чем играет?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «У куклы новоселье»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)Игра «Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Выбери пуговики»</p> <p>Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине(1 год);</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Птички»</p> <p>Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы (3 года)Игра «Что бывает круглым?»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками (2 года) «Еду-еду»</p> <p>Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Утка с утятами»Цель: формирование умения строить простейшие постройки(3 года)«Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная,</b></p>	
---	---	--	--	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест (2 -3 года) Игра «Кто, где живет?» (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел ( 2 -3 года)«Научим Мишку умываться» Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (1 год)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> «Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года)Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Чтение потешки</p>				

	<p>Сорока- ворона Кашку варила Маше говорила: Сначала кашку скушать <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i></p> <p><b>Сенсорика</b>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность(работа дежурных) <b>Развитие речи</b>– коммуникативная, познавательная деятельности(прием пищи)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>«Өнегелі 15 минут» (беседа)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
<p><b>Словарик казахского языка</b></p>	<p>Күз : жапырақ -листья, сары- желтые.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. (3 года)</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задачи: формирование умения ходьбы по лежащей на полу дорожке  ( 1 год)</p> <p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба между кубиками»</p> <p>Задачи : продолжать развивать навыки ходьбы между, кубами (1 год)</p> <p>«Катание мяча двумя руками» Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.  (2 года)</p> <p>«Веселые птички»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по извилистой дорожке» Задачи: закреплять навыки ходьбы между предметами (1 год) «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задачи: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем (2 года)</p> <p>«В гостях у сказки» Задачи: формирование</p>	

		( 2 года) «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: ползают «змейкой».	Задача: выполняют прыжки в глубину. (3 года)	навыка выполнения прыжков с высоты (3 года)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Ребенок и другие люди» Цель: ознакомление детей с опасностью контактов с посторонними людьми Задачи: закрепить знание детей о том, что часто приятная внешность человека не совпадает с добрыми намерениями и наоборот; рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; объяснить детям, как правильно себя вести в таких ситуациях; способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают.</p>				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Знакомство с пешеходной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом2.Физическа	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кто быстрее» (3 года)</p> <p>«День и ночь». (2 года)</p> <p>«Беги ко мне» (1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (сбор опавших листьев и другого мусора на участке)</p> <p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>дорожкой — тротуаром</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры:«Автомобили» (3 года)</p> <p>«Поезд» (2 года)</p> <p>«По узенькой дорожке» ( 1 год)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (предложить детям сгрести сухие листья в определенное место)</p> <p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>4.Свободные игры</p> <p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>4.Свободные игры</p> <p>Экологический проект «Юный метеоролог»</p> <p>Цель: создание предметно-развивающей среды для познавательной</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Птицы в гнездышках» (3 года)</p> <p>«Воробушки и кот». (2 года)</p> <p>«Воробушки и кот» ( 1 год )</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (кормление птиц)</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>я культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>«По ровненькой дорожке» (1 год)</p> <p>«Поймай комара» (2 год)</p> <p>«Птицы в гнездышках» (3 года)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность (сбор разноцветных листьев)</p> <p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p><i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>4.Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и о времени года.          Задача:          Формировать представление детей об изменениях погоды в осенний период (наблюдение за снегом, за снежинками)</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>          Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)          Чтение потешки          «А у нас есть ложки волшебные немножко.          Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа».  <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i>          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура - физическая активность</b>(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала»  -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  «Поставь правильно»  Цель: учить детей группировать предметы по форме.  (1 год)  Игра «Кружочек»  Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец  (2 года)  «Назови правильно»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много».</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре(2 - 3 года)  Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>  «Раздай тарелочки»  Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много»(3 года)  Игра «Бабочка»  Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)  «Разложи по домикам»  Задачи: фиксировать внимание детей на</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развитие способности принять на себя роль животного(3 года)  Сюжетно-ролевая игра «У врача»  Задача: ознакомление с деятельностью врача. (2 года) Игра «Что мы видим во дворе?»  Задачи: развивать</p>	


