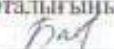


«Ақмола облысы білім басқармасының Саңдықтау ауданы бойынша білім бөлімі Саңдықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с. полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Саңдықтау отдела образования по
Саңдыктаускому району управления образования Акмолинской области».



«Келісіді»
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
 Э.К.Баубекова



2022 – 2023 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының кіші топтың перспективтік жоспары

Перспективный план младшей группы мини-центра «Балапан» на
2022 – 2023 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колмакиди
Т.А.Борисова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация: мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Основные движения: Развивать навыки ходьбы за педагогом, в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу и по извилистой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему) Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног. Ходьба на месте.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>

	<p>Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику</p> <p>Словарный запас. Формировать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</p> <p>Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Рисование	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p> <p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.</p> <p>Учить правильно держать карандаш.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>
Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага)</p>

		Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (дом, машину)
	Конструирование	Знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
	Музыка	Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки. Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.
	Ознакомление с окружающим миром.	Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Предметный мир. Называет предметы Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Нравственное воспитание. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Основные движения: Развивать навыки ходьбы по прямой дорожке ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2.5 метров), по шнуру, по гимнастической скамейке, по извилистой дорожке, перешагивать через предметы, переходить от ходьбы к бегу.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему) Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног. Ходьба на месте.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику, обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки</p> <p>Словарный запас. Формировать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Рисование	<p>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>
Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	<p>Продолжать развивать интерес к аппликации.</p> <p>Обучать элементарным приемам и использования бумаги (сминать, рвать, складывать)</p>
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание</p>

	<p>колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально – нравственных норм и ценностей</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения: Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног. Ходьба на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя</p> <p>Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед, управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас. Формировать словарный запас прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласование прилагательного с существительным</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?, Какое? ».</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
Аппликация	Продолжать развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Конструирование	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).

Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Предметный мир. Продолжать упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Продолжать обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о домашних животных и их детенышах , диких животных, птицах. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**
Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»
Группа: младшая группа
Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения: Продолжать развивать навыки ходьбы за педагогом, по прямой дорожке, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса ног. Ходьба на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: учить катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Продолжать формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа</p>

	<p>речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас. Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Продолжать группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	<p>Продолжать обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>
Аппликация	<p>Продолжать развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
Конструирование	<p>Продолжать развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на</p>

		<p>разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p>
	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Предметный мир. Продолжать упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Продолжать формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Продолжать обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Январь	Физическая культура	<p>Основные движения: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.</p> <p>Общеразвивающие упражнения : Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине.</p> <p>Подвижные игры Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).</p> <p>Спортивные упражнения Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Продолжить развивать навыки катания на санках.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры Продолжить под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы</p> <p>Грамматический строй речи: правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать</p>

		обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	Обучение детей: Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
	Сенсорика	Совершенствование умений Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
	Рисование	Продолжать формировать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	Продолжать совершенствовать умения правильно пользоваться глиной и пластилином
	Аппликация	Продолжить обучать детей работе на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций;
	Музыка	Слушание музыки Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа Пение подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: хождения и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжить формировать личность ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка</p> <p>Транспорт Продолжить формировать первоначальные навыки о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду Поддерживать желание помогать взрослым</p> <p>Нравственное воспитание Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Мир природы Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения: Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.</p> <p>Общеразвивающие упражнения : Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.</p> <p>Подвижные игры Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивные упражнения Продолжить катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Продолжить развивать навыки катания на санках.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры Продолжить под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Словарный запас: Продолжить приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжить правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Продолжить приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений Продолжить развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.</p>
Рисование	<p>Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа</p>
Лепка	<p>Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.</p>
Аппликация	<p>Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>

	Музыка	<p>Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру</p> <p>Предметный мир Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт Продолжить знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Нравственное воспитание Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Основные движения: Продолжить развивать навыки ходьбы за педагогом, в разные стороны и в заданном направлении по кругу , с разным положением рук, взявшись за руки , на носках ,подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.</p> <p>Общеразвивающие упражнения : Продолжить развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны.</p> <p>Подвижные игры Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивные упражнения Продолжить развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Продолжить желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого , выражать положительные эмоции в двигательной деятельности , самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Продолжить самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры Продолжить закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжить развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжить правильно употребления существительных во множественном числе,</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>
Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
Сенсорика	<p>Совершенствование умений Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p>
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)
Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым)
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы
Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках</p> <p>Транспорт Продолжить формировать первоначальные представления о транспорте</p> <p>Приобщение к труду Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Нравственное воспитание Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p> <p>Мир природы Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу</p> <p>Общеразвивающие упражнения : Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p> <p>Подвижные игры Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивные упражнения учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Учить выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком); замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>

	<p>Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Сенсорика	<p>Совершенствование умений Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза - руки».</p>
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	Слушание музыки

		<p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание)</p> <p>Транспорт Знакомить с грузовым видом транспорта</p> <p>Приобщение к труду Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план : май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения: Продолжить развивать навыки ходьбы за педагогом, в разные стороны и в заданном направлении по кругу , с разным положением рук, взявшись за руки , на носках ,подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.</p> <p>Общеразвивающие упражнения : Продолжить развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны.</p> <p>Подвижные игры Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивные упражнения Продолжить развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Продолжить желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого , выражать положительные эмоции в двигательной деятельности , самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Продолжить самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры Продолжить закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании</p>

Развитие речи	Звуковая культура речи Продолжить развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей Грамматический строй речи: Продолжить правильно употребления существительных во множественном числе, Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения
Художественная литература	Продолжить обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням
Сенсорика	Совершенствование умений Продолжить развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)
Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым)
Лепка	Продолжить формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы
Аппликация	Продолжить обучать детей работе на фланелеграфе: выкладывание и составление простых композиций;
Музыка	Слушание музыки

		<p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Продолжить формировать личность ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка</p> <p>Транспорт Продолжить формировать первоначальные навыки о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду Поддерживать желание помогать взрослым</p> <p>Нравственное воспитание Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Мир природы Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>

