

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісілген»
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
Э.К.Баубекова

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Е.К.Абдуова

2023 – 2024 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының орыс тілінде оқытылатын аралас тобының (1 жастағы балаларға)
перспективтік жоспары

Перспективный план разновозрастной группы с русским языком обучения (дети 1 года) мини-центра «Балапан»
на
2023 – 2024 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колпакиди
Т.А.Борисова

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | | |
|----------|---------------------|--|
| Сентябрь | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, в 1 год 1 месяц - 1 год 3 месяца самостоятельно есть ложкой густую пищу, а 1 год 6 месяцев – приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Осуществлять закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, воды, солнечных лучей</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы</p> <p>Основные движения Развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: учить садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев.) Понимание слова: Учить находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Активная речь: активная речь развивается доступными средствами: мимикой, жестами, словами, воспроизведением некоторых эмоциональных интонаций, выражающих удивление, радость, неудовольствие, огорчение и другие (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Понимание речи. Расширять запас понимаемых слов. Активная речь. Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Формирование навыков культуры слушания, понимания коротких, простых рассказов (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду (от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Учить различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).</p> |
| Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Познакомить с глиной, ее свойствами (от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Обучение детей умению лепить плоские, круглые формы</p> |
| Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Формировать интерес к слушанию музыки (от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Обучение детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен, узнавать их</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками). (от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту. |
|--|--|---|

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|---|
| Октябрь | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</p> <p>Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки</p> <p>Основные движения:</p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, ходить между предметами</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Общеразвивающие упражнения: поднимание рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжатие и разжимание пальцев</p> <p>Основные движения:</p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками, обучать умению переходить из обруча в обруч, перешагивать через веревку или палку</p> <p>Культурно-гигиенические навыки:</p> <p>обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</p> <p>осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев.)</p> <p>Понимание слова:</p> <p>Продолжать учить находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя, понимать простые фразы, выполнять просьбы</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Активная речь: речь пополняется активными словами, обозначающими близких людей (мама, папа, тетя, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), известные действия (возьми, встань, пусти). (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимания речи. Учить понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький)</p> <p>Активная речь: развивать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев): формирование навыков культуры слушания стихотворений, потешек с использованием соответствующих картинок</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет): обучение детей выполнению игровых действий, знакомых потешек в процессе чтения, рассказывания, показа, умению эмоционально откликаться на ритм и музыкальность народных произведений, стихов, песенок</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать учить выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Учить подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p> |
| Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Обучать детей скатывать "шарики" из пластилина</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы</p> |
| Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Обучение детей слушанию песен, умению эмоционально откликаться на их настроение</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Слушание музыки.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | <p>Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <p>Пение.</p> <p>Вызвать интерес к пению</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</p> <p>Продолжать формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет).</p> <p>Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.</p> |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | | |
|--------|---------------------|---|
| Ноябрь | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, ходьба между предметами. Учить подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу Культурно-гигиенические навыки: обучение ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднятие рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжатие и разжимание пальцев, захватывание пальцами мелких предметов, стоя и сидя поворачивание вправо и влево Основные движения: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками, обучать умению переходить из обруча в обруч, перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. Подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Осуществлять закаливание детей в течение дня и после сна во время одевания и раздевания</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев.) Понимание слова. Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги,</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>голова, рот, глаза, уши)</p> <p>Активная речь:</p> <p>Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи.</p> <p>Расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Активная речь:</p> <p>продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев).</p> <p>Учить складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Учить группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Прививать интерес детей к лепке. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера.</p> <p>Пение. Вызвать интерес к пению</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев). Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет). Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | | |
|---------|---------------------|---|
| Декабрь | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: развивать навыки ползания на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров переползание через бревно, пролезать в обруч. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр). Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимание рук и опускание, вытягивание рук вперед, отведение за спину, сгибание и выпрямление рук, помахивание кистями рук, вращение кистями рук, поворачивание рук ладонями вниз и вверх сгибание и разгибание пальцев рук, сжатие и разжимание пальцев, захватывание пальцами мелких предметов, стоя и сидя поворачивание вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: Развивать навыки перелезания через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров). Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Понимание слова Учить понимать простые фразы, связанные с повседневной жизнью, играть в несложные сюжетные игры с игрушками, показывать 1-3 действия, иллюстрирующие бытовые ситуации. Развитие активной речи</p> |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | <p>Совершенствовать умение подражать звукосочетаниям и словам (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи</p> <p>Продолжать расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Активная речь:</p> <p>продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p> |
| | Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p> |
| | Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, накладывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Учить выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку.</p> |
| | Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать обучать детей умению скатывать «шарик» из пластилина, глины круговыми</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>движениями ладоней (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой). (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Пение. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Продолжать совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней). (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствию и отзывчивости. Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: январь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | | |
|--------|---------------------|--|
| Январь | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: продолжать развивать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров); ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров), дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: Продолжать развивать навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками; обучать умению переходить из обруча в обруч; Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров). Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Понимание слова</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Учить показывать и называть бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p> <p>Развитие активной речи</p> <p>Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи</p> <p>Продолжать расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Активная речь:</p> <p>продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта; глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать); прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Продолжать приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Продолжать учить выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом,</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку. |
| | Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Знакомить с веселой и спокойной музыкой. Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Пение. Продолжать побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Продолжать совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно. Игра на музыкальных инструментах для детей. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: февраль месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Февраль | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: развивать навыки держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик), катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль. Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: развивать навыки скатывания мяча с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Понимание слова Продолжать расширять запас понимаемых слов. Знает и произносит свое имя, имена близких людей, а также слова обозначающие близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), названия</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>знакомых предметов и игрушек, которые он ежедневно использует, названия блюд, некоторых средств передвижения</p> <p>Развитие активной речи</p> <p>Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи</p> <p>Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: муууу, кошка мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бегает, танцует).</p> <p>Активная речь:</p> <p>формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Учить выполнять различные действия с предметами; различать предметы по цвету, размеру</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); для развития восприятия: различать два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).</p> |
| Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать прививать интерес детей к лепке: умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Формировать интерес к музыке. В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.</p> <p>Пение. Продолжать побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развивать интерес к растениям. Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюженки, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: март месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|---|
| Март | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: продолжать учить бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль; лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр); переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: продолжать учить катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Понимание слова Продолжать расширять запас понимаемых слов. Показывает и называет отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Развитие активной речи Продолжать формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка. (от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи Учить понимать простые по содержанию фразы, находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя</p> <p>Активная речь: учить называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы.</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями. (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать учить помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой; использовать простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Для развития слуха: продолжать знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); для развития восприятия: различать два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).</p> |
| Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать прививать интерес детей к лепке: умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Формировать интерес к музыке. В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца.</p> <p>Пение. Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).</p> <p>Продолжать побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развивать интерес к животным. Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Учить наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: апрель месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| Апрель | Физическая культура | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: Развивать навыки ходьбы по гимнастической доске с помощью взрослого, ходить к цели по прямой дорожке; ползание на четвереньках с подлезанием под дугу, стульчик; переползание через бревно; катать мяч вперед (сидя), бросать мяч двумя руками вперед Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: Развивать навыки ходьбы по доске, приподнятой одним концом от пола на 15-20 сантиметров, между стульчиками, кеглями, обручами, палками; бросание мяча вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту; перелезания через бревно Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований. Оздоровительно-закаливающие процедуры Осуществлять закаливание детей в течении дня и после сна во время одевания и раздевания. Организовывать прогулку каждый день, учитывая погодные условия</p> |
| | Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Понимание слова Продолжать расширять запас понимаемых слов. Учить понимать простые фразы, связанные с повседневной жизнью, выполнять просьбы, играть в несложные сюжетные игры с игрушками,</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>показывать 1-3 действия, иллюстрирующие бытовые ситуации.</p> <p>Развитие активной речи</p> <p>Совершенствовать умение подражать звукосочетаниям и словам.</p> <p>Продолжать формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи</p> <p>Расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Активная речь:</p> <p>обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав – щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп).</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы.</p> <p>Слушать знакомые произведения без наглядности; самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы.</p> <p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p> |
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма); собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому)</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.</p> <p>Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать прививать интерес детей к лепке: умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |
| | Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Формировать интерес к музыке. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют). Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Пение. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами. Игра на музыкальных инструментах для детей. Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | рот посторонние и грязные предметы, растения), а также при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее, не разбрасывать песок, землю). |
|--|--|---|

