

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы толық күндік «Балапан» шағын орталығы
Мини-центр «Балапан» с полным днём пребывания при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандықтау отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



«Келісіді»
Балапан шағын
Орталығының меңгерушісі
Э.К. Баубекова Э.К.Баубекова



2022 – 2023 оқу жылына арналған
«Балапан» шағын орталығының кіші топтың перспективтік жоспары

Перспективный план младшей группы мини-центра «Балапан» на
2022 – 2023 учебный год

Балапан тобының тәрбиешілері: О.Н.Колшакиди
Т.А.Борисова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p>Основные движения: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен. Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Метание, бросание, ловля катание мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Ползание, лазанье в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой" Равновесие ходьба по наклонной доске (20-30 сантиметров). Перестроение построение в круг Спортивные упражнения: катание с невысокой горки друг друга.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Выполнение движений вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры</p>

	<p>Проведение закаливающих процедур.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду, не разбрызгивать воду при умывании</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь: Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей. Понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қорды толықтыру: Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>
Основы математики	<p>Формирование навыков группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Совершенствование умений находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>

Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.
Конструирование	<p>Формирование навыков Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Совершенствование умений – Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p>
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей
Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p>Основные движения: Координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки. Бег на носочках, координирование движения рук и ног. Прыжки через предмет высотой 5–10 сантиметров. Метание, бросание, ловля в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота. Ползание, лазанье между расставленными предметами Равновесие ходьба по бревну, сохраняя равновесие Перестроение построение небольшими группами и всей группой Спортивные упражнения Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны.</p>

		Оздоровительно-закаливающие процедуры формировать начальные представления о здоровом образе жизни Культурно-гигиенические навыки формировать культурно-гигиенические навыки;
	Развитие речи	Звуковая культура речи уточнения и закрепления артикуляции звуков. Словарный запас: Умение различать и называть части предметов Грамматический строй речи: Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около
	Художественная литература	Обучение детей. Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей
	Казахский язык	Сөздік қорды толықтыру: Жемістер: алма, алмұрт, жүзім, өрік, апельсин, киви, банан, Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?
	Основы математики	Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Совершенствование умений сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую
	Ознакомление с окружающим миром	Восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка.
	Конструирование	Формирование навыков Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; Совершенствование умений Умеет различать по цвету и величине;
	Рисование	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов

		округлой формы (шары, облака, солнышко).
	Лепка	Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек
	Аппликация	Подбор по цвету, соответствующих изображаемым предметам;
	Музыка	<p>Слушание музыки Слушание инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания</p> <p>Пение Пение вместе со взрослым</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Основные движения: Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бегать на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения: Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу. Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами .</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе,</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қорды толықтыру: Отбасы: ата, ана, әке, әже, іні, аға, әпке, бауыр, сіңлі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>
Основы математики	<p>Формирование навыков группировать однородные предметы и выделять один из них. Совершенствование умений находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p>
Конструирование	<p>Формирование навыков Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>

		<p>Совершенствование умений – Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p>
	Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской
	Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей
	Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.
	Музыка	<p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Основные движения: Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки. Бегать по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий. Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра. Метание, бросание, ловля от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра. Ползание, лазанье: , по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю. Спортивные упражнения: Кататься на трехколесном велосипеде с поворотами вправо, влево. Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Оздоровительно-закаливающие процедуры Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей. Пробуждать интерес к книгам.</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қорды толықтыру Үй жанауарлары: сиыр, ешкі, қой, түйе, жылқы, қозы, лақ, бұзау, ит, мысық, бота, құлын Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? Бұл кім? Бұл не? деген сөз тіркестерін үйрену.</p>
Основы математики	<p>Формирование навыков сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. Совершенствование умений отвечать на вопросы «равны?», «Что больше (меньше)?».</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщать детей рассказать о семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>
Конструирование	<p>Формирование навыков Использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Совершенствование умений – приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>

	Рисование	Снимать лишнюю краску с край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.
	Лепка	Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
	Музыка	<p>Слушание музыки Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><u>Общеразвивающие упражнения:</u></p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: Формировать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, над головой; Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе и поочередно); Развивать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Развивать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Формировать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег Учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)</p> <p>Метание, бросание, ловля учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу.</p> <p>Ползание, лазанье по наклонному модулю, через туннель .</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой(с помощью педагога)</p>

	<p>Спортивные упражнения: Катание на санках. Учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб ,пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи . Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь.</p> <p>Словарный запас: Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения,</p> <p>Грамматический строй речи: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей. Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений. Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Основы математики	Формирование навыков совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Совершенствование умений Развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения
Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.
Конструирование	Формирование навыков Продолжать формировать умение работать в команде, Совершенствование умений – объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции,повторяя рисунок нескольких предметов, используя основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый), использовать нетрадиционные техники рисования.
Лепка	Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке.
Аппликация	Продолжать закреплять технику наклеивания. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Продолжать развивать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие).
Музыка	Слушание музыки Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями Пение

		<p>Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), вместе начиная и заканчивая пение.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : февраль _____ месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<p><u>Общеразвивающие упражнения:</u> Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя) поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p>Основные движения: Ходьба. Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. Учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол Развивать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег С остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа:</p> <p>Метание, бросание, ловля катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p> <p>Ползание, лазанье лазать по лестнице.</p> <p>Построение, перестроение. Продолжать обучать умению находить свое место в строю с небольшой группой и всей</p>

	<p>группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Спортивные упражнения: Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Продолжать формировать умение съезжать с невысокой горки.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Совершенствовать навыки лазания, ползания</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Выполнять ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать формировать умение пользоваться расческой и носовым платком, следить за своим внешним видом; совершенствовать умение правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи . Продолжить развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Обучение детей. Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>

