2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының қорытындылары бойынша

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім беретіен КММ Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

талдамалық анықтамасы

**Мазмұны**

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы...................................................4-5

2. Кадрлық әлеуетті талдау................................................................................5-15

3. Білім алушылар контингенті.......................................................................15-17

4. Оқу-әдістемелік жұмыс ..............................................................................17-46

5. Оқу-материалдық активтер ........................................................................46-51

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ............................................51-52

7. Білім алушылардың білімін бағалау...........................................................53-55

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары .............................56-58

9. Қорытындылар мен ұсыныстар .................................................................59-60

**Анықтама**

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ өзін-өзі бағалау қорытындылары туралы

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және "Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияны құру туралы" мектеп бойынша №58-а 2-бұйрығы негізінде 2024 жылдың қыркүйегі.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

*Өзін-өзі аттестаттау комиссиясы келесі құрамда өткізілді:*

Директор, комиссия төрағасы-Абдуова Еркеш Қайыргелдиевна.

Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары-Бекенев Қайрат Салаватович.

Комиссия хатшысы, директордың оқу жөніндегі орынбасары-Горбунова Наталья Олеговна.

Комиссия мүшесі, Гуманитарлық бағыт бойынша ӘБ басшысы-Шарипов Медет Серикович.

Комиссия мүшесі, бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ басшысы – Калман Наталья Александровна.

Комиссия мүшесі, ЕМН бағыты бойынша ӘБ басшысы-Қузданов Бауыржан Муратович.

Комиссия мүшесі, дене шынықтыру және НВТП мұғалімдерінің ӘБ басшысы – Гофшмид Алексей Викторович.

Комиссия мүшесі, сынып жетекшілерінің басшысы-Нурбаева Гулим Урумбаевна.

Комиссия мүшесі, кәсіподақ комитетінің төрағасы – Телпекбаева Айнұр Маргулановна.

**1. Жалпы сипаттамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | "Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ |
| Меншік нысаны | Коммуналдық мемлекеттік мекеме |
| Мәртебесі | Жарамды |
| Құрылған жылы | 1965ж. |
| Заңды мекенжайы | Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Сандықтау ауылы, Ы көшесі.Алтынсарин, 9 |
| E-mail | [sandiktaumektep@mail.ru](mailto:sandiktaumektep@mail.ru)  [sandiktaumektep@mail.](mailto:sandiktaumektep@mail.)kz |
| Телефон/факс | 8 716 40 93538 |
| Web-сайт | [kgy-sandiktauskauskola.edu.kz](https://kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/) |
| Құрылтайшысы туралы мәліметтер | "Ақмола облысы әкімінің аппараты" ММ |
| Оқыту тілі | Орыс тілі |
| Мекеменің заңды өкілі | Абдуова Еркеш Каиргельдиевна  Жеке куәлік № 054669014 ҚР ІІМ 07.02.2023 ж. берілді  ЖСН 900211450992  Директор болып тағайындау туралы бұйрық |
| Реквизиттер | БИН 030540003691  РНН 030500210213 |
| Құрылтай, өкімдік, рұқсат беру құжаттары, сондай-ақ қызметтің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар | |
| Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 ж. куәлік ҚР ӘМ Ақмола облысы Әділет департаментінің Бурабай ауданаралық Әділет басқармасы берген | |
| Білім беру қызметімен айналысуға Лицензия №kz20laa00023121 11.02.2021 | |
| Тіркелген жылжымайтын мүлік объектілеріне техникалық паспорт тізілім нөмірі Тапсырыс 002233977326 09.11.2022 ж. | |
| Акт на земельный участок №0007139 от 19.03.2008г. | |
| Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі КММ жарғысы 15.01.2021 Ж. А-1/1 | |
| "Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогикалық кеңесімен бекітілген Ішкі тәртіп ережесі 28.08.2020 №1 хаттама | |

Құжаттарға сілтеме: kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/content/2422-30-10-24-10-19-50-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің білім беру қызметі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, МЖМБС-ға, педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы ережеге, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, үлгілік хаттарына сәйкес жүзеге асырылады білім беру ұйымдарының қызметі туралы ережемен. Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, бір ауысымда жұмыс істейді. 2024-2025 оқу жылының басына оқушылар контингенті 139 адамды құрады (мектепалды даярлық сыныбынсыз), сынып-жиынтықтар - 13. Мектеп бойынша орташа толымдылық-13. Мектепті дамытудың 2025 жылға дейінгі перспективалық жоспары әзірленді, оны іске асыру қарастырылуда

**2. Кадрлық әлеуетті талдау**

Кадрлар құрамы бірнеше жыл бойы тұрақты болып қалады. Мектепте кәсіби шеберліктің жоғары деңгейіне жетуге ұмтылатын білікті мұғалімдер жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылында:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы педагог саны | Жоғары білімі бар педагог саны | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
| 29 | 28 | 5 | 7 | 2 | 0 |

2023-2024 оқу жылында:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | С высшим образованием | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| 29 | 28 | 5 | 7 | 2 | 0 |

2024-2025 оқу жылына арналған педагогтердің кадрлық әлеуетін талдау күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, сондай-ақ педагогтардың кәсіби дамуына байланысты мүмкіндіктер мен қауіптерді анықтауға мүмкіндік берді. Ағымдағы оқу жылында, оқу жылының басында мектепте 32 педагог жұмыс істейді, оның ішінде жас мамандар – 6, магистр дәрежесі бар педагогтар - 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы педагог саны | Жоғары білімі бар педагогтар саны | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-зерттеуші | Педагог-шебер |
| 32 | 31 | 9 | 7 | 3 | 0 |

**Күшті жақтары:**

1. Жоғары білім деңгейі: 31 педагогтың 32-сінің жоғары білімі бар, бұл сапалы білім беру процесінің негізін қамтамасыз етеді.

2. Жоғары біліктілік санаттары бар педагогтардың болуы: 3 педагог-зерттеуші және 7 педагог-сарапшы ұжымдағы кәсібиліктің жоғары деңгейін куәландырады.

3. Ішкі құзыреттілікті дамыту: мұғалімдердің едәуір бөлігі кәсіби білімнің жоғары деңгейіне ие, бұл тәжірибе алмасуға және оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

**Әлсіз жақтары:**

1. Жоғары санатты педагогтардың аз пайызы: 32 педагогтың тек 10-ы ғана "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-сарапшы" мәртебесіне ие, бұл қалған қызметкерлердің біліктілігін арттыру қажеттілігін көрсетеді.
2. Жоғары біліктілік деңгейлері бар педагогтардың шектеулі саны: "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" санаттары бар педагогтардың жеткіліксіз саны инновациялар мен тәлімгерлікті кеңінен енгізу мүмкіндіктерін шектеуі мүмкін.
3. Біліктіліктің біркелкі бөлінбеуі: мұғалімдер арасындағы біліктілік деңгейіндегі теңгерімсіздік оқытудың бірыңғай тәсілдерін қалыптастыруда қиындықтар тудыруы мүмкін.

**Мүмкіндіктер:**

1. Біліктілікті арттыру жүйесін дамыту: әр 3 жыл сайын педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, конкурстарға, семинарларға қатысады.

2. Тәлімгерлік және тәжірибе алмасу: сарапшы тәрбиешілер мен зерттеушілер тәлімгерлік мәдениетін дамыту арқылы тәжірибесі аз әріптестер мен жас мамандарға көмектеседі.

3. Оқытудың инновациялық әдістемелерін енгізу: жоғары білікті педагогтар жаңа білім беру технологиялары мен тәсілдерін пайдаланудың бастамашылары болып табылады.

**Қауіптер:**

1. Жас мамандарды тартудағы қиындықтар: тұрғын үйдің жоқтығынан және әлеуметтік қолдаудың жеткіліксіздігінен жастар қалаларда жұмыс жасауды таңдайды.

Бұл талдау мектептің кадрлық әлеуетін дамытудың негізгі бағыттарын анықтауға, сондай-ақ педагогтардың біліктілігін арттыру және ішкі ресурстарды дамыту бойынша басым шараларды анықтауға мүмкіндік берді.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді. №7 қосымшаға сәйкес кестелер қоса беріледі.

2022 жылдан 2024 жылға дейінгі педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Педагогтердің бос лауазымдары қоса атқарушының есебінен және өзінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін мұғалімдер туралы мәліметтер және олардың оқу жүктемесі: музыка мұғалімі Е. Д. Куприянова, 5-6 сыныптарда 3 сағат музыка. Жоғары білімі, педагог-зерттеуші санаты бар.

Үш жылда бір рет басшыларды аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер: 2024 жылы директор "басшы-ұйымдастырушы"біліктілігін беруге өтінім берді.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:

2022-2023, 2023-2024 о.ж.:



2024-2025 оқу жылы:



Біліктілік санаттарын беру және растау туралы бұйрықтар мен куәліктер қоса беріледі. (Кадрлық әлеуетті талдау)

Конкурстар мен жарыстардың аудандық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

**2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Байқаудың атауы | Білім алушының Т.А.Ж. | Нәтижесі | Тәлімгердің Т.А.Ж. |
| 1 | Театр ұжымдарының аудандық байқауы | Гармаш Дарья, Борисова Анастасия, Малютина Анна | Сертификат | Нурбаева Г.У. |
| 2 | Аудандық олимпиадалық тур «Лингвистика» | Гармаш Дарья | 2 орын | Нурбаева Г.У. |
| 3 | Республикалық олимпиада "El Umiti Talent" | Баимбетов Ильяс | 1 орын | Баимбетова О.С. |
| 4 | Аудандық байқау «Абай оқулары» | Фетисова Римма | 1 орын | Баубекова Э.К. |
| 5 | Облыстық байқау «Абай оқулары» | Фетисова Римма | 3 орын | Баубекова Э.К. |
| 6 | Қашықтық байқау «Менің мұғалімім» | Фетисова Римма | 1 орын | Баубекова Э.К. |
| 7 | Қашықтық байқау «Қазақ тілі білгіштері» | Фетисова Римма | 4 орын | Баубекова Э.К. |
| 8 | 7-8 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық байқауы | Климентьев Иван | 3 орын | Бекенев К.С. |
| 9 | Биология пәні бойынша аудандық жасөспірімдер пәндік олимпиадасы | Аяшева Элеонора | 2 орын | Бекенев К.С. |
| 10 | Биология бойынша аудандық пәндік олимпиада | Степанов Егор | 3 орын | Бекенев К.С. |
| 11 | "Мен табиғатты білемін" облыстық байқауы "табиғатқа жүрегіңмен тиіс"номинациясында | Колпакиди Арина | 2 орын | Кузданов Б.М. |
| 12 | Ауылдық олимпиаданың облыстық туры | Гармаш Дарья | 3 орын | Кузданов Б.М. |
| 13 | Ақбота қашықтықтан олимпиадасы | Гармаш Дарья | 2 орын | Кузданов Б.М. |
| 14 | "Менің туған өлкем" номинациясы бойынша "менің кішкентай Отаным"облыстық байқауының аудандық кезеңі | Борисова Варвара  Майер Маргарита | 2 орын  2 орын | Кузданов Б.М. |

