

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: ересекер** **Өткізу мерзімі: _____**

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Албаков Ибрагим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Бриллиантова Анастасия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Бриллиантова Мария	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Глухова Ангелина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Колпакиди Вероника	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
6	Кубрин Егор	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Письменный Илья	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Спиридонов Богдан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Шевчук Артем	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Шлейгер Светлана	I	I	I	I	II	I	7	1.1	I
11	Харченко Вячеслав	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12										
13										
		I деңгей_ 2		II деңгей_ 9			III деңгей -			

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ересектер

Өткізу мерзімі

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Албаков Ибрагим	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	1,8	II	
2	Бриллиантова Анастасия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
3	Бриллиантова Мария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
4	Глухова Ангелина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
5	Колпакиди Вероника	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	
6	Кубрин Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
7	Письменный Илья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
8	Спиридонов Богдан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
9	Шевчук Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
10	Шлейгер Светлана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I	
11	Харченко Вячеслав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
12																									
		I деңгей -2				II деңгей -9				III деңгей _____															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ересектер

Өткізу мерзімі

«Таным» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму						
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16					
1	Албаков Ибрагим	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	26	1.6	I					
2	Бриллиантова Анастасия	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	28	1.7	II					
3	Бриллиантова Мария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
4	Глухова Ангелина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
5	Колпакиди Вероника	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	28	1.7	I					
6	Кубрин Егор	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	27	1.6	I					
7	Письменный Илья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
8	Спиридонов Богдан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
9	Шевчук Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
10	Шлейгер Светлана	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1.0	I					
11	Харченко Вячеслав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II					
		I деңгей-4			II деңгей-7			III деңгей _____																	

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ересектер Өткізу мерзімі

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш. 12	4-Ш-13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23			
1	Албаков Ибрагим	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	39	1.6	II
2	Бриллиантова Анастасия	I	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	33	1.4	I
3	Бриллиантова Мария	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	38	1.6	II
4	Глухова Ангелина	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	1.9	II
5	Колпакиди Вероника	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	30	1.3	I
6	Кубрин Егор	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	30	1.3	I
7	Письменный Илья	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	37	1.6	II
8	Спиридонов Богдан	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	37	1.6	II
9	Шевчук Артем	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	32	1.3	I
10	Шлейгер Светлана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	24	1	I
11	Харченко Вячеслав	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	39	1.6	II
12																											
13																											
		I деңгей-5											II деңгей-6			III деңгей											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: ересектер

Өткізу мерзімі

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 - Ә 4	4 - Ә 5	4 - - Ә.6	4-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Албаков Ибрагим	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	20	2.8	ІІІ
2	Бриллиантова Анастасия	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
3	Бриллиантова Мария	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	20	2.8	ІІІ
4	Глухова Ангелина	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
5	Колпакиди Вероника	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
6	Кубрин Егор	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	20	2.8	ІІІ
7	Письменный Илья	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
8	Спиридонов Богдан	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
9	Шевчук Артем	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
10	Шлейгер Светлана	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	20	2.8	ІІІ
11	Харченко Вячеслав	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	21	3	ІІІ
12											
13											
		І деңгей-	ІІ деңгей-	ІІІ деңгей -11							

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Ересектер тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Жиынтық есеп

2021-2022 оқу жылында _____ облысы _____ ауданы «Балапан» шағын орталығы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызыңыз) даму мониторингінің нәтижелері

	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасы н игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7																		
8.																		

Шағын орталығының меңгерушісі: Баубекова Э.К. _____

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
_____ (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Албаков Ибрагим	III	II	III	II	III	13	2.6	II
2.	Бриллиантова Анастасия	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Бриллиантова Мария	II	II	III	II	III	12	2.4	II
4.	Глухова Ангелина	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Колпакиди Вероника	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Кубрин Егор	II	III	III	III	III	14	2.8	III
7	Письменный Илья	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Спиридонов Богдан	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Шевчук Артем	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Шлейгер Светлана	II	II	III	II	III	12	2.4	II
11	Харченко Вячеслав	III	III	III	III	III	15	3	III
12									
13									
Барлық бала саны -									
I деңгей -0		II деңгей –3			III деңгей -8				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %				

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

(білім беру

ұйымының атауы) 2021-2022оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.					
2.					
3					
4					
5					
Барлығы					
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