	Байланыстырып сөйлеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Основы математики	<p>Формирование навыков Продолжать закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Совершенствование умений Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева.</p>
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых
Конструирование	<p>Формирование навыков Продолжать формировать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</p> <p>Совершенствование умений – Развивать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование	Продолжать формировать умение работать аккуратно, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). Учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании
Музыка	<p>Слушание музыки Способствовать закреплению навыка замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Пение Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко</p>

		<p>произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>
--	--	--

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p><u>Общеразвивающие упражнения:</u> <u>Продолжать поворачивать</u> туловище влево, вправо (из положения сидя) поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p>Основные движения: Ходьба. <u>Основные движения:</u> Ходьба. Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить врассыпную. Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. Продолжать учить ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол Продолжать развивать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p>

	<p>Метание, бросание, Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).</p> <p>Ползание, лазанье Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м)</p> <p>Построение, перестроение. Совершенствовать умение построения друг за другом, рядом друг с другом</p> <p>Спортивные упражнения: Продолжить упражнять в катании на трехколесном велосипеде.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи . Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи.</p> <p>Словарный запас: Продолжать развивать интерес и внимание к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения.</p> <p>Грамматический строй речи: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около».</p> <p>.</p>
Художественная	Обучение детей.

литература	Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навыки слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям.
Казахский язык	Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Основы математики	Формирование навыков Совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. Продолжать формировать умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Совершенствование умений Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта
Конструирование	Формирование навыков Продолжать развивать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять Совершенствование умений – Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, использовать в лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Продолжать закреплять технику наклеивания.

		Знакомить с предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	<p>Слушание музыки Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, называть их. Продолжать развивать умение слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Совершенствовать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение</p>

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : апрель месяца, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p><u>Общеразвивающие упражнения:</u> <u>Упражнения для туловища:</u> Продолжать развивать навык поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Совершенствовать умение сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). <u>Основные движения:</u> Ходьба. Развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную. Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Бег Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой. Метание, бросание Учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю) Ползание, лазанье Продолжать развивать умение ползать через туннель, совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м)</p>

		<p>Построение, перестроение. Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки</p> <p>Спортивные упражнения: Продолжить упражнять в катании с невысокой горки</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Совершенствовать умение проявлять самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Продолжать упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Обеспечивать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи . Продолжать совершенствовать умение внятно произносить в словах согласные звуки (ж-ш, с-з), закреплять умение изменять темп речи: говорить медленно, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас: Продолжать знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Продолжать обогащать словарный запас детей через разучивание считалок</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать навык употреблять в речи необходимые слова и словосочетания, формировать умение употреблять глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
	Художественная литература	<p>Обучение детей. Обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Продолжать формировать навык читать стихотворения осмысленно и эмоционально.</p>
	Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, мездуді дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру</p>

		Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Основы математики	<p>Формирование навыков Продолжать закреплять умение детей обозначать словами высокий -низкий, равный, равный по высоте, большой - маленький по общей величине.</p> <p>Совершенствование умений Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»»</p>
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта
	Конструирование	<p>Формирование навыков Продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Совершенствование умений – Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
	Рисование	Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, используя основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
	Аппликация	Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Музыка	<p>Слушание музыки Совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи): слушать произведение до конца, определять характер и настроение музыки, количество частей в произведении, определять выразительные средства музыкального произведения (динамика, темп, настроение).</p> <p>Пение</p>

		<p>Упражнять петь весело, протяжно, игриво.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
--	--	--

Дошкольная организация : мини-центр «Балапан» при КГУ «Общеобразовательная школа села Сандыктау»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план : май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><u>Общеразвивающие упражнения:</u></p> <p>Упражнения для ног: Совершенствовать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоня голову; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя; ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><u>Основные движения:</u></p> <p>Ходьба. Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); с выполнением заданий: с приседанием, поворотом, в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Продолжать совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег Продолжать совершенствовать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Метание, бросание упражнять в ловле мяча</p> <p>Ползание, лазанье Совершенствовать умение ползать под веревкой, дугой, высотой 40 см</p> <p>Построение, перестроение. Совершенствовать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>

		<p>Спортивные упражнения: Совершенствовать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Поощрять самостоятельные игры с велосипедами. Продолжать развивать навыки лазания, ползания; Совершенствовать ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Выполнять в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать совершенствовать умение пользоваться расческой и носовым платком, следить за своим внешним видом; продолжать совершенствовать умение правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи . Совершенствовать умение правильного произношения звуков речи и слухового внимания, умение изменять темп речи: говорить медленно, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас: Продолжать расширять словарный запас детей, используя игры и игровые упражнения, закреплять умение использовать в речи обобщающие слова, выражающие качество и свойства предметов, по общим и отличительным признакам и слова-антонимы противоположного значения. Продолжать обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p>
	Художественная литература	<p>Обучение детей. Продолжать воспитывать интерес к книгам, к новым сказкам, рассказам, стихотворения, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Совершенствовать навык чтения стихотворений и потешек наизусть, выразительно, осмысленно, эмоционально</p>
	Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздіккор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>
Основы математики	<p>Формирование навыков Продолжать закреплять умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Совершенствование умений Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Совершенствовать умение владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
Конструирование	<p>Формирование навыков Совершенствовать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом</p> <p>Совершенствование умений – договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование	Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Развивать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Продолжать использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	<p>Слушание музыки Продолжать совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Пение</p>

		<p>Вместе начинть и заканчивать пение вместе со взрослым..</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, закреплять умение использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
--	--	--