

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айсенов Рамазан

Дата рождения: 05.03.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять некоторые виды основных движений | | | |
| Коммуникативные навыки | Учить проявлять интерес к картинкам в книжках | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми объектами | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Горшков Павел

Дата рождения: 16.03.2023 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять основные виды движений | | | |
| Коммуникативные навыки | Учить отвечать на вопрос взрослого облегченными словами | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок) | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить подпевать и спокойно прислушиваться к звукам музыки. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить называть имена родителей и других взрослых | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Зарипов Амир

Дата рождения: 18.10.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить элементарным способам самообслуживания | | | . |
| Коммуникативные навыки | Проявляет интерес к картинкам в книжках | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить выполнять действия с предметами по их социальному назначению | | : | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить воспроизводить имитационные , двигательные и танцевальные движения по показу. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявляет интерес к действиям взрослых | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Зенков Роман

Дата рождения: 27.07.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять некоторые виды основных движений | | | |
| Коммуникативные навыки | Учить проявлять интерес к картинкам в книжках | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить наблюдать за живыми объектами | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Умеет играть с другими детьми ,помогают друг другу , радуются совместным успехам. | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кабдраш Алина

Дата рождения: 04.02.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Коммуникативные навыки | Находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя: | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Принимает участие в играх, использует приобретенный опыт в играх | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Скатывает пластилин, глину между ладонями | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Улыбается, кивает головой, машет рукой своим близким | | : | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Маратов Азиз

Дата рождения: 11.11.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Научить первоначальным навыкам координации движений | | | |
| Коммуникативные навыки | Учить знать свое имя , имена близких людей , названия одежды, мебели, посуды | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить проявлять желание рисовать карандашами, фломастерами | | | |
| | | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сараев Мирон

Дата рождения: 09.02.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движения животных) | | | |
| Коммуникативные навыки | Учить называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить применять простейшие предметы орудия | | | |
| | | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена: | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сейтжан Аяулым

Дата рождения: 07.05.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Научить владеть первоначальными навыками личной гигиены | | | |
| Коммуникативные навыки | Научить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Частично группирует однородные предметы по одному из признаков (величина ,форма) | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Побудить проявлять интерес к музыке, пению | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Умаров Санжар

Дата рождения: 15.12.2021 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания | | | |
| Коммуникативные навыки | Научить слушать и понимать короткие , простые рассказы, стихотворения , потешки | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить называть явления природы | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Частично наблюдает трудовые действия взрослых | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Тулинов Сергей

Дата рождения: 05.05.2023 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения | | | |
| Коммуникативные навыки | Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить проявлять интерес к лепке | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить слушать голос взрослого, обращаться к нему за помощью | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Умаров Ильнар

Дата рождения: 03.05.2023 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Научить владеть различными видами основных движений | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Коммуникативные навыки | Научить выражать свою просьбу словами или короткими фразами | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина , форма) | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить скатывать пластилин между ладонями | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить наблюдать за цветущим растением и называть его части | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Эрбес Адам

Дата рождения: 02.08.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены | | | |
| Коммуникативные навыки | Научить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать 4 основных цвета | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Побудить проявлять интерес к музыке, пению | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шагизиганова Марьям

Дата рождения: 25.01.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Учить выполнять первоначальные навыки основных видов движения | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Коммуникативные навыки | Не произносит звуковые фразы и некоторые слова предметов | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить проявлять интерес к лепке | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить слушать голос взрослого, обращаться к нему за помощью | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Федоренко Ольга

Дата рождения: .17.09.2022 год

Организации образования : мини – центр «Балапан»

Группа: разновозрастная

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Владеет не полностью первоначальными навыками основных видов движений | | | |
| Коммуникативные навыки | Не произносит предложение из 2- 3 слов | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать основные цвета , определять на ощупь , форму и величину предметов. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает) | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить слушать голос взрослого, подражать его движениям ,обращаться к нему за помощью | | | |