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Байқаудың атауы** | **Мерзімі** | **Қатысушылардың саны** | **Алған орны** | **Тәлімгері** |
| **1** | **Футболдан аудандық жарыстар.** | **13 қыргүйек 2023 жыл** | **9**  **Коровин В., Маурер Р., Харченко В., Кабденов С., Сейтжан М., Сейтжан Т., Зенков Д., Бурдинский И., Верлин А.** | **3** | **Бостанкаев Ж.С.** |
| **2** | **"Театрдың ғажап ҡлі" аудандық театр өнері байқауы** | **12 қыргүйек 2023 жыл** | **4**  **Гармаш Д., Наговицына Д., Баль У., Сарсенбай З.** | **Сертификат** | **Нурбаева Г.У., Касимова А.Б.** |
| **3** | **Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың аудандық кезеңі .** | **14 қыргүйек 2023 жыл** | **4**  **Фетисова Р., Красноштанова А., Коровин В., Тамбовцев И.** | **-** | **Пән мұғалімдері** |
| **4** | **"Ақберен"байқауы "Көркемсөз оқу" номинациясы** | **28 қыргүйек 2023 жыл** | **Фетисова Римма, 11 сынып** | **3** | **Шарипов М.С.** |
|  | **"Кенгуру" қашықтықтан байқауы (математика)** | **26-30 қыргүйек 2023 жыл** | **Красноштанова Ангелина, 11 сынып** | **3** | **Чумурзиева Т.В.** |
| **5** | **Аудандық сурет байқауы**  **"Менің сүйікті ұстазым"** | **30 қыргүйек 2023 жыл** | **Колпакиди Арина, 6 сынып** | **1** | **Верлина Н.П.** |
| **6** | **Аудандық кезең**  **облыстық жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистер форумы**  **"Табиғат-адамзатқа аманат"** | **3 қазан 2023 жыл** | **Гармаш Дарья (номинациясы«GREEN OASES»), Наговицына Диана(номинациясы «Eko-Bolashak»)** | **-** | **Бекенев К.С.** |
| **7** | **Районный дистанционный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым»(рисунки, эссе)** | **6 қазан** | **Гармаш Дарья (сурет), Борисова Варвара (эссе), Соколов Иван (эссе)** | **-** | **Колпакиди Н.А., Внуковская И.В.** |
| **7** | **"Менің кіші Отаным"республикалық зияткерлік тарихшылар байқауының бірінші кезеңі (аудандық)** | **10 қазан** | **Майер М., Борисова В., Гармаш Д.** | **2 орын Борисова В.**  **2 орын Майер М.** | **Кузданов Б.М.** |
| **8** | **Қазақстан Республикасы күніне арналған "Үздік репортаж" аудандық қашықтық конкурсы** | **12 қазан** | **Фетисова Римма** | **-** | **Бельгубаева М.Б.** |
| **9** | **"Жыл оқушысы" аудандық байқауы** | **17 қазан** | **Фетисова Римма, Майер Маргарита** | **2 орын Фетисова Римма** | **Шарипов М.С.** |
| **10** | **Асық ату және тоғызқұмалақтан аудандық жарыстар** | **19 қазан** | **Сейтжан Т., Николаев М., Кабденов С. (асык ату), Красноштанова А., Шарипова З., Сарсенбай А., Сейтжан М., (тогыз кумалак), Менкенова А., Тамбовцева В., Шастиловская К. (Бес асык)** | **-** | **Бостанкаев Ж.С., Гофшмид А.В.** |
| **11** | **Волейболдан Ақмола облысының чемпионаты (БЖСМ)** | **20-22 қазан** | **Климентьева Е., Чванина П., Суворкова А., Николаева Д., Николаева О., Горошко Н., Баль У., Сорокина П., Смолина К., Тамбовцева М., Колпакиди А.** | **-** |  |
| **12** | **Армрестлингтен Ақмола облысының чемпионаты (БЖСМ)** | **21 октября** | **Красноштанова А.** | **1 орын** |  |
| **13** | **"Мен табигатов танып білімін" облыстық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңі** | **7 қараша** | **Майер М., Сарсенбай З., Гармаш Д., Колпакиди А., Попова Д., Гармаш А.** | **3,3**  **2,2** | **Кузданов Б.М.,**  **Бекенев К.С.** |
| **14** | **Үстел теннисі, шахмат бойынша аудандық жарыстар.** | **8 қараша** | **Харченко В., Маурер Р., Тамбовцева В., Тамбовцев И., Коровин В., Николаев М., Фетисова Р.** | **-** | **Бостанкаев Ж.С., Гофшмид А.В.** |
| **15** | **Республикалық іріктеу лингвистикалық олимпиадасының аудандық кезеңі.** | **10 қараша** | **Зенков Д., Шарипова З., Шастиловская К., Климентьев И., Климентьева Е., Гармаш Д., Борисова В., Фетисова Р., Красноштанова А.** | **2- Гармаш Д,**  **3- Фетисова Р.** | **Колпакиди Н.А.**  **Шарипов М.С.** |
| **16** | **"Табыс портфолиосы" аудандық қашықтық байқауы** | **14 қараша** | **Фетисова Р.** | **1 орын** | **Бельгубаева М.Б.** |
| **17** | **"Мен табигатов танып білемін" облыстық ғылыми жобалар байқауы** | **15-16 қараша** | **Майер М., Сарсенбай З., Гармаш Д., Колпакиди А.** | **2- Майер М.,**  **2- Колпакиди А.** | **Бекенев К.С.**  **Кузданов Б.М.** |
| **18** | **"Үздік экскурсовод" аудандық қашықтықтан байқауы** | **6 декабря** | **Десятниченко В.** | **-** | **Бекенев К.С.** |
| **19** | **Тоғызқұмалақтан аудандық жарыстар** | **қараша** | **Шарипова З.** | **3 орын**  **Шарипова З. (тоғыз құмалақ)** | **Бостанкаев Ж.С., Гофшмид А.В.** |
| **20** | **Аудандық пікірсайыс турнирі** | **19 қаңтар** | **Гармаш Дарья, Майер Маргарита** | **2 орын** | **Бельгубаева М.Б.** |
| **21** | **"Мамандықтар әлемін ашамыз" аудандық қашықтық байқауы** | **13 ақпан** | **Соколов Иван** | **Қатысқаны үшін Сертификат** | **Внуковская И.В.** |
| **22** | **"Ақмола кадрда "аудандық сырттай фотобайқауы** | **13 ақпан** | **Шадиев Алан**  **Колпакиди Кирилл**  **Мельникова Эвелина**  **Галус Кирилл** | **3 орын**  **2 орын**  **2 орын** | **Шагизиганова В.А.**  **Бурчиц Б.В.** |
| **23** | **"Мен-экоблогер" аудандық экологиялық конкурсы** | **13 ақпан** | **Шастиловская Ксения, Зенков Дмитрий, Сарсенбай Абубакир** | **3 орын** | **Бекенев К.С.** |
| **24** | **"Қалам сынамасы"аудандық қашықтық байқауы** | **14 ақпан** | **Сарсенбай Зайнаб** | **2 орын** | **Нурбаева Г.У.** |
| **25** | **"Туған жер" аудандық бейнероликтер байқауы** | **16 ақпан** | **Шастиловская Ксения** | **-** | **Бекенев К.С.** |
| **26** | **Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңызға арналған аудандық онлайн конкурс.** | **23 ақпан** | **Гармаш Дарья**  **Фетисова Римма** | **2 орын** | **Бекенев К.С.**  **Бурчиц Б.В.** |
| **27** | **М / н "планетадағы балалар достасады" суреттер байқауы, Беларусь Республикасы** | **1 наурыз** | **Гармаш Дарья**  **Колпакиди Арина** | **Сертификат** | **Бекенев К.С.**  **Санбаева К.П.** |
| **28** | **Волейболдан аудандық жарыстар (қыздар)** |  | **Наговицына Д., Баль О., Красноженова С., Суворкова А., Климентьева Е., Мерлоин А., Шастиловская К., Гармаш А.** | **3 орын** | **Бостанкаев Ж.С.,**  **Гофшмид А.В.** |
| **29** | **Волейболдан аудандық жарыстар (ұлдар)** |  | **Харченко В., Коровин В., Николаев М., Попов А., Сейтжан М., Кабденов С.** | **1 орын** | **Бостанкаев Ж.С.,**  **Гофшмид А.В.** |
| **30** | **Аудандық пікірсайыс турнирі** | **17мамыр** | **Майер М., Горбунова Д.** | **Майер М. "Теріске шығарудың үздік спикері"грамотасы** | **Бельгубаева М.Б.** |
| **31** | **Театр ұжымдарының байқауы** | **22 мамыр** | **Середа Э., Середа К., Десятниченко В., Николаева О., Соколов И., Баль У.** | **Қатысқаны үшін Сертификат** | **Нурбаева Г.У.,**  **Касимова А.Б.** |

2024-2025 оқу жылына арналған байқауларға қатысу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Байқаулар мен жарыстардың атауы | Қатысушының тегі мен аты | Нәтиже | Тәлімгері |
| 1. | "Бояулар сатып алуы" Республикалық Жас суретшілер байқауының облыстық кезеңі (16 тамыз 2024 ж.) | Гармаш Дарья,  Гармаш Алена | Қатысқаны үшін сертификаттар (облыс) | Бекенев К.С.,  Бельгубаева М.Б. |
| 2. | Мектеп Парламенті президенттерінің аудандық конкурсы | Красноженова Светлана | Қатысқаны үшін Сертификат (аудан) | Бельгубаева М.Б. |
| 3. | «Батырлар жыры – тәрбие көзі» аудандық сырттай бейнеролик байқауының жүлдегері | Бегайдаров С. | 1 орын | Бельгубаева М.Б. |
| 4. | Облыстық жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистер форумының аудандық кезеңі  "Табиғат-адамзатқа аманат" (3 қазан 2024 ж.) | Малютин Афанасий, Шастиловская Ксения, Баль Ульяна, Попова Дарья, Гейн Павел, Антонова Ксения, Гущин Святослав, Гармаш Алена | 2 орын, Шастиловская К. | Бекенев К.С. |
| 5. | Жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистердің облыстық форумы  "Табиғат-адамзатқа аманат" | Шастиловская К. | 3 орын, Шастиловская К. | Бекенев К.С. |
| 6. | Республика күніне арналған аудандық пікірсайыс турнирі. | Майер М., Барахоева А., Зенков Д. | 2 орын | Бельгубаева М.Б. |
| 7. | Қазақстан Республикасы күніне арналған "қырық-қырық батыр"білім беру талабы бойынша аудандық конкурс  "Қырық аңыз-Қырық батыр" | Сарсенбай З., Колпакиди А. | Қатысқаны үшін Диплом | Верлина Н.П. |
| 8. | "Менің кіші Отаным" Жас тарихшылардың аудандық зияткерлік байқауы. "Менің кіші отанымның тарихы"номинациясы | Майер М. | 3 орын | Кузданов Б.М. |
| 9. | "Менің кіші Отаным" Жас тарихшылардың аудандық зияткерлік байқауы. "Менің туған өлкем"номинациясы | Попова Д. | 1 орын | Кузданов Б.М. |
| 10. | "Менің кіші Отаным" атты жас тарихшылардың облыстық зияткерлік байқауы. "Менің туған өлкем"номинациясы | Попова Д. | Қатысқаны үшін Сертификат | Кузданов Б.М. |
| 11. | Аудандық экологиялық слет  "Табиғатпен бірге және мәңгі!» | Попова Д., Седельникова Ю., Баль У., Гейн П., Назаренко В. | Қатысқаны үшін Грамота | Бекенев К.С. |

2024-2025 оқу жылындағы спорттық жарыстарға қатысу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жарыстың атауы | Қатысушының тегі, аты | Нәтижесі | Тәлімгері |
| 1. | Футболдан жарыс (5-6 сыныптар) | Команда | - | Бостанкаев Ж.С.,  Гофшмид А.В. |
| 2. | Футболдан жарыс (9-11 сыныптар) | Команда | "Үздік қорғаушы" дипломы Сейтжан М., "Үздік шабуылшы" дипломы Писарев М. | Бостанкаев Ж.С.,  Гофшмид А.В. |
| 3. | Жеңіл атлетика кроссы | 27 қатысушы | 2 орын, Писарев М. | Бостанкаев Ж.С.,  Гофшмид А.В. |
| 4. | Тоғыз құмалақтан жарыс. Асығыс ату. |  | - | Бостанкаев Ж.С.,  Гофшмид А.В. |

*Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер: сканерленген сертификаттар қоса беріледі.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАЖ | Лауазымы | Білімі | Педагогикалық жұмыс өтілі | Әкімшінің еңбек өтілі  жұмыс | Санат |
| 1 | Абдуова Еркеш Каиргельдиевна | Директор | Жоғары, КММ Ш.Уалиханов ат. КеАҚ, қазақ тілі мен әдебиеті, 2013ж. | 14ж. | 14ж. | Педагог-эксперт  2021ж. |
| 2 | Горбунова Наталья Олеговна | Директордың оқу жөніндегі орынбасары | Жоғары, КММ Ш.Уалиханов ат. КеАҚ, биология-химия, | 24ж. | 9ж. | Педагог-эксперт |
| 3 | Бекенев Кайрат Салаватович | Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары | Жоғары, КММ Ш.Уалиханов ат. КеАҚ, биология, | 16ж. | 5ж. | Педагог-модератор |

**3. Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныптар | Сынып жиынтықтарының саны | Білім алушылардың саны | ЕБҚ оқушылар саны |
| 2022-2023 | 1-4 | 5 | 71 | 19 |
| 5-9 | 6 | 106 | 8 |
| 10-11 | 2 | 25 | 1 |
| **Барлығы** |  | **13** | **202** | **28** |
| 2023-2024 | 1-4 |  | 52 | 14 |
| 5-9 | 6 | 86 | 7 |
| 10-11 | 2 | 17 | 0 |
| **Барлығы** |  | **13** | **155** | **21** |
| 2024-2025 | 1-4 | 4 | 43 | 11 |
| 5-9 | 7 | 83 | 12 |
| 10-11 | 2 | 13 | 0 |
| **Барлығы** |  | **13** | **139** | **23** |

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер қоса беріледі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Контингент | Сыныптар | Оқу жылы ішінде келді | Оқу жылы ішінде шығарылды | Жазғы кезеңде келді | Жазғы кезеңде шығарылды |
| 2022-2023 | Оқу жылының басында – 202, оқу жылының соңында-192 | 1-4 | 6 | 10 | 2 | 7 |
| 5-9 | 5 | 9 | 1 | 20 |
| 10-11 | 0 | 2 | 0 | 13 |
| **Барлығы** |  |  | **11** | **21** | **3** | **40** |
| 2023-2024 | Оқу жылының басында -155, оқу жылының соңында-157 | 1-4 | 1 | 0 | 11 | 3 |
| 5-9 | 2 | 1 | 0 | 18 |
| 10-11 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| **Барлығы** |  |  | **4** | **2** | **11** | **30** |
| 2024-2025 | Оқу жылының басында-139 | 1-4 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5-9 | 1 | 0 | 0 |  |
| 10-11 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Барлығы** |  |  | **1** | **0** | **0** |  |

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапта тіркелген. Оқушылардың жеке істерін жүргізу бойынша құжаттама мектеп істерінің номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Үлгерім табельдері электрондық журнал деректері негізінде қалыптастырылады. Табельге белгі қою қойылған тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағаларға сәйкес жүргізіледі. Оқушының жеке істерін, үлгерім табелін мектеп әкімшілігі дұрыс толтыру үшін тексереді. Оқу жылының соңында барлық жеке істер мен табельдерді мектеп директоры қарайды.

Алфавиттік кітап тігілген, нөмірленген, мектеп мөрімен бекітілген. Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы екі тілде (мемлекеттік және орыс) жүргізіледі, журнал нөмірленген, тігілген және мектептің мөрімен бекітілген.

Оқушылардың кетуінің негізгі себебі-тұрғылықты жерінің өзгеруі, 2022, 2023 жылдары БҚО тәрбиеленушілерінің келуі мен кетуіне әсер етті.

2022-2023 оқу жылының басындағы Контингент 202 оқушыны құрады, жыл соңында 192. Оқу жылы ішінде 3 адам келді, 13 адам шықты (осы кезеңде облыстық өмірлік қиын жағдайда қалған балаларды қолдау орталығының тәрбиеленушілері оқыды). Жазғы кезеңде БҚО жабылуына байланысты 11 бала, 24 түлек, 4 тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты, 1 Урюпинка ауылындағы "балабақша-мектеп-интернат" мамандандырылған кешеніне шығарылды.

Құжаттарға сілтеме: білім алушылар контингенті

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес болуы

Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалды. Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы, мектеп директоры келісіп, бекітті.

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611(2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ 76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидаларының (бұдан әрі-ЖСН) талаптарына сәйкес әрбір оқу жылына қалыптастырылады сабақ кестесі. Құжаттар қоса беріледі.

*Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

Оқу сағаттарының қажетті санын ескере отырып, барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалды игеру 100% орындалады. Оқу сағаттары көлемінің толық орындалмауын және сабақтар мереке күндеріне түсетін жағдайларда бағдарламалық материалдың толық өтпеуін, болдырмау мақсатында мұғалімдер тақырыптарды интеграциялау арқылы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды түзетуді жүзеге асырады. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп "Күнделік"электрондық журналының негізінде қалыптастырылады.

*Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру*

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру болды. Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін отансүйгіштік, толеранттылық, Отанды қорғауға және азаматтық ұстанымды қалыптастыруға тәрбиелеу үшін жағдай жасау; "Жасұлан"балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру міндеттері шешілді; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу; құқық бұзушылықтардың, Діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі қызметті жүзеге асыру; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдайлар жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық арқылы оқушыларды бос уақыт қызметімен қамтуды ұлғайту, спорт секциялары; Мектеп парламентін іске асыру үшін жағдайлар жасау; ата-аналардың тәрбие процесіне қатысуын жандандыру үшін жағдайлар жасау.

Тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүзеге асырылды, формалар мен әдістер ғылыми-әдістемелік негізде кеңестер, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы таңдалды. Ұжымдық шығармашылық істер, практикалық сабақтар мен рөлдік ойындар, пікірталастар, пікірталастар мен пікірталастар, акциялар мен қызықты адамдармен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыс істеудің интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте әр оқушының жеке басын оқу және сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі салаларында өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалды, үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді, жобалық жұмыстар жүргізілді.

Мектеп іс-шараларына мектептің барлық оқушылары қатысты. Оқу жылы ішінде мектеп іс-шараларына және ата-аналар қауымына белсенді қатысу байқалды.

Жыл сайын жоғары сынып оқушыларының кеңесі түрінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысы тәлімгер Т. Н. Фесюктің басшылығымен сынып жетекшілерімен, педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста өтуде.

Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмыс жоспары бойынша айына бір рет "сыртқы келбеті", "оқушылардың сабаққа қатысуы", "оқулықтардың сақталуы", "үлгілі оқушы"рейдтері өткізіледі. Әр бейсенбіде еңбек десанты өтеді. Үлкен өзгерістерде жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-4 сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

Жоғары сынып оқушыларының Кеңесіне 8-11 сынып оқушылары кіреді. Жоғары сынып оқушылары кеңесі "Жас Ұланмен"тығыз жұмыс істейді.

Жоғары сынып оқушылары кеңесі әртүрлі жалпы мектептік іс-шараларды (Мерекелер, акциялар) дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Сценарийлерді әзірлеуге өз идеяларын әкеледі. Мерекеге сәйкес мектепті безендіреді. Кіші буынға көмектеседі. Әрине, жоғары сынып оқушыларының кеңесі мен қалалық іс-шаралар, біздің мектеп оқушылары белсенді қатысатын конкурстар жоқ, олар үшін алғыс хаттармен марапатталды. Ай сайын жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары өтеді, онда ұжымдық іс-шараларды дайындау және өткізу мәселелері талқыланады, идеялар ұсынылады және сценарийлер әзірленеді.

2022-2023 оқу жылының басында жоғары сынып оқушыларының жаңа кеңесі құрылды. 2022-2023 оқу жылына арналған негізгі сыныптан тыс іс-шаралардың жұмыс жоспары жасалды. Бірінші отырыста өзін-өзі басқару мүшелері оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысты, сондай-ақ өзін-өзі басқару мүшелері арасында міндеттер бөлінді.

Жыл бойы мектеп Парламенті барлық конкурстарға, іс-шараларға, акцияларға қатысты.

Қазан айында жоғары сынып оқушылары кеңесі келесі мерекелерді дайындады: Мұғалімдер күні, "Күз аруы" байқауы. Мұғалімдер күніне мектеп мұғалімдеріне арналған жоғары сынып оқушылары кеңесі Мерекелік концерт дайындады. Әрине, әзіл-оспақ нөмірлері мен концерттік нөмірлерсіз болған жоқ.

Желтоқсан айы көптеген іс-шаралармен сипатталады: ЖИТС-пен күрес күні, ҚР Тәуелсіздік күні, жаңа жыл. Барлығы белгіленген мерзімде және тиісті деңгейде дайындалып, өткізілді. ЖИТС-пен күрес күніне орай суреттер мен қабырға газеттері конкурстары өткізілді. ҚР Тұңғыш Президенті күні мен Тәуелсіздік күнін мерекелеу кең және өте патриоттық өтті.

Жаңа жыл барлық оқушылар үшін ерекше мереке. Мен балаларға сиқырлы эмоциялар бергім келеді, жағымды, жылы естеліктер қалдырғым келеді. Сондықтан бұл мерекеге деген көзқарас әсіресе жауапты. Балалар көптеген жағымды эмоциялар мен жақсы көңіл-күй алады. Орта буын және жоғары сынып оқушылары үшін жаңа жылдық ұпайларды өзін-өзі басқару кеңесі ұйымдастырады. Жаңа жылдық іс-шараларды өткізу кезінде оқушылардың пікірлері мен тілектері ескеріледі және мерекелерді өткізу барысында жасына қарамастан оқушылардың ұйымшылдығы, ізгі ниеті болады.

Ақпан айында интернационалист - жауынгерлермен "Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күні"атты кездесу өтті.

Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне қатысты: безендіру және тәрбие шаралары өте үйлесімді болды. Мақтаныш пен патриотизм сезімін тудырды. Ащы, қайғылы және жанашырлық сезімдері сөзсіз болды. Бұл күннің тақырыбына сәйкес келді. Кездесуде интернационалист жауынгерлер өздерінің жетістіктерімен бөлісіп, балаларымызға қоштасу сөздерін жеткізді.

Наурыз айында тәрбиешілермен және оқушылардың өзін - өзі басқаруымен бірге 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні өткізілді. Жасұландықтармен және мектептің педагогикалық құрамымен іс-шараларға дайындалуға көмектесуде тамаша бірлескен жұмысты атап өтуге болады.

Мамыр айында жоғары сынып оқушылары кеңесі мен педагог - ұйымдастырушы Қазақстан халқының бірлігі күнін мерекелеу аясында "жүректер бірлікпен тығыз үйлеседі" атты кең іс-шара өткізді.

Үйірме жұмысы мен спорт секциялары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты әрі қызықты етті, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады. Қамту 100% құрады.

Мектептің әлеуметтік педагогы мен психологы учаскелік инспектормен бірлесіп қамқорлықтағы балалар тәрбиеленетін отбасыларды бақылауды жүзеге асырады, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық, әлеуметтік-психологиялық жағдайларын тексеру актілері жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар өткізілді, жылына 2 рет Қамқоршылар жиналысы өткізілді, осындай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешілді, кірістердің бөлінуі бақыланады. Жыл сайын "Қамқоршы күні" мерекесі өткізіледі, өзін-өзі басқару мүшелерін тарта отырып, мерекелік бағдарлама дайындалады.

Әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушыларға киім, кеңсе тауарлары, сыйлықтар түрінде материалдық көмек көрсетіледі.

Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау жүргізіледі, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Күн сайын мектеп бойынша сабаққа қатысудың қысқаша мазмұны жүргізіледі. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелер, консультациялар, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі педагогтармен және инспекторлармен кездесулер.

Жоғары сынып оқушылары арасында "Сенің таңдауың"атты дөңгелек үстел, әңгімелер өткізілді. 9 сынып оқушыларымен Каменка ауылының №2 Агротехникалық колледжіне барып қайтты. Талапкерлерді таныстыру және үгіттеу мақсатында облыс колледждерінің өкілдері мектепке бірнеше рет барды.

Әскери-патриоттық тәрбие айлығы өткізілді, оның аясында " есімде! Мен мақтанамын!». "Патриотизм. Азаматтық. Борыш", " Отан неден басталады?». Жасұландықтармен "Біз біргеміз"челлендждері өткізілді. Барлық іс-шаралар мектептің әлеуметтік желілері мен сайтында жарияланды.

Оқу жылының басынан бастап мектепте спорттық - бұқаралық жұмысты өткізу үшін спортзалдың, спорттық жабдықтардың спорт алаңының дайындығы бойынша үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы ішінде мектепте жоспар бойынша барлық спорттық іс-шаралар, ойын түрлері бойынша мектеп біріншілігі өткізілді. Оқу жылының басынан бастап мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін жасады:

Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайы мен оқу жағдайларын жақсарту үшін іс-шара жоспарлары жасалды. Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі. Мектепте медициналық көмек көрсету Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектеп кітапханасы тәрбие жұмысында маңызды рөл атқарады. Аудандық және ауылдық кітапханалармен бірлескен жұмыс мектеп кітапханасының меңгерушісіне оқырмандар қатарына көбірек оқушыларды тартуға мүмкіндік берді, оқу жылының басында "Президент – біздің көшбасшымыз", "Жер - біздің туған үйіміз", "біздің Конституция – бейбітшілік пен келісімнің кепілі", "достық пен келісім тілі", "Өмір сүру құқығы", "Қазақстанның мәдени мұрасы", "істі таңдау - өмірді таңдау". Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасы жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге бұқаралық іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері ұйымдастырылды.

**Тәрбие процесінің ажырамас аспектісі-ата-аналар қоғамымен жұмыс.**

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік педагогтың кеңестері арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру болды.

2023-2024 оқу жылында мектепте тәрбие жұмысын іске асыру 19.09.2023 жылы бекітілген" Бірыңғай тәрбие бағдарламасы " негізінде жүзеге асырылды, №294 бұйрық.

Бағдарламаның мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Бағдарлама үш негізгі ұлттық құндылықтарды қамтиды: ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс.

**Ұлттық қызығушылық:**

* Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
* Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;
* Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
* Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
* Ұлттық мәдениетті дәріптеу; –
* Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту;

**Ар-ұждан:**

* Академиялық адалдық принципін қолдау;
* Моральдық нормаларды сақтау;
* Адал еңбекті құрметтеу;
* Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
* Өз сөздері мен істеріне адал болу;
* Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
* Отбасының абыройына қамқорлық жасау;
* Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

**Ұмтылу:**

* Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;
* Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылыс бар;
* Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
* Жеке және командада дами білу;
* Дұрыс қарым қатынас орната білу;
* Физикалық белсенді болу;
* Уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау.

Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау; "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу міндеттері шешілді және темекі шегу; құқық бұзушылықтардың алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу, буллингтің, Діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі қызметті жүзеге асыру; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдайлар жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен, спорт секцияларымен ынтымақтастық арқылы оқушыларды бос уақыт қызметімен қамтуды ұлғайту; оқушылардың өзін-өзі басқаруын іске асыру үшін жағдайлар жасау; ата-аналардың қатысуын жандандыру үшін жағдайлар жасау тәрбие процесінде.

**Бірыңғай даму бағдарламасы арқылы жобаларды іске асыру жүзеге асырылды:**

* "Адал жас Орен еңбегі" / "адал еңбегі үшін Жастар";
* "Жасөспірімнің Жеті жарғысы" / "жасөспірімнің жеті ережесі";
* "Өзіңе және басқаларға жақсылық жаса" / "өзіңе және басқаларға жақсылық жаса";
* Оқу мектебі";
* "Балалар кітапханасы";
* Және "Интернет және қауіпсіздік";
* "Ұлттық Мектеп лигасы" / "ұлттық Мектеп лигасы";
* "9 айдағы тоғыз іс-шара" / "9 айдағы 9 іс-шара";
* Оқуға құштар мектеп"
* Ата-аналар мектебі"

Бағдарламаны орындаудың негізгі нысандары:

* Сынып сағат;
* Сыныптан тыс іс-шаралар;
* Конкурстар, олимпиадалар;
* Үйірмелер мен спорт секциялары;
* Ата-аналармен жұмыс;

*Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында 2023-2024 оқу жылында келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттары өткізілді.*

* Сәлеметсіз бе, жаңа оқу жылы"
* Сіз жол жүру құқығын білесіз бе?»

|  |
| --- |
| * «Здравствуй, новый учебный год» |
| * «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» |
| * «Отбасы күні мерекесі»/ «День семьи». |
| * «Адал азамат – әділетті Қазақстан» «Честный гражданин – справедливый Казахстан» |

* «Мектеп – мейірбандық мекені» / «Школа – доброты»
* «Ұстаз! Сіздің алдыңызда ...» / «Учитель! Перед именем твоим ...»
* «Бір отбасы – бір кітап» / «Одна семья – одна книга»
* «Семейные традиции»
* «Я – дитя великой степи»
* «Оян, ар мен адалдық» / «Пробудись, честь и верность»
* «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
* «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» / «Национальный дух – опора независимости»
* «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» / «Семья – золотая колыбель воспитания»
* Популяризация произведений поэтов родного края;
* «Мен оқыған бір ертегі» / Сказка, которую я прочитал»;
* «О добропорядочности»;
* «Зависимость от экранов: новая вредная привычка», «Цифровая гигиена»;
* «Спорт в моей жизни»;
* «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» / Пословица – это часть жизни и
  + мудрости народа»;
* «Тарихқа тағзым» / «Дань истории»;
* «Сен және Заң» / «Ты и Закон»;
* «Правила поведения в школе»;
* «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» / «Мама, всего четыре буквы, а смысл,
  + длиною в жизнь»;
* «Адалдық-адамдықтың белгісі» / «Честность – признак человечности».
* «Таным. Тағылым. Тәрбие» / «Познание. Образование. Воспитание»;
* «Табысты тұлға» / «Успешная личность»;
* «Атадан-өсиет, анадан қасиет» / «Заповедь - от отца, добродетель - от матери»;
* Акция «Үміт сәулесі» / «Луч надежды»;
* «Счастливые дни, проведенные с семьей!»;
* «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» / «Забытые национальные блюда»;
* «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» / «Национальная одежда – наследие поколений»;
* «Қоқысты қайта өңдеу процессі» / «Процесс переработки мусора»;
* «Процветай мой Казахстан»;
* «Достық – көмекпен мықты» / «Дружба заботой да помощью крепка»;
* «Основа эффективного и здорового питания»;
* «Наследники Великой Земли»;
* «Открываем мир профессий»;
* «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» / «Подвиг народа живёт веками»;

*Сыныптан тыс жұмыстар.*

Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу оқушыларды жаңа біліммен, қызықты фактілермен байытуға, қатысуға мүмкіндігінше көп балаларды тартуға, жағымды эмоцияларды қалыптастыруға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында іс-шаралар өткізілді:

1 қыркүйек,"Білім күні" салтанатты жиыны;

1-30 қыркүйек, " балалар назарына!»

