

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы_____Топ_____Өткізу мерзімі_____

		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру									
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Волкова Мирослава	II	II	II	II	II	II	I	13	1,8	II
2	Мельников Матвей	I	I	I	II	II	I	II	10	1,4	I
3	Наис Рамиль	II	II	II	II	II	I	II	13	1,8	II
4	Тамбовцев Артем	II	II	II	I	I	II	II	12	1,7	II
5	Тамбовцев Роман	II	II	II	I	I	II	II	12	1,7	II
6	Ташпенев Игорь	I	I	I	II	I	II	I	9	1,2	I
7	Тулинов Игорь	II	I	II	II	II	I	II	12	1,7	II
8	Шагизиганов Тахир	II	II	II	II	II	II	I	13	1,8	II
9	Шевченко Виктор	I	I	II	II	II	II	II	12	1,7	II
10											
11											
		I деңгей_-2		II деңгей_-7		III деңгей _____					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы

Топ _____ Өткізу мерзімі

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17	3-Қ.18	3-Қ.19	3-Қ.20				
1	Волкова Мирослава	II	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	34	1.7	II	
2	Мельников Матвей	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	28	1.4	I	
3	Наис Рамиль	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	31	1.5	I	
4	Тамбовцев Артем	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	31	1.5	I	
5	Тамбовцев Роман	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	31	1.5	I	
6	Ташпенов Игорь	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1.1	I	
7	Тулинов Игорь	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	35	1.7	II	
8	Шагизиганов Тахир	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	24	1.2	I	
9	Шевченко Виктор	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	26	1.3	I	
10																									
11																									
		I деңгей -7						II деңгей -2					III деңгей _____												

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы _____ Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16			
1	Волкова Мирослава	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	26	1.6	II
2	Мельников Матвей	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	18	1.1	I
3	Наис Рамиль	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	24	1.5	II
4	Тамбовцев Артем	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	25	1.5	II
5	Тамбовцев Роман	I	I	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	25	1.5	II
6	Ташпенов Игорь	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	20	1.2	I
7	Тулинов Игорь	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	23	1.4	I
8	Шагизиганов Тахир	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	22	1.3	I
9	Шевченко Виктор	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	23	1.4	I
10																				
11																				
		I деңгей-5						II деңгей-4				III деңгей _____								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы
Топ _____ Өткізу мерзімі _____

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Бала н ың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш. 13	3-Ш-14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20	3- Ш..21					
1	Волкова Мирослава	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	33	1.5	II		
2	Мельников Матвей	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	27	1.2	I		
3	Наис Рамиль	I	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	31	1.4	I		
4	Тамбовцев Артем	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	30	1.4	I		
5	Тамбовцев Роман	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	30	1.4	I		
6	Ташпенов Игорь	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I		
7	Тулинов Игорь	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	33	1.5	II		
8	Шагизиганов Тахир	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	33	1.5	II		
9	Шевченко Виктор	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	26	1.2	I		
10																											
11																											
		I деңгей-6						II деңгей-3			III деңгей _____																

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы Оқу жылы
_____Топ_____Өткізу мерзімі

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		З-Ә.1	З-Ә.2	З-Ә.3	З-Ә.4	З-Ә.5	З-Ә.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Волкова Мирослава	I	I	II	II	II	I	9	1.5	II
2	Мельников Матвей	I	I	I	I	I	I	6	1	I
3	Наис Рамиль	II	I	II	I	II	II	10	1.6	II
4	Тамбовцев Артем	I	II	I	I	II	I	8	1.3	I
5	Тамбовцев Роман	I	II	I	I	II	I	8	1.3	I
6	Ташпенев Игорь	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7	Тулинов Игорь	I	II	II	II	II	I	10	1.6	II
8	Шагизиганов Тахир	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
9	Шевченко Виктор	I	I	I	II	II	I	8	1.3	I
10										
11										
		I деңгей-6	II деңгей-3	III деңгей _____						

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Ортаңғы топ (3жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.