	<p>(3 года)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Баурсак» Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Больница»</p> <p>Задача: формирование знаний о пластине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b> «Путешествие по травке» Задача: ознакомление с разнообразием жизни на лугу</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы » Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года)</p> <p>Игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развитие интереса к аппликации ( 2 года)</p> <p><b>«Байга »</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Бусы для куклы» Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Травка для коровушки» Задачи: формирование знаний о пластине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b> «Солнечные зайчики» Задача: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем огоньки» Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной форм «(3 года)</p> <p>Игра «Едем на автобусе» Задача: развитие интереса к аппликации. (2 года)<b>«Юрта»</b> Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Поиск предметов в миске с крупой	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>	<b>Сенсорика – познавательная</b> Игра «Разложи по коробочкам»	



	<p>Игра «Пятнышки » Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p> <p>Игра «Найди себя » Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год) <b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери правильно » (2 года)</p>	<p>(1 год) <b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Сложи картинку и назови животное» (2 года) <b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	<p>Игра «Чья это тень? » Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год) <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года) <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ(3 года)</p>	<p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год) <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года) <b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	

	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          Подвижная игра          «Повтори движение»          (1 год)          «Найди свой цвет»          (2 года)          «Солнышко и дождь»          (3 года)</p> <p>«Орамал» («Платок»)          Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>3. Свободные игры</p>	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          Подвижная игра          «Поймай комара»          (1 год)</p> <p>«Карусель» (2 года)          «Перебежки – догонялки»          (3 года)</p> <p>«Ұшты- ұшты»          («Летит- летит»)          Цель: развивать у детей внимание, ловкость  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>3. Свободные игры</p>	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          Игра «Теңге алу»          Цель: познакомить детей с казахской народной игрой  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>3. Свободные игры</p>	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          Подвижная игра          «Попади в круг» (3 года)          «Солнышко и дождик»          (2 года)</p> <p>«Бегите ко мне»          (1 год)</p> <p>«Алыска лактыр»          Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>3. Свободные игры</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Косультация для родителей «Прогулки их значение»	Косультация для родителей «Прогулки их значение»	Косультация для родителей «Прогулки их значение»	Косультация для родителей «Прогулки их значение»	

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.

 \_\_\_\_\_



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 1, 2, 3 года

На какой период составлен план: с 28 октября– 1 ноября 2024-2025 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 28.10 .2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10 .2024	Четверг 31.10 .2024	Пятница 01.11 .2024
<p><i>По программе «Біртұтас тәрбие». Тема месяца: «Независимость и патриотизм»</i>  <i>Цитата недели: «Отаным -алтын бесігім !» «Родина -золотая колыбель!»</i></p>					
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b>                      (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)  <i>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      «Подбери словечко»                      Цель: расширение словарного запаса                      (3 года)Игра «Кто что делает?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «Что делает Наташа?»                      Цель: расширение словарного запаса.                      (3года)                      Игра «Кто с чем играет?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Забей гвоздик молоточком»                      Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки (3 года)                      Игра «У кого что?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Повтори за мной»                      Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки (3 года)«Дай мне»                      Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Игра «Уложи куклу»                      Цель: формирование умения четко произносить звуки (3 года)                      Игра «Скажи и покажи»</p>

	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев (1год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Забор»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии (3года)</p> <p>игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. (2 года)</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года)«Коза рогатая»</p> <p>Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)Игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки (3 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Выбери пуговики» Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине(1 год); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы (2 года) «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы (3 года)Игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>(2 года) «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (1 год)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Утка с утятами»Цель: формирование умения строить простейшие постройки(3 года)«Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) (2 года)</p> <p><b>Сенсорика - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. (2 года) «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (1 год)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы (3 года)«Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности (2 года) <b>Художественная литература -</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (2 -3 года)</p> <p>Игра «Кто, где живет?» (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности сюжетно-ролевая</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел ( 2 -3 года)</p> <p>«Оденем куклу» Подбор к образцу парных предметов одного цвета</p> <p>(1 год)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Угадай, чей хвост» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных (1 год)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Посади жука на свой листок» Цель: учить детей различать 4 основных цвета (1 год)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного (3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача (2 года)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p><i>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Чтение потешки  Я завтрак съедаю сам,  Открываю рот и - ам!  Чтобы силы были,  Кашку мне сварили.  <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i>  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>(работа дежурных)  <b>Развитие речи– коммуникативная, познавательная деятельности</b>(прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  <b>«Өнегелі 15 минут» (беседа)</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>				
Словарик казахского языка	<p>Күз : жапырақ -листья, сары- желтые.</p>				
Организованная деятельность	<p><b>Казахский язык</b>  <b>«Күз»</b>  Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по наклонной доске»</b>  Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по доске приподнятой одним концом от пола ( 1 год)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба между стульчиками»</b>  Задачи : продолжать развивать навыки ходьбы между стульчиками, кубами (1 год)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по извилистой дорожке»</b>  Задачи: закреплять навыки ходьбы между предметами (1 год)  <b>«Подпрыгивание на месте на двух ногах»</b>  Задачи: закрепление</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Зайка серенький»</b>  Задачи: обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их настроение ( 1 год)<b>«Движение с листочками»</b>  Задачи:</p>