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети от 1 года

На какой период составлен план: май месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------------------------|

| | |
|-----|--|
| Май | <p>Физическая культура</p> <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Развитие и координация основных видов движений обеспечиваются в процессе игр, формирующих умения и навыки Основные движения: Закреплять навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого. Ползание на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров), дугу, стульчик. Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик), катать шары. Культурно-гигиенические навыки: продолжать обучать ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок, знать место своего горшка, садиться только на свой горшок Оздоровительно-закаливающие процедуры Продолжаем проведение закаливающих процедур (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Общеразвивающие упражнения: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать. Основные движения: Закреплять навыки ходьбы стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками; обучать умению переходить из обруча в обруч; подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров). Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед Культурно-гигиенические навыки. Продолжить работу по формированию навыков соблюдения гигиенических требований.</p> |
|-----|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Развитие речи | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Понимание слова Продолжать расширять запас понимаемых слов. Учить понимать простые фразы, связанные с повседневной жизнью, выполнять просьбы, играть в несложные сюжетные игры с игрушками, показывать 1-3 действия, иллюстрирующие бытовые ситуации.</p> <p>Развитие активной речи Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам. Продолжать формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка, повторять слова из знакомых произведений</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Понимание речи Расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения, слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p>Активная речь: Продолжать обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенки), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, вербуженок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп). Произносить предложения из 2-3 слов, стараться говорить правильно</p> |
| Художественная литература | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать знакомые произведения без наглядности; самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей, произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи. Принимать участие в небольших драматических играх, постановках, играть в игры самостоятельно, используя приобретенный в них опыт</p> |

| | |
|-----------|--|
| Сенсорика | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту. Учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый), играть самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами</p> |
| Лепка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Продолжать прививать интерес детей к лепке: умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Продолжать обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом</p> |
| Музыка | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев) Формировать интерес к музыке. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют). Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет) Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Пение. Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | <p>В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>(от 1 года до 1 года 6 месяцев)</p> <p>Продолжать развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них.</p> <p>(от 1 года 6 месяцев до 2 лет)</p> <p>Прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними.</p> <p>Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно -неправильно», «опасно».</p> |