7-11 қыркүйек, қазақстандық отбасы күніне арналған іс-шаралар;

1 тоқсан ішінде 11 қыркүйек пен 24 қазан аралығында "Ақындар айтысы"айлығы аясында іс-шаралар өткізілді:

- 11 Қыркүйек – "төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық мәдени-ағарту жобасын іске асыру аясында мектепте айдың ашылуы өтті

"Ақындар айтысы".

- 15 қыркүйек-6 сыныпта "айтыс өнері"атты сыныптан тыс танымдық іс-шара өткізілді;

- 21 Қыркүйек-мектеп кітапханасында"бізді ақылды-ақылды ететін кітап" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды;

- 27 Қыркүйек - "айтыс ақындар" айын жүзеге асыру мақсатында 8 сынып оқушылары үшін Оразалы Досбосынұлы "ЕР есімі-ел есімі" ақпараттық – танымдық сағаты өткізілді;

- 6 қазан - "Ұлы даланың ұлы есімдері "" Ұлы даланың ұлы есімдері"тақырыбында тарихи сағат өткізілді;

- 12 Қазан - "жаңа Қазақстанда ақындар айтысын дамыту"тақырыбындағы пікірталас

- 24 қазан - "айтыс ақындар-2023"байқауы ;

Еңбек күнін мерекелеу құрметіне "іс-әрекеттегі адал адам" акциясы;

"Дубль күні", Мұғалімдер күніне;

"Педагог күні-даналық, білім, еңбек мерекесі!»;

Мерейтойлық күндерге арналған іс-шаралар: С. Сейфуллин, М. Жұмабаев,

Ж. Аймауытова және т. б.;

16-25 қазан,"Қазақстан Республикасының күні";

24 қазан - "Қазақстан Республикасы Күні"мерекелік концерті;

"Алтын күз" мерекесі, 1-4 сыныптар;

"Күзгі балаған" Күзгі бал, 5-8 сыныптар;

Күзгі доп, 9-11 сыныптар;

30 қазан – 5 қараша, күзгі демалыс:

- 30 қазан, "Ертегілер еліне саяхат" викторинасы (1-4 сыныптар);

- 31 қазан, Балкашино ауылының "Болашақ" ФОК бассейніне саяхат;

- 31 қазан, Балкашино ауылының Аудандық өлкетану мұражайына экскурсия;

- 1 қараша, "ұялы телефондар: пайдасы немесе зияны"тақырыбындағы пікірталас;

- 1 қараша, ауылдық кітапханаға экскурсия;

- 2 қараша, "қазына іздеу"квест ойыны;

- 2 қараша, үстел теннисінен турнир;

- 4 қараша, "менің ата-анамның кәсібі"сурет байқауы;

- 5 қараша, "біздің отбасылық хоббиіміз", "біздің кітап сөреміз"акциясы,

"Отбасылық оқу сағаты";

- Футбол, волейбол, баскетбол, ұлттық ойындар және т. б. спорт секциялары.

21 қараша - "сыбайлас жемқорлықты айту: жоқ!"(11 сынып);

30 қараша - "КВН" ойыны (5-11 сыныптар);

11 желтоқсан - оқушыларды қабылдауға арналған салтанатты жиын

"Жас Ұлан" және "Жас Қыран"ББЖҰ қатарлары;

6-15 желтоқсан, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар;

Жаңа жылдық ертеңгілік "жаңа жылдық ертегіге қонақта", 1-4 сыныптар;

Жаңа жылдық шырша "Жаңа жылдық ертегі", 5-8 сыныптар;

Жаңа жылдық шырша, 9-11 сыныптар;

29 желтоқсан - 7 қаңтар, қысқы демалыс;

2 тоқсан бойы қазақтың ұлттық ойындары өткізілді.

17 қараша - "төрттен токсан-төрттен өнер" ұлттық мәдени – ағарту жобасын іске асыру аясында асық ату, Бес асық ойындарымен челлендж өткізілді.

20 қараша - "еркін дем ал"жалпыреспубликалық флешмобы.

23 қараша-дене шынықтыру мұғалімдері Қазақ ұлттық ойынынан "Тоғыз құмалақ" турнирін өткізді.

30 қараша - "Қазақ ұлттық ойындары" ақпараттық сағаты.

7 желтоқсан-Қазақ ұлттық ойынынан "Бес асық" турнирі.

13 желтоқсан - "Шығарма жазуым: болашаққа хат" эссе жазу челленджі.

14 желтоқсан-Қазақ ұлттық ойындары асық ату, Бес асық, мектеп мұғалімдері арасында;

15 қаңтар-15 ақпан, "Ауғанстан Демократиялық Республикасынан әскерлердің шектеулі контингентінің шығарылуының 35 жылдығына"арналған іс-шаралар;

1 наурыз,"Қазақстан Республикасындағы Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні";

4-7 наурыз, "8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні"құрметіне арналған іс-шаралар;

14-23 наурыз, "Наурыз мейрамына"арналған іс-шаралар;

21-31 наурыз, көктемгі демалыс;

4 сәуір - 8 мамыр, әскери-патриоттық тәрбие айлығы;

"Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы;

29 сәуір-1 мамыр,"1 мамыр – Қазақстан Халқының Бірлігі күні";

"7 мамыр-Отан қорғаушылар күні";

"9 мамыр-Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні";

10-12 мамыр,"12 мамыр – Аналар күні";

13-17 мамыр-Олимпиада апталығы " Париж 2024 жылғы олимпиаданы қарсы алады!»

30 сәуір-24 мамыр, "Мамыр – ынтымақтастық айы"айлығы;

25 мамыр - "Соңғы қоңырауға"арналған салтанатты жиын;

1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні аясындағы іс-шаралар;

1-12 маусым, ұлттық ақпараттық науқан шеңберіндегі іс-шаралар

"Балалар еңбегін пайдалануға қарсы 12 күн күрес";

4 маусым-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күні;

*11-16 маусым-есірткіге қарсы профилактикалық іс-шаралар;*

Сыныптан тыс іс-шараларға мектептің барлық оқушылары қатысты, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділік деңгейі әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысымен және ұйымдастыра білумен, әр баланы іс-шараларға қатысуға тартумен байланысты. Шынында да, табысты тәрбие жұмысының негізінде білім беру процесінің барлық қатысушыларының бірлескен шығармашылық қызметі жатыр.

Бастауыш сыныптарда және орта буын оқушылары арасында тиімді тәрбие жұмысын атап өткім келеді. Оқу жылы ішінде мектеп іс-шараларына және ата-аналар қауымына белсенді қатысу байқалды. Мұндай сурет бастауыш сыныптарда және орта буында да байқалды.

Сыныптан тыс жұмыстардың көпшілігі сынып балаларының белсенді қатысуымен жақсы деңгейде өткізіледі.

Оқушылардың тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігіне бағытталған іс-шаралар, жарақаттану мен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.

Кез келген қауіп-қатерге төтеп бере алатын тұлғаны тәрбиелеу, сондай-ақ оқушылардың мектепте, үйде, көшеде болуы үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында түрлі әңгімелер, ақпараттық сағаттар өткізілді.

2023 жылғы 20 қыркүйекте 1-11 сынып оқушыларына арналған нұсқаулық өткізілді

өрт қауіпсіздігі ережелеріне;

2023 жылғы 28 қыркүйекте өртке қарсы оқу эвакуациясы жүргізілді

мектеп және ұжым оқушылары. 115 оқушы қатысты;

Электр тогының соғу қаупі туралы әңгіме;

26 қазан - "Қауіпсіз автобус. ЖҚЕ ережелерін сақтау";

27 қараша-сынып сағаттары, ақпараттық түсіндіру әңгімелері

"Абайлаңыз, жұқа мұз!", "Су айдындары мен мұздағы қауіпсіздік ережелері"

Наурыз, сәуір айларында " Абайлаңыз, су тасқыны!", "Судағы мінез-құлық ережелері" және т. б.

Сәуір, мамыр-ЖҚЕ, мототехниканы пайдалану мәселелері бойынша ББММ инспекторының қатысуымен әңгімелер.

13 мамыр, маусым-жаз мезгілінде суда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

*Акциялар өткізілді:*

"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"

2023 жылғы 8 қарашадан 20 қарашаға дейін мектепте"қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны аясында іс-шаралар өткізілді.

*Ақпараттық науқанның барлық кезеңінде келесі іс-шаралар өткізілді:*

- мектеп оқушыларына "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"тақырыбында плакаттар мен парақшалар тарату

- "Бала құқықтары","қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбындағы сынып сағаттары

- ата-аналарға арналған әңгіме"Отбасылық тәрбие әдістері"

- учаскелік полиция инспекторы А. Е. Мағауов 4 сынып оқушылары үшін "балалар жарақатының алдын алу"атты ақпараттық әңгіме өткізді.

- 16 және 20 қарашада мектептің әлеуметтік педагогы К. П. Санбаева "Бала құқықтары", "Бала құқықтары туралы Конвенция"тақырыбында ақпараттық сағат өткізді.

Өткізілген іс-шаралар балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыруға; қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілік көзқарасты қалыптастыруға бағытталған.

*"Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күндік белсенділік" акциясы*

4 желтоқсан - "біз балаларға қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсымыз"ақпараттық сағаты;

4-7 желтоқсан - тұрғын үй-тұрмыстық жағдай актілерін тексеру және жасау мақсатында аз қамтылған отбасыларға бару, сондай-ақ профилактикалық әңгімелер өткізілді;

5 желтоқсан - " адамдар неге жанжалдасады?".

*Ақпараттық стенд.*

Мектепте ақпараттық стенд ресімделді, зиянды әдеттердің алдын алу, тіршілік қауіпсіздігі, ЖҚЕ, өрт және электр қауіпсіздігі, "111" телефоны, учаскелік инспектордың телефоны, буллингтің алдын алу және т. б. мәселелері бойынша плакаттар орналастырылды.

Мектеп медицина қызметкерінің профилактикалық әңгімелесулері.

4 қазанда мектептің медицина қызметкері оқушылармен оқушының сыртқы келбеті туралы әңгімелесті;

22 қарашада мектептің медицина қызметкері 8-11 сынып қыздары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша әңгіме өткізді;

29 қаңтарда мектептің медицина қызметкері "Туберкулез және оның алдын алу" тақырыбында 7-8 сыныптарға арналған ақпараттық сағат өткізді;

*Қаңтар, ақпан-суық тиюдің алдын алу;*

Сәуір – "ауыз су" және т. б.

Оқу жылы ішінде бұл жұмыс тұрақты негізде жүргізілді.

*Кәсіптік бағдар беру жұмысы.*

Оқушыларда қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды қалыптастыру үшін өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, Ақмола облысы колледждерінің өкілдерімен сынып сағаттары, әңгімелер, кездесулер өткізілді.

- 2023 жылғы 8 қарашада 10-11 сынып оқушылары үшін Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан Академиясына түсу ережелері туралы ақпараттық әңгіме өткізілді;

– 2024 жылғы 25 қаңтар-Каменка ауылының агротехникалық колледжі, 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру әңгімесі;

- 29 қаңтар-Сандықтау ауданының ТЖ бөлімінің өкілдері 9-11 сынып оқушыларымен Азаматтық қорғау Академиясына түсу тақырыбында әңгіме өткізді. Қазақстан Республикасы ТЖМ М. Ғабдуллина;

- 2024 жылдың 1 ақпанында мектепке 9, 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру мақсатында Чаглинка ауылының жоғары агротехникалық колледжінің оқытушылары келді;

- 2024 жылдың 20 ақпанында Мектепке 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру мақсатында" Бурабай ауданының Қатаркөл ауыл шаруашылығы колледжі " МКҚК өкілдері келді;

– Сәуір, Мамыр-Красный Яр ауылының колледжі, 9 сынып оқушыларымен әңгімелесу;

*Тимур жұмысы.*

25 қаңтар - "Қамқорлық" акциясы, 10 сынып оқушылары Н.В.Пономареваның ауласынан қар тазалауға көмек көрсетті.

Мамыр айы - "Қамқорлық" акциясы, 8, 10 сынып оқушылары Н.В.Пономареваның бақшасын қоқыстан тазартуға көмектесті.

*Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.*

2023 жылғы 20-21 қыркүйекте мектептің әлеуметтік педагогы К. П. Санбаева 5-6 сынып оқушыларымен "электрондық темекі туралы барлық шындық"тақырыбында ақпараттық сағат өткізді. Оқушылар саны-31;

4 қазан - "кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық үшін жауапкершілігі" ақпараттық сағаты (кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз сағат 23.00-ден кейін болуы, қоғамдық тәртіпті бұзу);

2023 жылғы 10 қазанда 7, 8а, 10 сынып оқушыларымен мектептің әлеуметтік педагогы К. П. Санбаева және мектептің педагог-психологы И. В. Внуковскаямен "Буллингтің алдын алу" тақырыбында әңгімелер өткізілді;

2023 жылғы 24 қарашада мектеп психологы И. В. Внуковская 8 сынып оқушыларымен "Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу" тақырыбында ақпараттық әңгіме өткізді;

2024 жылғы 5 қаңтар-жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу (ОАА СӨС бойынша медбике В. А. Евлоева);

Наурыз-мамыр – "Қорқытудың алдын алу", нашақорлық, темекі шегу, кешкі уақытта ересектердің сүйемелдеуінсіз көшеде болу уақыты және т. б. тақырыптағы әңгімелер.

*Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша құқық қорғау органдарымен бірлескен жұмыс.*

- 2023 жылғы 11 қазанда ОМПС ЖББМ учаскелік полиция инспекторы А. К. Әубәкіров және А. Е. Мағауов " Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ 9-11 сынып оқушыларымен және ата-аналармен" есірткі заттарын қолданудың зияны және жауапкершілік туралы"," Электр скутерлері мен мототехника жүргізушілеріне арналған «Жол қозғалысы ережелері», "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығы" тақырыбында әңгіме өткізді,

- 2023 жылғы 26 қазанда алдағы күзгі каникул қарсаңында Сандықтау ауданы полиция бөлімі бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі Б.Т. Сейтжанов Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебінде 8-11 сынып оқушыларымен "Жасөспірімдер мен жастар ортасында қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу" тақырыбында дәріс өткізді.