	<p>«Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p> <p>( 2 года)</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задача: ползают «змейкой».</p> <p>( 3 года)</p>	<p>«Катание мяча двумя руками»</p> <p>Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p> <p>(2 года)</p> <p>«Веселые птички»</p> <p>Задача: выполняют прыжки в глубину.</p> <p>(3 года)</p>	<p>навыков ходьбы стайкой за воспитателем</p> <p>(2 года)</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>Задачи: формирование навыка выполнения прыжков с высоты</p> <p>(3 года)</p>	<p>совершенствование основных движений</p> <p>(2 года)</p> <p>«Осенняя прогулка»</p> <p>Задачи: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса</p> <p>(3 года)</p>
--	--	---	---	---

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>«Ребенок дома»</b></p> <p>Цель: ознакомление детей с опасными для жизни и здоровья человека предметами домашнего быта и чрезвычайными ситуациями (пожар, взрыв)</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей правильно пользоваться бытовыми предметами (утюг, газовая плита, печка и т.д.);</p> <p>продолжить учить детей мерам предосторожности в обращении с острыми предметами;</p> <p>закреплять знания детей что можно и что нельзя делать в домашней ситуации;</p> <p>систематизировать имеющиеся знания о пожаре;</p> <p>формировать элементарные навыки правильного поведения при возникновении пожара;</p> <p>подвести к пониманию того, что необходимо помогать младшим детям при эвакуации;</p>
-------------------------------------	--



	<p>довести до сведения детей, чем опасно утечка газа, прорыв воды, замыкание электричества, пожар;  учить детей пользоваться телефонами служб спасения (пожарная служба 101, служба спасения 112).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</b>  Последовательное одевание детей (в зависимость от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за состоянием погоды <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Кто быстрее» (3 года) «День и ночь». (2 года)	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры:«Автомобили» (3 года) «Поезд» (2 года)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» (3 года) «Воробушки и кот». (2 года) «Воробушки и кот»	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за листопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> «По ровненькой дорожке» (1 год) «Поймай комара» (2 год) «Птицы в гнездышках» (3 года) <b>3. Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за облаками <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Быстрый мяч» (3 года)

	<p>«Беги ко мне» (1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> <b>«Біртұмас тәрбие»</b>4.Свободные игры</p>	<p>«По узенькой дорожке» ( 1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> (предложить детям сгребать сухие листья в определенное место) <i>Экологическое воспитание</i> <b>«Біртұмас тәрбие»</b> 4.Свободные игры <i>Экологическое воспитание</i> <b>«Біртұмас тәрбие»</b>4.Свободные игры <b>Экологический проект</b> <b>«Юный метеоролог»</b> Цель: создание предметно-развивающей среды для познавательной деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и о времени года. Задача: Формировать представление детей об изменениях погоды в осенний период</p>	<p>( 1 год ) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (кормление птиц) <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>трудова́я де́ятельность</b> (сбор разноцветных листьев) <i>Экологическое воспитание</i> <b>«Біртұмас тәрбие»</b> <b>4.Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>«Солнышко и дождик». (2 года) «Воробушки и автомобиль» ( 1 год) <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (сбор опавших листьев и другого мусора на участке) <i>Экологическое воспитание</i> <b>«Біртұмас тәрбие»</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	---	---

