

**Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: 2023-2024**

Группа: разновоз

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1	Зенков Роман			1			1
2	Сейтжан Аяулым			1			1
3	Эрбес Адам			1			1
4	Айсенов Рамазан		1			1	
5	Евлоев Мухаммад		1			1	
6	Жақсылық Хақназар		1			1	
7	Зарипов Амир		1			1	
8	Кабдраш Алина		1				1
9	Сараев Мирон			1			1
10	Умаров Санжар		1			1	
11	Шагизиганова Марьям			1			1
Всего, N		0	6	5	0	5	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	55	45	0	45	55

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	4	1
Средний	1-Ф	48	5
Низкий	1-Ф	48	5
		100	11
Высокий	1-К	9	1
Средний	1-К	34	4
Низкий	1-К	57	6
		100	11
Высокий	1-П	5	1

Средний	1-П	27	3
Низкий	1-П	67	7
		100	11
Высокий	1-Т	5	1
Средний	1-Т	41	5
Низкий	1-Т	55	5
		100	11
Высокий	1-С	13	1
Средний	1-С	53	6
Низкий	1-С	35	4
		100	11

года)

растная

Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее		
ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	4	7	0	3	8	3	8	0
0	36	64	0	27	73	27	73	0

сяцев до 2 лет								
1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя		
выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
0	6	5	0	6	5	2	4	5
0	55	45	0	45	45	18	36	45

Развитие речи								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.2			1- К.3			1-К.4		
произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов		
<i>правильно произносит</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит</i>	<i>понимает, выражает свои эмоции</i>	<i>частично понимает, пытается выразить эмоции</i>	<i>не выражает эмоции</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает некоторые из них, называет</i>	<i>знает, но не называет</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	4	7	0	2	9
0	27	73	0	36	64	0	18	82

Развитие коммуникативных навыков								
от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-К.5			1-К.6			1-К.7		
выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов		
<i>выражает просьбу словом</i>	<i>выражает просьбу короткими фразами</i>	<i>не может выразить просьбу</i>	<i>играет с радостью</i>	<i>играет, но без интереса</i>	<i>не проявляет интерес к играм</i>	<i>произносит</i>	<i>не произносит полностью</i>	<i>не произносит</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	8	0	3	8	2	1	8
0	27	73	0	27	73	18	9	73

Художественная литература								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности		
слушает и понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
2	3	6	2	6	3	2	5	4
18	27	55	18	55	27	18	45	36

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						от 1 года до 1 г		
1-К.11			1-К.12			1-П.1		
самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные действия с предметами:		
рассматри вает с интересом, показывает персонаже й	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрир овать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматри вает картинки, но внимание быстро рассеивает ся, не показывает в них знакомых персонаже й	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять	не пытается выполнять
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
2	5	4	0	3	8	0	4	7
18	45	36	0	27	73	0	36	64

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-П.2			1-П.3			1-П.4		
раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):		
<i>раскладывает</i>	<i>пытается разложить</i>	<i>не раскладывает</i>	<i>выполняет с интересом</i>	<i>выполняет некоторые</i>	<i>пытается выполнять</i>	<i>группирует правильно</i>	<i>частично группирует</i>	<i>не может группировать</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
2	4	5	0	4	7	0	3	8
18	36	45	0	36	64	0	27	73

			Лей					
			от 1 года до 1 года 6 месяцев					
1-П.5			1-Т.1			1-Т.2		
различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глину между ладонями		
различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1				1	
		1		1			1	
		1	1				1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1	0	10	2	4	5	0	4	7
9	0	91	18	36	45	0	36	64

Развитие творческих навыков, иссл

шка								
от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям		
<i>лепит с интересом</i>	<i>пытается лепить</i>	<i>не лепит</i>	<i>комбинирует</i>	<i>старается комбинировать</i>	<i>не комбинирует</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
0	4	7	0	4	7	0	8	3
0	36	64	0	36	64	0	73	27

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца		
ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	4	7	0	5	6	0	4	7
0	36	64	0	45	55	0	36	64

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						от 1 года до 1 г		
1-Т.9			1-Т.10			1-С.1		
произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым		
произносит	пытается произносит ь	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоциональ но отзывчивы й	узнает своих близких, проявляет эмоции	замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет
		1			1	1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	3	8	3	5	3	2	9	0
0	27	73	27	45	27	18	82	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-С.2			1-С.3			1-С.4		
проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части:		
<i>проявляет интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>слушает, подражает, обращается</i>	<i>слушает, иногда подражает и обращается</i>	<i>не слушает, но обращается за помощью</i>	<i>наблюдает, показывает части цветущих растений</i>	<i>наблюдает, но не показывает части цветущих растений</i>	<i>не обращает внимание на растения</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
3	8	0	2	6	3	0	4	7
27	73	0	18	55	27	0	36	64

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
<i>соблюдает правила</i>	<i>не всегда соблюдает правила</i>	<i>не может соблюдать правила</i>
		1
		1
		1
		1
	1	
		1
	1	
		1
		1
		1
		1
0	2	9
0	18	82