- 2023 жылғы 15 қарашада учаскелік полиция инспекторы А. Е. Мағауов "Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ 4 сынып оқушыларымен "Жолдардағы балалар жарақатының алдын алу" тақырыбында әңгіме өткізді

- 2024 жылғы 5 қаңтар-«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (Сандықтау ауданы ББ ББМ инспекторы Әубәкіров А. К.);

- 2024 жылғы 13 ақпанда 5-11 сынып оқушыларымен "Терроризм актісі туралы жалған хабар бергені үшін жауапкершілік" тақырыбында БББМ инспекторы А.К. Әубәкіров, полиция капитаны А. К. Иманбаевпен ақпараттық әңгіме өткізілді.

- 2024 жылғы 28 наурыз-кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттерінің, олардың қылмыстар мен құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу. Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналардың рөлі (учаскелік полиция инспекторы А. Е. Мағауов);

- 2024 жылғы 17 мамыр-каникул уақытында кәмелетке толмағандардың тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету: жол-көлік жарақаттануының алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылық, құқық бұзушылықтардың алдын алу (Сандықтау ауданы ББ МББ инспекторы А. К. Әубәкіров);

Әр балаға жеке көзқарас негізінде "тәуекел тобындағы" балалармен және олардың ата-аналарымен алдын алу және түзету бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру жақсы деңгейге қойылды. Қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар белсенді жұмыс режимінде.

Оқу жылы бойы мектепте құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша Сандықтау ауданының БББМ қызметкерлерімен, учаскелік инспектормен және басқа да мемлекеттік құрылымдармен бірлесіп жүйелі жұмыс жүргізілуде.

*Спорт секциялары.*

Балалардың салауатты өмір салтын, денсаулығын, шығармашылық және зияткерлік дамуын қалыптастыру үшін мектепте волейбол, футбол, баскетбол, үстел ойындары (дойбы, шахмат) бойынша спорт секциялары жұмыс істеді. Үстел теннисі және Қазақ ұлттық спорт түрлері (тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық) бойынша сабақтар өткізілді. Оқушылар футболдан (жетекшісі Ж. С. Бостанқаев) және волейболдан (А. В. Гофшмид) спорт секцияларына белсенді қатысты. Спорттық секцияларды сапалы өткізудің көрсеткіші оқушылардың аудандық спорттық жарыстардағы нәтижелері болып табылады. Футболдан аудандық жарыстарда оқушылар-3 орын, волейболдан-3 орын, Ұлдар-1 орын алды.

Сондай-ақ, мектеп оқушылары ауданның балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі ұйымдастырған спорт секцияларына қатысады, олар волейбол, шаңғы, биатлон, армрестлинг.

*Үйірме жұмысы.*

Шығармашылық қабілеттерін, сыни ойлауын, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын және басқа да жеке қасиеттерін қалыптастыру және дамыту үшін мектеп оқушылары үшін пікірсайыс, театр өнері бойынша үйірме сабақтары, ағылшын тілі бойынша сабақтар, информатика бойынша үйірме ұйымдастырылды.

Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері Нұрбаева Г.У., Касимова А. Б. жетекшілері болып табылатын театр үйірмесінің жұмысының нәтижесінде мектеп оқушылары аудандық "театрдың ғажайық әлемі" театр өнері байқауына және театр ұжымдарының байқауына қатысты, қатысудың нәтижесі белсенді қатысқаны үшін сертификаттар болып табылады. Сондай-ақ, бұл балалар барлық мектеп іс-шараларының, мерекелік концерттердің және т. б. белсенді қатысушылары болып табылады.

Пікір-сайыс қозғалысы бойынша белсенді жұмыс жүргізілді, ай сайын 7-11 сыныптардың қатысуымен мектепте пікір-сайыс турнирлері өткізілді. Бұл жұмыс мектеп оқушыларына аудандық пікірталас жарыстарында табысты өнер көрсетуге және басқа мектептермен тең дәрежеде бәсекелесуге мүмкіндік берді. Екі рет мектеп командасы аудандық жарыстарда іріктеу кезеңдерінен, жартылай финалдан өтіп, 2 орын алған ойындардың финалисті атанды. 9 сынып оқушысы Майер Маргарита аудандық жарыстарда "үздік теріске шығару спикері" грамотасымен марапатталды. Пікір-сайыс клубының жетекшісі мектептің педагог-ұйымдастырушысы М. Б. Белгубаева болып табылады.

*Мектеп кітапханасының жұмысы.*

Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер ұйымдастырылды. Кітапхана өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған. Мектеп кітапханашысы Л. С. Борисова оқу жылы бойы балаларды іс-шараларға қатысуға белсенді түрде тартты. Ауылдық кітапхананың іс-шараларына қатысып, бірлескен әңгімелер, мерекелік тақырыптық даталарға арналған дөңгелек үстелдер ұйымдастырды.

*Мектеп Парламенті (жоғары сынып оқушылары кеңесі)*

"Ақмола облысының білім басқармасы Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де жыл бойы "мектеп Парламенті" оқушылардың өзін-өзі басқаруын (бұдан әрі-ЖП) дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде. 2023-2024 оқу жылында мектепте ЖП жаңартылған құрамы жұмыс жүргізуде. Екінші жылы мектептің Президенті-11 сынып оқушысы Красноштанова Ангелина.

Педагог-ұйымдастырушы Мақпал Болатқызы Белгубаевамен бірлесіп, мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, ЖК жұмыс жоспары жасалды.

Жыл бойы МП отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады.

Басты мақсат-оқушылардың көшбасшылық және шығармашылық қабілеттерін, дербестік және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын дамыту және іске асыру.

*Балалардың өзін-өзі басқару қызметінің міндеттері:*

- әркімге өз мүдделері мен қажеттіліктерімен өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру;

- мектеп өмірін қызықты, қызықты ету;

- қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу;

- ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

- дербестікті және қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті дамыту;

- балалар мен жасөспірімдерді сыныптан тыс іс-шараларға тарту.

ПРЕЗИДЕНТ, орынбасары (Президенттің көмекшісі) - жоспарланған жоспарларды жүзеге асыру үшін мектеп Парламентінің жұмысын жоспарлайды және қызметін ұйымдастырады.

*Тәртіп фракциясы*

- сыртқы түрін тексеруге жауапты;

- тәртіпті бұзу туралы ақпаратты жеткізеді;

- сыныптар арасындағы жарыстарға басшылық жасайды, "Ең тәртіпті сынып" байқауын ұйымдастырады;

- мінез-құлық ережелері бойынша әңгімелер жүргізеді;

- атқарылған жұмыстар туралы құжаттаманы жүргізеді;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады;

*Спорт және денсаулық фракциясы*

- спорт секцияларына, жарыстарға қатысуға жетекшілік етеді;

-спорттық-бұқаралық жұмысты дайындау мен ұйымдастыруға жауапты:

спорттық жарыстар өткізу;

мектеп, аудандық спорттық іс-шараларға қатысу;

- оқушылардың спорттық жетістіктері туралы ақпаратты мектеп қоржынына жинау

- салауатты өмір салтын насихаттайды;

- үздік спортшыларды анықтайды және көтермелейді;

- атқарылған жұмыстар туралы құжаттаманы жүргізеді;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады;

*Білім беру фракциясы*

- оқушылардың оқу іс-әрекетін ынталандыру үшін жағдай жасауға жауапты:

-зияткерлік марафон өткізу,

-өзін-өзі басқару күні,

-пәндік апталар,

-дәптерлерді, оқулықтарды және т. б. тексеру.;

- мектептің үздік оқушыларын анықтайды және көтермелейді;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*Мәдениет және демалыс фракциясы*

- оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін дайындауға және ұйымдастыруға жауапты:

-демалыс кештерін, мерекелерді, фестивальдерді өткізу;

-зияткерлік ойындар;

-театр қойылымдары және т. б.

- концерттік нөмірлерді дайындауды ұйымдастырады;

- мектептің шығармашылық ұжымдарымен жұмыс;

- тәлімгерлерге мерекелік іс-шараларды дайындауға көмектесу;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*Еңбек және экология фракциясы*

- мектепті абаттандыру бойынша қызметті ұйымдастыруға жауапты;

- сенбіліктер, экологиялық акциялар өткізуді ұйымдастырады;

- мектеп оқушыларын қоғамдық пайдалы еңбекке тартады;

- табиғат пен экологияға ұқыпты қарауды оятады;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*"Қамқорлық" фракциясы (еріктілік)*

- аға буын өкілдеріне қамқорлық жасайды;

- мектеп еріктілерінің жұмысын ұйымдастырады;

- мектепте "Тимур қозғалысын" дамытады;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*"Пікір-сайыс қозғалысы" фракциясы*

- мектепте пікір-сайыс клубының жұмысын жүзеге асырады;

- мектеп, аудандық және облыстық деңгейдегі пікірталастарға белсенді қатысады;

- мектептің пікір-сайысшылар тобымен жұмыс істейді, ойындарға дайындалады;

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*"Сіздің дауысыңыз" ақпарат фракциясы*

- мектептің ақпараттық өрісін ұйымдастыруға жауапты:

-стендтерді безендіру;

-мектеп имиджін қалыптастыру;

-мектеп және сынып газеттерін шығару

-"Біздің жетістіктеріміз" альбомдарын безендіру.

- МП фракцияларының жұмысын жариялай отырып, "Мектеп Парламенті" әлеуметтік желілерінде парақша жүргізеді;

-фото-видео түсірумен, сұхбаттасумен және т. б. айналысады.

- отырыстарда өз жұмысы туралы есепті уақтылы тапсырады.

*Биылғы оқу жылында жоғары сынып оқушылары кеңесі көптеген іс-шараларға қатысты, мысалы:*

* Аудандық пікірталастарға қатысу
* Қарттар күні
* Мұғалімдерді 8 наурыз және Мұғалімдер Күнімен құттықтау
* Фотосуреттер байқауы
* "Туған өлке" бейнероликтер байқауы
* Сурет байқаулары
* Таланттар сайысы
* Жаңа жылдық кештер
* Сахналық ән байқауы
* Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған әдеби-музыкалық композиция
* Шаңғы жарысы бойынша біріншілік
* Армрестлинг бойынша жарыстар
* Гір спорты бойынша жарыстар
* Аудандық конкурстарға қатысу және т. б.

Белсенділер өз жұмысында фракциялар жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады.

Өзін – өзі басқару-бұл бастама көрсетудегі, шешім қабылдаудағы және оны ұжым мен ұйымның мүддесі үшін жүзеге асырудағы дербестік.

Мұғалімдер мен балалар ұжымын жақындастырудың шарттары ұжымдық іс-әрекетке бірлесіп қатысу, бірліктің жоғары дәрежесі болып табылады.

Мектеп Парламенті кезекшілікті ұйымдастыруға көмектеседі, оқушылардың тәртібі мен тәртібін, сыртқы келбетін бақылайды.

Жұмыс бағыттарының бірі-еріктілер қозғалысы. Балалар ардагерлермен, аға буын адамдарымен өте жылы қарым-қатынаста болады, оларға аумақтарды қардан, қоқыстардан тазартуға көмектеседі.

Мектеп Парламенті көңілді старттарды, жарыстарды, эстафеталарды, іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі. Өйткені, біздің заманымызда салауатты өмір салты өте маңызды.

Мүдделер жөніндегі бірлестіктерге және өзін-өзі басқару органдарына қатыса отырып, балалар шешім қабылдау, жолдастарымен өзара әрекеттесу, командалық және бағыну, басқаларға өз ұсыныстарын жүзеге асыруға көмектесу және өз шешімдерін жүзеге асыруға тарту сияқты адам өміріне қажетті қасиеттерді үйренеді. Жалпы іске қатысудан туындаған эмоционалды тәжірибелер ерте жастан бастап өз елінің азаматы, патриот, парыз, ар-ождан және Ар-намыс адамы ретінде сезінуге мүмкіндік береді. Ағымдағы жылы балалардың белсенділігі мен әртүрлі шығармашылық істерге деген қызығушылығы артты. Олар өздері бастама көтереді, өз сценарийлерін жасауға қатысады.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы балалардың мектеп істерін басқаруға қатысуын қамтамасыз етеді, басшылық пен әкімшілікке, педагогикалық ұжымға ұйымдастырушылық және тәрбиелік міндеттерді жүзеге асыруға көмектеседі.Мектептегі өзін-өзі басқарудың мұндай жүйесі тәрбие жұмысының деңгейін арттырады.

*Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы*

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік мәселелер бойынша әлеуметтік педагогтың кеңестері, жекелеген отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен тәсілдері туралы жеке әңгімелер арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру болды. баланы тәрбиелеу, суицидтің алдын алу, ББЗ қолдану, қадағалаусыз және құқық бұзушылықтар, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдар беру, МОДО, мемлекеттік және ауысу емтихандарына дайындық, жазғы уақытта жұмыспен қамту.

*Осы оқу жылында мектепте педагогикалық орталық жұмыс істей бастады*

*Міндеттері:* балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту; балаларды тәрбиелеу мен дамыту үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру болып табылатын ата-аналарды қолдау.

*КҚО жұмысының жалпы ережелері.*

\* Сабақтың мазмұны"бірыңғай тәрбие бағдарламасы" негізінде құрылады

орта білім беру ұйымдарында және Ұлттық құндылықтарда

балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты.

\* Педагогикалық қолдау сабақтар бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады

ата-аналар, 1-11 сынып оқушылары.

\* Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сабақты қамтиды.

\* Сабақтар онлайн және офлайн режимінде, әр түрлі қолдану арқылы өткізілуі мүмкін формалар (семинар-практикумдар, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар), оның ішінде Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы.

\* Ата-аналарға педагогикалық қолдауды сынып жетекшілері жүзеге асырады,

педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар, қосымша білім беру педагогтары,

біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өткендер "Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері"."Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" жұмысының аясында 2023 жылғы 14 қарашада 1-4 сынып ата-аналарына "отбасы әдістері" тақырыбында тренинг, тәрбие әңгімесі өткізілді". Мектеп психологы И. В. Внуковская өткізді.

2023 жылғы 30 қарашада бастауыш сынып мұғалімі Е. В. Степанова ата-аналармен кездесу өткізді, оның барысында келесі сұрақтар қаралды: "Үй тапсырмасы: көмектесу немесе көмектеспеу?"; "Балалардың оқу мотивациясын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті".