	(наблюдение за небом, за опавшей листвой, за деревьями)			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчики и оказание помощи сверстнику.			
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Чтение потешки «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот-еда. Не осталось и следа». <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)			
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка –творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);			
<b>Полдник</b>	<b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Потешка «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала» <i>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</i>			

	<b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Найди свою форму» Цель: учить детей группировать предметы по форме. (1 год) Игра «Шарики» Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года) «Назови правильно» Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много». (3 года)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колобок»</p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Паровозик» Задачи: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре(2 - 3 года)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся гулять» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей»</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «Раздай тарелочки» Задачи: формирование представления о понятиях «один», «много»(3 года)</p> <p>Игра «Бабочка» Задачи: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>«Разложи по домикам» Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развитие способности принять на себя роль животного(3 года) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: ознакомление с деятельностью врача. (2 года) Игра «Что мы видим во дворе?» Задачи: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> «В ателье» Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?» (3 года)Игра «Яблонька» Задача: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец (2 года)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» (1 год) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p>Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>«Зоопарк»</p> <p>Задача: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b></p> <p>«Путешествие по травке»</p> <p>Задача: ознакомление с разнообразием жизни на лугу</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (3 года)</p> <p>Игра «Сложи лесенку из кубиков»</p> <p>Задача: развитие интереса к аппликации (2 года)</p> <p><b>«Байга»</b></p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p>«Бусы для куклы»</p> <p>Задачи: воспитание интереса к лепке из пластилина (3 года)</p> <p>Игра «Травка для коровушки»</p> <p>Задачи: формирование знаний о пластилине (2 года)</p> <p><b>Игра по экологическому Воспитанию</b></p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Задача: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Зажигаем огоньки»</p> <p>Задачи: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной форм</p> <p>«(3 года)</p> <p>Игра «Едем на автобусе»</p> <p>Задача: развитие интереса к аппликации. (2 года)<b>«Юрта»</b></p> <p>Задачи: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p>(по интересам детей)</p> <p><b>Игра по экологическому воспитанию</b></p> <p>«Лесные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с природными звуками</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Пятнышки»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела (3 года)</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Поиск предметов в миске с крупой (1 год)</p> <p><b>Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Сложи картинку и назови животное» (2 года)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Чья это тень?»</p> <p>Задачи: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения» (1 год)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b></p> <p>Игра «Разложи по коробочкам»</p> <p>Задачи: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов (1 год)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Цветная радуга»Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе (3 года)</p>

	Игра «Найди себя » Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого (1 год) <b>Сенсорика-познавательная</b> «Собери правильно » (2 года)	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)	<b>деятельность</b> Работа на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций (2 года) <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ (3 года)	<b>коммуникативная деятельность</b> «Угадай и назови» (2 года) <b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом (3 года)	Игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест (1 год) <b>Сенсорика – познавательная</b> «Собери кубики и разложи по цветам» (2 года)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Повтори движение» (1 год) «Найди свой цвет» (2 года)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Поймай комара» (1 год)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Игра «Теңге алу» Цель: познакомить детей с казахской народной игрой <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Попади в круг» (3 года) «Солнышко и дождик» (2 года)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> Подвижная игра «Трамвай» Игра «Арқан ойын» («Перепрыгивание через веревку»)



	<p>«Солнышко и дождь» (3 года)</p> <p>«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега «<i>Биртумас тарбие</i>» 3.Свободные игры</p>	<p>«Карусель» (2 года) «Перебежки – догонялки» (3 года)</p> <p>«Үшты- үшты» («Летит- летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость «<i>Биртумас тарбие</i>» 3.Свободные игры</p>		<p>«Бегите ко мне» (1 год)</p> <p>«Алыска лактыр» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель «<i>Биртумас тарбие</i>» 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку «<i>Биртумас тарбие</i>» 3.Свободные игры</p>
<b>Уход детей домой</b>	Косультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Косультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Косультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Косультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»	Косультация для родителей «Гигиенические навыки и закаливание»

Проверено: зав. мини-центра Баубекова Э.К.