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пред	
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1	Абдуов Алижан Жанатович		1			1
2	Мельникова Анна Ивановна			1		
3	Николаев Макар Викторович	1			1	
4	Сараев Макар Андреевич			1		
5	Тамбовцева Глафира Юрьевна	1			1	
6	Ташпенова Гульсым Игоревна			1		
7	Шишкина Анастасия Александровна			1		1
8	Ярусова Анна Сергеева	1			1	
Всего, N		3	1	4	3	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		38	13	50	38	25

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	31	3
Средний	2-Ф	28	2
Низкий	2-Ф	41	3
		100	8
Высокий	2-К	27	2
Средний	2-К	38	3
Низкий	2-К	36	3
		100	8
Высокий	2-П	31	3
Средний	2-П	31	3
Низкий	2-П	38	3
		100	8
Высокий	2-Т	20	2
Средний	2-Т	48	4
Низкий	2-Т	33	3
		100	8
Высокий	2-С	25	2

Средний	2-С	44	4
Низкий	2-С	31	3
		100	8

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие								
Физическая культура								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
плоскости, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь:	
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
		1			1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	3	2	3	1	4	3	3	2
38	38	25	38	13	50	38	38	25

Развитие								
Развитие речи								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
в взрослых	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы наглядного сопровождения на простые вопросы	
слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	3	3	2	3	3	1	4
38	25	38	38	25	38	38	13	50

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
сказы без ия, отвечает эсы	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрац отвечает на поставленные содержанию иллюст	
слушает, но не отвечает на вопросы	договарива ет отдельные слова	старается договарива ть	не договарива ет	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматри вает иллюстрац ии, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
1			1		1			
	1			1				1
1			1		1			1
		1			1			
	1			1			1	
3	2	3	3	3	4	1	2	3
38	25	38	38	38	50	13	25	38

				Развитие познавательных способностей				
2-К.8				2-П.1			2-П.2	
находят в книгах, в Интернете, в словарях, энциклопедиях, справочниках, в вопросах по географии	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные близкие по величине, форме, цвету, вкусу, запаху, свойствам	
не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
3	2	2	4	1	4	3	3	2
38	25	25	50	13	50	38	38	25

Физических и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
	2-П.3			2-П.4			2-Т.1	
предметы форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш прямые и замкнутые окру	
не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			
	1			1				
		1			1			
	1			1				1
3	3	2	3	3	2	3	0	4
38	38	25	38	38	25	38	0	50

Рисование								
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
иш, проводит тлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной те рисования на бумаге	
<i>не умеет держат правильно карандаш, затрудняе тся при проведении линий</i>	<i>радуется своим рисункам, называет их</i>	<i>пытается назвать их</i>	<i>радуется своим рисункам, но не может их назвать</i>	<i>рисует</i>	<i>старается</i>	<i>не рисует</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и из них</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		1
	1				1			1
1		1			1			1
	1			1				1
4	3	2	3	2	3	3	0	6
50	38	25	38	25	38	38	0	75

Лепка								
	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7	
техники и песке	изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, чашек, тарелок, ми	
не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковре- менный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
2	1	4	3	1	4	3	1	4
25	13	50	38	13	50	38	13	50

Развитие творческих нав

2-Т.8				2-Т.9			2-Т.10	
углубляет при лепке сочек	ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изобра составляет их на флан (линиях, квадратах), лис	
не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображен и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображен и собрать их на фланелеграфе на
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
1		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
3	5	3	0	1	4	3	2	3
38	63	38	0	13	50	38	25	38

ыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
	2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13	
нения и елеграфе те бумаги	выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую к по образцу	
<i>выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе</i>	<i>выкладывает и составляет</i>	<i>выкладывает, пытается составить</i>	<i>выкладывает, но не может составить</i>	<i>размещает правильно</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>не может разместить</i>	<i>сооружает по образцу</i>	<i>не обращает внимания на образец, но сооружает</i>
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	4	3	1	4	3	4	2
38	13	50	38	13	50	38	50	25

Конструирование								
	2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
онструкцию	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительный коробку	
не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
	1				1		1	
1		1				1		1
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1		1	
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
2	3	5	0	1	4	3	4	4
25	38	63	0	13	50	38	50	50

Музыка								
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19	
ле детали в	подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, пс взрослыми (хлопает, топ: вращает кисти р:	
не складывает	подражает, подпекает	подражает, подпекает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
0	0	4	4	1	4	3	1	4
0	0	50	50	13	50	38	13	50

				Формирование				
				Ознакомление				
	2-Т.20			2-С.1			2-С.2	
оказанные аут ногами, ук)	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия распознает их по картинкам	
пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия
		1		1				1
1			1		1			
		1		1			1	
1			1		1			
		1		1				1
1			1		1			
			1	1				1
		1		1			1	
3	0	4	4	5	3	0	2	3
38	0	50	50	63	38	0	25	38

ние социально-эмоциональных навыков

ление с окружающим миром

	2-С.3			2-С.4		
ия с ними, ртинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
3	0	4	4	1	4	3
38	0	50	50	13	50	38