2024 жылғы 31 Қаңтарда 1-4 сыныптардың ата-аналары үшін "зияткерлік ойындар және олардың балалардағы тапқырлық пен эрудицияның дамуына әсері"тақырыбында практикалық сабақ өткізілді. Іс-шараны бастауыш сынып мұғалімі Н.А.Кальман дайындады және өткізді.

"Интернеттегі бала: орта жолды қалай табуға болады" ақпараттық сағаты (Бурчиц Б. В.)

Әңгімелесу - "қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек" тренингі (Шагизиганова В. А.)

Ата-аналардың баламен оң қарым-қатынасын дамыту және алдын алу мақсатында жасөспірімдер ортасындағы құқық бұзушылықтар, 9-сыныптың сынып жетекшісі Н.А. Колпакиди ата-аналармен "қажет "пен" қалау "арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтау керек"тақырыбында әңгімелесті.

"Баланың стресске төзімділігін қамтамасыз ету" тақырыбында Тренинг (Внуковская И. В.) және т. б.

*Ата-аналарға арналған іс-шаралар өткізілді:*

1. "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын"көңілді, отбасылық старттары;

2. "Отбасылық таланттар" байқауы;

*Ата-аналар өткізген іс-шаралар:*

1. "Балажан" акциясы аясында бастауыш сынып оқушыларына арналған ашық ойындарды г. в. Сараева өткізді.;

2. "Шаштараз-шоу"9 сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен Мастер-класс. Наговицынның ата-анасы Алена Юрьевна.

3. 4-сыныптың ата-аналары орманға жорық ұйымдастырып, онда ойындармен ашық демалыс өткізді;

2023-2024 оқу жылында 4 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

*2023 жылғы 16 қазандағы №1 ата-аналар жиналысы. Сұрақтар талқыланды:*

1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын ұйымдастыру туралы (К. С. Бекенев);

2. Оқу іс-әрекетіне мотивацияны арттыру әдістері (Горбунова Н. О.);

3. Құқық бұзушылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы (Абдуова Е. К., Санбаева К. П.);

4. Вейптердің, электрондық темекілердің зияны туралы (Санбаева К. П.);

5. Мектеп асханасында оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру (Санбаева К. П., Абдуова Е. К.);

6. Қорқытудың алдын алу (Внуковская И.В.).

*2024 жылғы 5 қаңтардағы №2 ата-аналар жиналысы. Сұрақтар талқыланды:*

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу (Сандықтау ауданы ББ МББ инспекторы А. К. Әубәкіров);

2. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірінші жартыжылдықтағы жұмысты талдау, оқушылардың құқықтары, асхана жұмысы (Санбаева К. П.)

3. Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу (ОАА СӨС бойынша медбике В. А. Евланенкова);

4. Оқу-тәрбие жұмысы бойынша бірінші жартыжылдықтағы жұмысты талдау (Горбунова Н. О., Бекенев К. С.);

5. "Оқушылардың жас ерекшеліктері. Жасөспірімнің дағдарыстары, олардың көріністерімен күресу жолдары "(Внуковская И. В.);

6. Әр түрлі (Абдуова Е.К.).

*2024 жылғы 28 наурыздағы №3 ата-аналар жиналысы. Сұрақтар талқыланды:*

1. "Күнделікті өмірде трансляциялау маңызды ата-ананың мінезінің қасиеттері" тақырыбында сөз сөйлеу (Внуковская и. в.);

2. Кәмелетке толмағандардың құқыққа қайшы әрекеттерінің, олардың қылмыстар мен құқық бұзушылықтар жасауының алдын алу. Кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналардың рөлі (учаскелік полиция инспекторы А. Е. Мағауов);

3. "Интернет және жасөспірімнің желідегі белсенділік формалары. Кәмелетке толмағандар арасында буллингтің, кибербуллингтің алдын алу" (Санбаева к. п.);

4. Әр түрлі (Абдуова Е.К.).

*2024 жылғы 17 мамырдағы №4 ата-аналар жиналысы. Сұрақтар талқыланды:*

1. Оқу-тәрбие жұмысының қорытындысын шығару (Горбунова Н. О., Бекенев К. С.);

2. Қорытынды аттестаттауға, ауысу емтихандарына дайындық (Горбунова Н. О.);

3. Жазғы демалысты ұйымдастыру. Қауіпсіз демалыс (Бекенев К.С.);

4. Каникул уақытында кәмелетке толмағандардың тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету: жол-көлік жарақаттануының алдын алу, жыныстық тиіспеушілік, құқық бұзушылықтардың алдын алу (Сандықтау ауданы ББ МББ инспекторы А. К. Әубәкіров);

5. "Ұлттық құндылықтар" қабылдау"," құрмет"," ашықтық "адамдар арасындағы қарым-қатынасты құрудың негізі ретінде" (Внуковская и. в.);

6. Әр түрлі (Абдуова Е.К.).

Ата-аналар жиналысын өткізу мектеп пен отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етеді, балалардың өмірі мен денсаулығына, оқыту мен тәрбиелеуге қатысты мәселелерді бірлесіп шешуге мүмкіндік береді; ата-аналармен ақпараттық-профилактикалық жұмыс жүргізуге және т. б.

Қазіргі уақытта ата-аналар қауымдастығының көпшілігі мектеппен ынтымақтастық қажеттілігін түсінбейді, өйткені балалардың тұрақты жұмысына байланысты уақыт жеткіліксіз.

Осы бағытта атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық деген қорытынды жасауға болады. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен. Әр сыныпта 5-тен 10-ға дейін ата-ана қатысады, бұл ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға тартуға, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыруға теріс әсер етеді.

2024-2025 оқу жылында ата-аналармен жұмыс істеуге ерекше назар аудару керек, оның тиімділігі балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеуге байланысты бірқатар мәселелерді шешуге көмектеседі. Мұғалімдер, сынып жетекшілері ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандырып, мүмкіндігінше көп ата-аналарды тартуы керек.

*Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру*

Бұл бағытта жыл сайын тәрбие работе жөніндегі орынбасары мектеп базасында оқу жылы бойы жұмыс істейтін үйірмелер мен секциялар кестесін жасайды. Қосымша білім беру жүйесімен "тәуекел тобындағы" балалар қамтылған, бұл олардың бос уақытын ұйымдастыруға және құқық бұзушылық жасау қаупін азайтуға мүмкіндік береді. Қамту 100% құрайды. Үйірме жұмыстары мен спорт секцияларын өткізу кестесі, жоспарлары қоса беріледі.

*Білім алушылардың жеке қабілеттері мен білім берудегі ерекше қажеттіліктерін ескере отырып оқыту үдерісін ұйымдастыру*

Білім берудегі ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін сапалы, қолжетімді білім алуға мектепте қолайлы жағдай жасалған. Мектепте 04.09.2023ж. №90 бұйрығына сәйкес психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді. Бұл қызметтің төрағасы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Н.О.Горбунова, психолог И.В.Внуковская, логопед Галус Я.В., әлеуметтік педагог К.П.Санбаева, медициналық қызметкер Е.В. Зенкова және сынып жетекшілері құрамына кіреді.

ППС қызметінің бағыттары:

1. Оқушылардың білім берудегі ерекше қажеттіліктерін анықтау және бағалау.

2. Психологиялық-едагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен әдістерін анықтау.

3. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу.

4. Мұғалімдерге, ата-аналар мен мектеп әкімшілгіне кеңес беру жұмыстары.

5. Әлеуметтік серіктестермен байланыс.

2022-2023 оқу жылында 202 оқушының арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны – 28 болды, сондықтан 13% құрады. 5 мүгедек бала, олардың ішінде 1 үйде жеке оқытумен қамтылды, 3 арнайы вариативті және балама оқыту әдістерін қолдана отырып, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, 1 жеке бағдарлама бойынша оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 155 оқушының ішінен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны – 21 болды, ол 14% құрады. 6 мүгедек бала, оның ішінде 1 жалпы білім беру сыныбында жеке бағдарлама бойынша, 3 арнайы вариативті және баламалы оқыту әдістерін қолдана отырып жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, 2 жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыды.

2024-2025 оқу жылында 139 оқушының арасында 23 бала ерекше білім беру қажеттілігімен, мүгедек балалар – 4, оның 1-і жеке бағдарлама бойынша, 1-і арнайы вариативті және баламалы оқыту әдістерін қолдана отырып жалпы білім беру бағдарламасы бойынша, 2-і жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды.

2024 жылдың қыркүйек айынан бастап мектепте инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті өз жұмысын бастады. Мұнда дефектолог, логопед, психолог сияқты мамандар жұмыс істейді. Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті – бұл жалпы білім беретін сыныптардағы негізгі оқу үдерісінен шықпай-ақ, оқушылар өз қажеттіліктеріне сәйкес көмек алатын кабинет. Инклюзивті білім беруді қолдау кабинетінің мамандары ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді. Қыркүйек айының басында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың медициналық карталарына, ПМПК қорытындыларына талдау жүргізілді. Оқу жылының басынан бастап кабинет ұйымдастыратын сабақтарға 20 оқушы қатысады.

*Үлгілік оқу ережелеріне сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау бойынша курстарды жүзеге асыру*

**2022-2023 оқу жылы:**

5-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

6-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

7-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

8-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

9-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

10-сынып – 1сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

11-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

**2023-2024 оқу жылы:**

2-сынып – 1 сағат «Ағылшын тілінде ауызша сөйлеу тәжірибесі»

5-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

6-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

7-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

8-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

9-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

10-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

1 сағат «Ағылшын тілінен практикум»

11-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

1 сағат «Іскерлік ағылшын тілі»

**2024-2025 оқу жылы:**

2-сынып – 1 сағат «Даналар мектебі»

5-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

6-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

7-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

8-сынып - 0,5 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

9-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

10-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

1 сағат «Практикалық грамматика»

11-сынып – 1 сағат юнит «Жаһандық құзіреттіліктер»

1 сағат «Ағылшын тілінің грамматикасы»

*"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу*

1-4 сыныптарда "ӨҚН" оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері. "ӨҚН" оқу курсын 5-9 сыныптарда жылдық жүктемесі 15 сағат, дене шынықтыру мұғалімдері жүргізеді. "ӨҚН" оқу курсын 10-11 сыныптарда жылдық жүктемесі 12 сағат, АӘТД мұғалімі сабақтарында өткізеді. Бағдарламалардың барлығы Күнделік электронды жүйесіне енгізілген.

*"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру*

"ЖҚЕ" оқу курсы 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жылына 6 сағаттан және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып іске асырылады, 5-8 сыныптардағы "ЖҚЕ" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде жылына 10 сағаттан жүргізіледі және сонымен қатар сыныптың тәрбие жоспарына енгізілген және сынып сағаттарында немесе сабақтан тыс уақытта өткізіледі. 3 ай ішінде ЖҚЕ бойынша нұсқаулық, "Қауіпсіз автобус", "Біз жол апатына қарсымыз" сияқты іс-шаралар өтті. Материалдар мектептің инстаграм парақшасында орналастырылған. Бағдарламалар Күнделік электронды жүйесіне енгізілген.

*Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі*

*Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы*

2022-2023 оқу жылында:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Аптасына сағат саны | | |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 | 24 | - | 24 |
| 3 | 26 | - | 26 |
| 4 | 27 | - | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10 | 34 | 1 | 35 |
| 11 | 34 | 1 | 35 |

2023-2024 оқу жылында:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Аптасына сағат сан | | |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 26 | - | 26 |
| 4 | 27 | - | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10 | 34 | 2 | 36 |
| 11 | 34 | 2 | 36 |

2024-2025 оқу жылында:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Аптасына сағат саны | | |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 |
| 3 | 26 | - | 26 |
| 4 | 27 | - | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 | 35 |
| 10 | 34 | 2 | 36 |
| 11 | 34 | 2 | 36 |

*Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарларында белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы*

Жұмыс оқу жоспарларына сәйкес сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі:

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Аптасына сағат саны | | | Апта саны | Жылдық жүктеме |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 | 35 | 717,5 |
| 2 | 24 | - | 24 | 36 | 864 |
| 3 | 26 | - | 26 | 36 | 936 |
| 4 | 27 | - | 27 | 36 | 972 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 | 36 | 1062 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 | 36 | 1062 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 | 36 | 1170 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 | 36 | 1206 |
| 9 | 34 | 1 | 35 | 36 | 1260 |
| 10 | 34 | 1 | 35 | 36 | 1260 |
| 11 | 34 | 1 | 35 | 36 | 1260 |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Аптасына сағат саны | | | Апта саны | Жылдық жүктеме |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 | 33 | 676,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 | 34 | 816 |
| 3 | 26 | - | 26 | 34 | 884 |
| 4 | 27 | - | 27 | 34 | 918 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 | 34 | 1139 |
| 9 | 34 | 1 | 35 | 34 | 1190 |
| 10 | 34 | 2 | 36 | 34 | 1224 |
| 11 | 34 | 2 | 36 | 34 | 1224 |

2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныа | Аптасына сағат саны | | | Апта саны | Жылдық жүктеме |
| Инвариант | Вариативті компонент | Барлығы |
| 1 | 20,5 | - | 20,5 | 33 | 676,5 |
| 2 | 23 | 1 | 24 | 34 | 816 |
| 3 | 26 | - | 26 | 34 | 884 |
| 4 | 27 | - | 27 | 34 | 918 |
| 5 | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 6 | 29 | 0,5 | 29,5 | 34 | 1003 |
| 7 | 32 | 0,5 | 32,5 | 34 | 1105 |
| 8 | 33 | 0,5 | 33,5 | 34 | 1139 |
| 9 | 34 | 1 | 35 | 34 | 1190 |
| 10 | 34 | 2 | 36 | 34 | 1224 |
| 11 | 34 | 2 | 36 | 34 | 1224 |

*Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру*

Оқушыларды сыныптар бойынша бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың санын ескере отырып жүзеге асырылады (сыныпта 3 оқушыдан артық емес). 2022-2023 оқу жылында мектептің педагогикалық кеңесі жекелеген пәндерді оқу кезінде келесі сыныптарды топтарға бөлу туралы шешім қабылдады:

8,9 сыныптарда пәндер бойынша сабақтар өткізу кезінде 20 және одан да көп білім алушылар толған кезде:

- қазақ тілі мен әдебиеті;

- ағылшын тілі;

- информатика;

- Көркем еңбек.

2023-2024 оқу жылында:

- 5-9 сыныптарда көркем еңбек (гендерлік бөлініс)

2024-2025 оқу жылында: топқа бөлу жоқ.

*Оқу мерзімі*

*Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау*

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын, бастауыш білім беруді игеру мерзімі 4 жылды құрайды.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын, негізгі орта білім беруді игеру мерзімі 5 жылды құрайды.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламасын, жалпы орта білім беруді игеру мерзімі 2 жылды құрайды.

Оқушыларды білім беру сатылары бойынша оқытудың барлық мерзімдері сақталады.

*Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау*

2022-2023 оқу жылында орта білім беру ұйымдарындағы оқу жылының ұзақтығы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен белгіленді. Оқу жылының басталуы-2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы:

1 сыныптарда - 35 оқу аптасы;

2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі — 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы — 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі — 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда).

1 сыныптарда-қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда).

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектептердегі оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталды.

2023-2024 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуын және аяқталуын айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 04.10.2023 жылғы № 304 бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді: 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2023 жылғы 25 мамыр. 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 апта, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады. 2023-2024 оқу жылында қыркүйектен мамырға дейінгі демалыс уақытының ұзақтығы 2-11 сыныптарда 28 күнді құрады: күзгі демалыс – 7 күн, қыс – 10 күн, көктем – 11 күн. 1-сынып оқушылары үшін 3 тоқсанда қосымша 7 күн демалыс қарастырылған (5-11 ақпан). 2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі.

Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығымен айқындалды. Оқу жылының басталуы және аяқталуы: 2024 жылғы 1 қыркүйек — 2025 жылғы 25 мамыр қоса алғанда.

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсан және демалыс ұзақтығы:

1 тоқсан — 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан — 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан — 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы. Сабақтың ұзақтығы 2-11 сыныптарда - 45 мин. 1 сыныпта оқу сабақтарының сатылы режимі қарастырылған. Құжаттарға сілтеме: [Учебно-методическая работа](https://kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/content/5205-30-10-24-17-29-05-uchebno-metodicheskaya-rabota)

**Оқу-материалдық активтер**

*Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау*

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Біліктілік талаптарын сақтау жөніндегі растайтын құжаттардың барлық көшірмелері қоса беріледі.

*Ғимарат туралы мәліметтер*

* Ғимарат түрі. Ғимарат типтік, Сандықтау ауылында Ы.Алтынсарин көшесі, 9 үйде орналасқан. Жалпы аумағы 2937,2.
* Салынған жылы: 1965 ж.
* Жобалық қуаты: 270 орын.
* Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі: 2020 жылы мектепке күрделі жөндеу жүргізілді, электрмен жабдықтау, сумен жабдықтау, жылумен жабдықтау желілері ауыстырылды, армстронг төбелік плиталары орнатылды, едендерге бетон төсеу жұмыстары жасалды, шатырды, терезелер мен есіктерді ауыстыру жүргізілді.

*Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер*

Мектептің материалдық-техникалық базасы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте 18 пәндік кабинет бар, оның ішінде жаңа модификация: химия, физика, биология кабинеттері. Физика және биология кабинеттерінде зертханалар бар.

Мектепте 133 компьютер бар, оның ішінде 47 ноутбук, 18 планшет, 3 сенсорлық тақта. Интернет қосылған.

Бірінші қабатта турникетпен, дабыл түймесімен және бейнебақылаумен жабдықталған өткізу пункті бар; ауданы 000 спорт залы, 80 орындық акт залы, 40 орындық асхана, 40 орындық шағын орталық, медициналық кабинет, кітапхана және инклюзияны қолдау кабинеті орналасқан.

Мектепте 7 санитарлық бөлме бар, онда 10 дәретхана, 8 жуу раковинасы және электр қол кептіргіштері орнатылған.

Балалардың мектепте қауіпсіздікте болуын қамтамасыз ету үшін тәулік бойы мамандандырылған күзет жұмыс істейді, олар металл детекторлармен, дабыл түймесімен, дубинкамен және шамдармен жабдықталған. 14 бейнебақылау камерасы орнатылды, оның ішінде 6 сыртқы, 8 ішкі. Камералар мен дабыл түймелері Сандықтау ауданының ІІБ-не шығарылды.

*Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер*

Мектепте жалпы ауданы 8,36 ш. м. медициналық пункт жұмыс істейді. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия №00622DC ЖП сериясы" Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы " ММ берілген. Медициналық пункттің жұмыс кестесі бекітілді. Медициналық пункттің жұмыс жоспары жасалды және бекітілді.

Медициналық пункт келесі жабдықтармен жабдықталған: тоңазытқыш, бактерицидтік шам, таразы, бой өлшегіш, егу үстелі, дәрі-дәрмек шкафы, шокқа қарсы алғашқы көмек қобдишасы, сондай-ақ 1-ші медициналық көмек қобдишасы, үстел, орындықтар, шпатель, пинцет, тонометр және шина жиынтығы.

Санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі: диктанттар, әңгімелер, дәрістер, жұқпалы және тері аурулары, АИТВ және ЖИТС, туберкулез, энтеробиоздың, жарақаттардың алдын алу, жеке гигиенаны сақтау, оқушылардың режимі, ішек инфекцияларының, короновирустың, ЖРВИ-нің алдын алу, алкоголь мен темекі шегудің бала ағзасына әсері, ерте жүктіліктің салдары туралы іс-шаралар өткізіледі.

Мектептегі санитарлық жағдайға, ас блогының санитарлық жағдайына және асханадағы дайын өнімнің сапасына жүйелі түрде бақылау жүргізіледі. Асхана бойынша құжаттама жүргізіледі: бракераж журналы, асхана қызметкерлерінің іріңді ауруларына арналған журнал, дайын өнімнің сапасы бойынша журнал, күнделікті тәуліктік сынаманың болуы, жалпы жинау журналы тексеріледі, өнімдердің сертификатталуы тексеріледі.

Мектеп оқушылары "Сандықтау аудандық ауруханасы" ШЖҚ МКК бекітілді. Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді бірлесіп ұйымдастыру туралы шарт жасалды. Жыл сайын оқушылар кестеге сәйкес медициналық тексеруден өтеді.

1 медицина қызметкері жұмыс істейді, тиісті білімі мен сертификаттары бар.

*edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер*

kgy-sandiktauskauskola.edu.kz

*Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер*

Мектепте шағын орталық тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушылары үшін жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар.

*Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер*

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған.

Мектеп ғимаратына кіре берісте сырғанамайтын жабыны бар пандус орнатылған. Пандустың басында, бұрылыс алаңында және пандустың соңында сары түсті тактильді таспа бар. Баспалдақтардың бірінші және соңғылары сары жолақпен ерекшеленеді. Қызметкерлерді шақыру түймесі бар және жұмыс істейді. Мектеп ғимаратына кіре берісте Брайль шрифтімен мектеп атауының тактильді белгісі болады. Алдыңғы есіктерде шеңбер түрінде сары түстің жарқын контрастты таңбасы бар, есіктердің контурлары сары түстің контрастты таңбасымен белгіленеді. Жылжымалы табалдырық бар.

Негізгі ағынға кедергі келтірмейтін ғимараттағы бөлмелер туралы ақпаратты көрсететін ақпараттық мнемотехника орнатылған.

Кедергілер мен қозғалыс бағытының өзгеру орнының алдында (кіреберістерде, баспалдақтарда, дәліздердің бұрылыстарында және т.б.) қозғалыс бағытын көру бойынша мүгедектерге белгілеу үшін, сондай-ақ олардың жүру жолындағы ықтимал қауіптер туралы ескерту үшін тактильді еден көрсеткіштері орналастырылған. Мектепте санитарлық торап жабдықталған. Есікте белгі бар. Дәретхана бөлмесінің кіреберісінде тактильді бағыттаушы жолақ бар. Санитарлық торап дәретханада және раковинада тұтқалармен жабдықталған, шақыру түймесі, балдақтар мен басқа да керек-жарақтарға арналған ілмек бар.

*Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер*

Оқу кабинеттері қажетті жиһазбен және жабдықтармен жабдықталған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кабинет атауы | Жабдықталуы |
| 1 | Мәжіліс залы | Жұмсақ орындықтар, тачпанель |
| 2 | Спорт залы | Ноутбук, теннис үстелі, универсалды орндық, күрес төсеніші, гимнастикалық төсеніш, шаңғы өңдеуге арналған жинақ, гимнастикалық бөрене, арқандар, гимнастикалық көпір, жеңілатлетикалық тосқауыл, шаңғы, коньки, баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, шахмат, дойбы, тоғызқұмалақ, дойбы, арқан, ұзындыққа секіруге арналған жабдық. |
| 3 | Инклюзивті қолдау кабинеті | Компьютер, принтер, ламинатор, тачпанель, үстелдер, орындықтар, парталар, шкафтар, ойыншықтар, кітаптар, әдістемелік жинақтар, жұмсақ орындықтар, айна, диван, тақта. |
| 4 | Физика кабинеті | Компьютер, принтер, интерактивті тақта, үстел, орындықтар, парталар, тақта, зертханалық жабдықтар |
| 5 | АӘТД кабинеті | Ноутбук, парталар, орындықтар, қару бөлмесі, автомат, тақта |
| 6 | Химия кабинеті | Компьютер, интерактивті тақта, үстел, орындықтар, парталар, шкафтар, тақта, зертханалық жабдықтар |
| 7 | Мектепке дейінгі дайындық сыныбы | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 8 | Бастауыш сынып кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 9 | Бастауыш сынып кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 10 | Бастауыш сынып кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 11 | Бастауыш сынып кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 12 | Биология кабинеті | Компьютер, интерактивті тақта, үстелдер, орындықтар, парталар, шкафтар, тақта, зертханалық жабдықтар |
| 13 | Тарих кабинеті | Моноблок, үстел, шкаф, парталар, орындықтар, тақта |
| 14 | Ағылшын тілі кабинеті | Компьютер, тачпанель, шкаф, үстел, орындықтар, парталар, тақта |
| 15 | Ағылшын тілі кабинеті | Ноутбук, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 16 | Информатика кабинеті | Моноблокатр, принтер, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 17 | Мультимедиялық кабинет | Ноутбуктар, шкаф, үстел, орындықтар, принтер |
| 18 | Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 19 | Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті | Компьютер, мультимедиялық жиынтық: проектор, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |
| 20 | Математика кабинеті | Ноутбук, үстел, шкаф, орындықтар, парталар, тақта |

*Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер*

1 қабатта 40 орындық асхана орналасқан. Асхана қажетті жабдықтармен және жиһаздармен жабдықталған. Асхананы жалға алушы "Кооператор" ЖШС болып табылады. Келісімшарт бар.

Ыстық тамақтың құны мен балалар саны:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Ыстық тамақ құны | Тегін қамту  жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен тамақтандыру | Буфеттік тамақтану құны | Ата-ана қаражаты есебінен тамақтанумен қамтылған балалар саны |
| 2022-2023 | 750 тг | 77 бала | 250 тг | 110 |
| 2023-2024 | 1-4 кл – 645 тг  5-11 кл – 750 тг | 95 бала | 250 тг | 60 |
| 2024-2025 | 1-4 кл – 645 тг  5-11 кл – 750 тг | 81 бала | 300 тг | 55 |

Бекітілген төрт апталық перспективалық мәзірге сәйкес мәзірде дайын өнімдердің шығу салмағы, калория мөлшері көрсетіледі, әр тағамға дайындықтың технологиялық картасы жасалады. Жыл сайын оқу жылының басында мониторингтік топ, тамақтануды бақылау бойынша жауапты бракераж комиссиясын құру бойынша бұйрықтар жасалады, тексеру нәтижелері бойынша актілер, тексеру қорытындыларының хаттамалары жасалады, барлық ақпарат мектеп сайтында, Instagram-да жарияланады. Ас блогының паспорты және СЭС қорытындысы бар. Мектептің медицина қызметкері, әлеуметтік педагог оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге дұрыс теңдестірілген тамақтану бойынша ұсыныстар береді.

Асханада үзілісте оқушылардың тамақтануына бару кестесі бар, сондай-ақ асханада мұғалімдердің кезекшілік кестесі жасалады, директор бекітеді, күн сайын бекітілген мәзір екі тілде асханада, мектеп сайтында және ата-аналарға арналған ақпараттық стендте орналастырылады. Есеп табелін әлеуметтік педагог жүргізеді және бекітілген нұсқаны ай сайын білім бөлімінің бухгалтеріне тапсырады.

Тамақтануды ұйымдастыру мәселелері директор жанындағы кеңестерде және ата-аналар жиналыстарында қаралады, жарты жылда 1 рет тамақтану сапасына қанағаттанушылықты анықтау мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізіледі.

Асханада арнайы білімі мен медициналық тексерулері бар 2 аспаз, 2 аспаз көмекшісі жұмыс істейді. Тоңазытқыштарда тәуліктік сынамалар бар. Қойма бөлмелерінде тауарлық көршілік қатаң сақталады. Барлық өнімдерде сапа мен қауіпсіздікті растайтын құжаттар, сәйкестік сертификаттары бар.

Мектепте ауыз су режимі сақталады, асханада ауыз су бұрқағы орнатылып, жұмыс істейді.

Жергілікті кәріз жүйесі бар.

Асханаға кірер алдында қолды 3 раковинамен жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған.

Оқу жылы ішінде медицина қызметкері және әлеуметтік педагог оқушылар арасында дұрыс және дұрыс тамақтануды сақтау бойынша ақпараттық әңгімелер өткізеді; сынып сағаттарында балалар гигиенаны сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін талқылайды. Құжаттарға сілтеме: [Учебно-материальные активы](https://kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/content/3552-30-10-24-17-33-39-uchebno-materialynye-aktivy)

**6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

*Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау*

Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;

- түгендеу кітаптары;

- "есептен шығару актілері" папкасы;

- "оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-тапсыру актілері" папкасы;

- оқулықтар мен көркем әдебиетке жүкқұжаттар;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы;

- оқу формулярлары (оқушылар мен мұғалімдер бөлек).

Қорды ББК сәйкес орналастыру қарастырылған.

Кітапханашы оқуға түсетін оқу әдебиеттерін есепке алуды, есепке алу нысандары мен ұсынымдарына сәйкес құжаттаманы жүргізеді. Қор бойынша деректер ҰБДБ жүйесіне енгізілді. Барлық жүкқұжаттар бар.

*Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер*

2022-2023 оқу жылы

Барлығы – 12411 дана

Оқулықтар қоры – 8336

Электронды оқулықтар – 166

Көркем әдебиет қоры – 4075, оның ішінде қазақ тілінде – 2742.

2023-2024 оқу жылы

Барлығы – 12463 дана

Оқулықтар қоры – 8388

Электронды оқулықтар – 166

Көркем әдебиет қоры– 4075, оның ішінде қазақ тілінде – 2742.

2024-2025 оқу жылы

Барлығы – 12663

Оқулықтар қоры – 8560

Электронды оқулықтар – 166

Көркем әдебиет қоры – 4103, оның ішінде қазақ тілінде – 2770.

*Компьютерлік сыныптардың болуы туралы ақпарат*

Мектепте информатика және мультимедиялық кабинеттер бар. Информатика кабинетінде 17 моноблок, интерактивті тақта бар. Мультимедиялық кабинетте 17 ноутбук, 1 компьютер, принтер, интерактивті тақта бар.

Құжаттарға сілтеме: [Информационные ресурсы и библиотечный фонд](https://kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond)

**7. Оқушылардың білімін бағалау**

*ЕББҚ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)*

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылардың үлгерімі

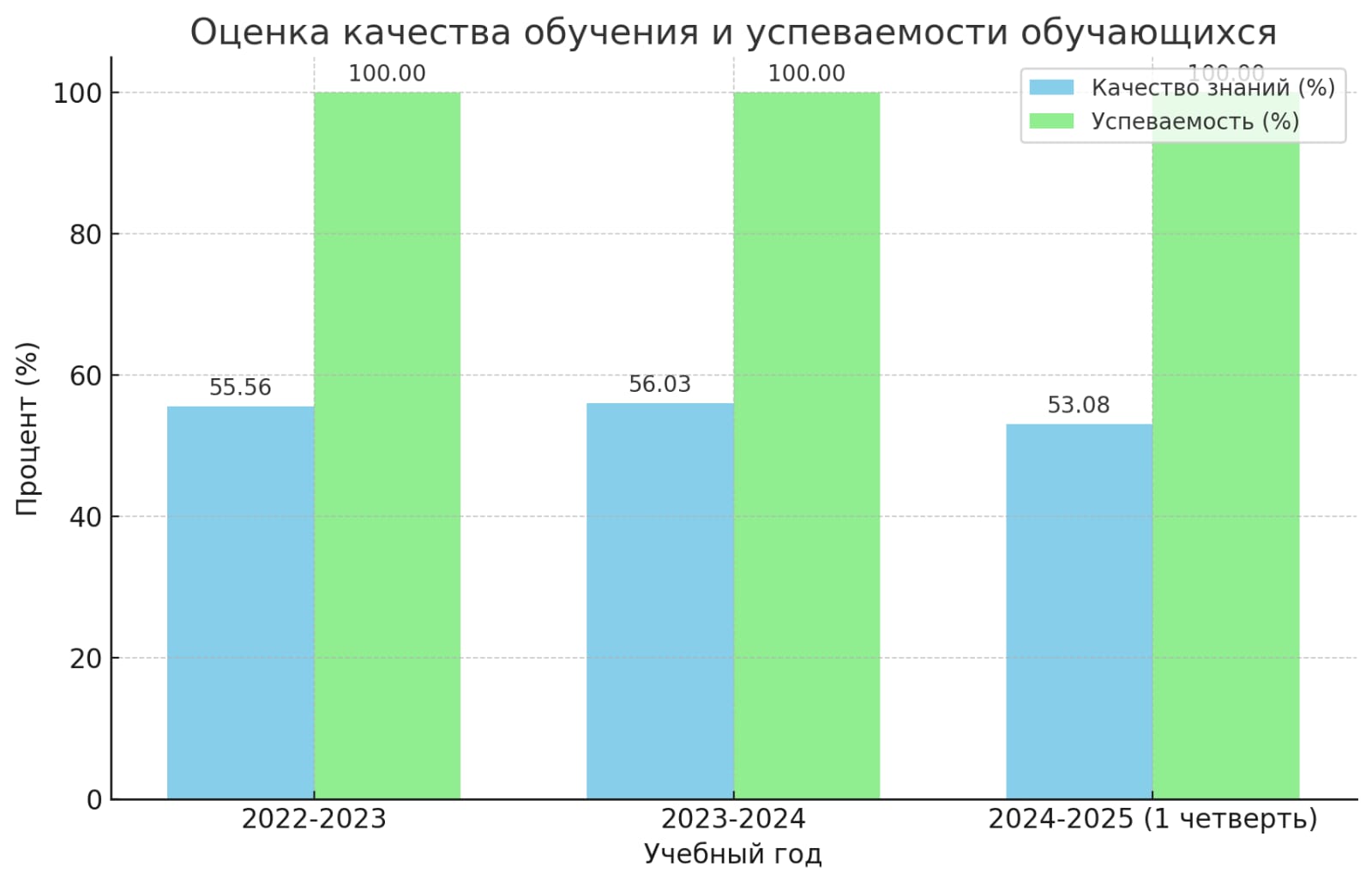
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | Барлығы оқушылар аттестатталды | Барлық үздік оқушылар | Барлық жақсы оқитын оқушылар | Үлгермегендер саны | Үлгерім % | Білім сапасының % |
| 1 тоқсан | 190 | 14 | 83 | 93 | 100 | 51,05 |
| 2 тоқсан | 189 | 19 | 77 | 93 | 100 | 50,79 |
| 3 тоқсан | 179 | 19 | 81 | 79 | 100 | 55,87 |
| 4 тоқсан | 180 | 19 | 77 | 84 | 100 | 53,33 |
| Жыл | 180 | 22 | 78 | 80 | 100 | 55,56 |

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың үлгерімі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | Барлығы оқушылар аттестатталды | Барлық үздік оқушылар | Барлық жақсы оқитын оқушылар | Үлгермегендер саны | Үлгерім % | Білім сапасының % |
| 1 тоқсан | 140 | 14 | 64 | 62 | 100 | 55,71 |
| 2 тоқсан | 142 | 18 | 63 | 61 | 100 | 57,04 |
| 3 тоқсан | 141 | 19 | 58 | 64 | 100 | 54,61 |
| 4 тоқсан | 141 | 18 | 63 | 60 | 100 | 57,45 |
| Жыл | 141 | 21 | 58 | 62 | 100 | 56,03 |

2024-2025 оқу жылы бойынша оқушылардың үлгерімі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | Барлығы оқушылар аттестатталды | Барлық үздік оқушылар | Барлық жақсы оқитын оқушылар | Үлгермегендер саны | Үлгерім % | Білім сапасының % |
| 1 четверть | 130 | 14 | 55 | 61 | 100 | 53,08 |



2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанында білім сапасының пайызының төмендеуі демалыстан кейінгі оқу процесіне бейімделу кезеңімен, кейбір балалардың мотивациясының болмауымен байланысты. Күзгі каникул кезеңінде мұғалімдер жеке сабақтар, тоқсанында бір "3" бар оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша консультациялар өткізеді.

*Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау*

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына" сәйкес жүзеге асырылады. 2-11 сыныптарда сабақтарда формативті бағалау жүргізіледі, оның нәтижелері "Күнделік" электронды журналына қойылады. Әр тоқсанда бөлім аяқталғаннан кейін бөлімге жиынтық бағалау, тоқсанның соңында – тоқсанға жиынтық бағалау жүргізіледі.

Жиынтық бағалауды жүргізу кестесі жартыжылдыққа жасалады. Оны жасау кезінде оқу пәндерінің күрделілік деңгейін ескере отырып, бір күнде 3-тен аспайтын ТЖБ өткізу ескеріледі. ТЖБ тоқсан аяқталған соңғы күні өткізілмейді. БЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді. Тоқсан қорытындысы бойынша пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жиынтық бағалауға талдау жүргізеді.

*Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)*

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар вариативті, арнайы және балама оқыту әдістерін қолдана отырып, жалпы білім беру бағдарламалары бойынша жалпы білім беретін сыныптарда оқиды. Олардың жетістіктерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына" сәйкес жүргізіледі.

*4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау*

Ағымдағы жылдың 24 қазанында осы бағытта 4 және 9 сынып оқушылары арасында тестілеу өткізілді.

4-сыныпта барлығы 10 оқушы бар, оның ішінде 1 бала ерекше білім беруді қажет етеді (Алексей Пьянков), 1 бала ауырып қалды (Токарев Радмир) оның жоқтығын растайтын анықтама бар, осылайша тестілеуге 8 бала қатысты, орташа балл: 26.

9 сыныпта 30 оқушы, оның ішінде 1 оқушы Бойко Никита ерекше білім беруді қажет ететін балалар есебінен, 1 оқушы Болкоев Мансур ауырып қалды, анықтама бар. Тестілеуге 28 адам қатысты, орташа көрсеткіш: 31.

Құжаттарға сілтеме: [Оценка знаний обучающихся](https://kgy-sandiktauskauskola.edu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihsya)

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

*Сауалнама қорытындысы*

Сауалнамаға 22 педагог, 4 тәрбиеші, 4-5 жастағы шағын орталық тәрбиеленушілерінің 8 ата-анасы, 4 және 9 сынып оқушыларының 29 ата-анасы, 33 білім алушы қатысты.

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын (50% - мен толық келісемін, 50% - Мен келісемін, 0-мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) (толық келісемін 38%, келісемін 59%, келіспеймін 3%, толық келіспеймін 0)

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар (41% - Мен толық келісемін, 56% - Мен келісемін, 3% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады (мен 53% толық келісемін, 47% келісемін, 0-мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

5. Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын (толық келісемін 38%, келісемін 44%, келіспеймін 9%, толық келіспеймін 9%)

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды (толық келісемін 38%, келісемін 50%, келіспеймін 12%, толық келіспеймін 0)

7. Мен мектепте жиі шаршаймын (15% толық келісемін, 26% келісемін, 56% келіспеймін, 3% толық келіспеймін)

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп (25% - мен толық келісемін, 47% - Мен келісемін, 25% - мен келіспеймін, 3% - мен толық келіспеймін)

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан өзімді жайлы сезінемін (29% - мен толық келісемін, 68% - мен келісемін, 0-мен келіспеймін, 3% - мен толық келіспеймін)

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын (23% - мен толық келісемін, 68% - мен келісемін, 9% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

11. Мен өз құқықтарымды білемін (56% толық келісемін, 44% келісемін, 0-мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын (мен 38% толық келісемін, 53% келісемін, 9% келіспеймін, 0 толық келіспеймін)

13. Менің мектеп істеріне қатысуға деген ниетім мен қажеттілігім бар (мен 32% толық келісемін, 59% келісемін, 9% келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады (мен 38% - мен толық келісемін, 56% - Мен келісемін, 6% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын (44% - Мен толық келісемін, 53% - Мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 3% - мен толық келіспеймін)

16. Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз 9%, мұғалімдердің әділетсіздігі 3%, балалар арасында қорқыту 6%, үй тапсырмасы көп 12%, мектептердің материалдық жағдайы 0%, т. б. 70%)

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Менің балам мектепке қуана барады (мен 29% - мен толық келісемін, 67% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар (41% - Мен толық келісемін, 55% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

3. Мектеп сапалы білім береді (толық келісемін 37%, келісемін 56%, келіспеймін 7%, толық келіспеймін 0)

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі (26% - мен толық келісемін, 44% - Мен келісемін, 26% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды (19% - мен толық келісемін, 74% - мен келісемін, 7% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді (22% - мен толық келісемін, 63% - мен келісемін, 11% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерін көрсету және дамыту үшін жағдай жасайды (15% - мен толық келісемін, 74% - мен келісемін, 11% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

8. Мен өзімнің баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын (33% - Мен толық келісемін, 59% - мен келісемін, 8% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

9. Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын (22% - мен толық келісемін, 74% - мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын (52% - Мен толық келісемін, 48% - мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі (44% - Мен толық келісемін, 56% - Мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

12. Мен мектеп асханасы / буфет жұмысына қанағаттанамын (22% - мен толық келісемін, 37% - Мен келісемін, 41% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды (толық келісемін 29%, келісемін 67%, келіспеймін 4%, толық келіспеймін 0)

14. Менің балам мектепте қауіпсіз сезінеді (толық келісемін 37%, келісемін 63%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0)

15. Мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасалады (мен 30% толық келісемін, 70% келісемін, 0% келіспеймін, 0% толық келіспеймін)

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын (41% - Мен толық келісемін, 55% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар (26% - мен толық келісемін, 67% - Мен келісемін, 7% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

18. Шағымдар мен ұсыныстар түскен жоқ

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын (58% толық келісемін, 38% келісемін, 0% келіспеймін, 4% толық келіспеймін)

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын (толық келісемін 38%, келісемін 50%, келіспеймін 4%, толық келіспеймін 8%)

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын (46% - мен толық келісемін, 50% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын (50% - мен толық келісемін, 42% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

5. Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді (58% - мен толық келісемін, 42% - Мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын (38% - мен толық келісемін, 50% - Мен келісемін, 8% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал (33% - Мен толық келісемін, 63% - мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын (17% толық келісемін, 79% келісемін, 0% келіспеймін, 4% толық келіспеймін)

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын (мен 33% толық келісемін, 63% келісемін, 0% келіспеймін, 4% толық келіспеймін)

10. Оқу сабақтарын ойдағыдай өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды (25% - мен толық келісемін, 58% - мен келісемін, 13% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған (38% - мен толық келісемін, 54% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген (9% - мен толық келісемін, 65% - Мен келісемін, 22% - мен келіспеймін, 4% - мен толық келіспеймін)

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады (мен 25% толық келісемін, 63% келісемін, 8% келіспеймін, 4% толық келіспеймін)

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын (42% - мен толық келісемін, 54% - Мен келісемін, 4% - мен келіспеймін, 0-мен толық келіспеймін)

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? (толық келісемін 41%, келісемін 54%, келіспеймін 5%, толық келіспеймін 0)

16. Шағымдар мен ұсыныстар түскен жоқ

**9.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

**10.Қорытындылар**

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Сандықтау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагогикалық ұжымы "Білім туралы" Заңның, мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз етеді:

1. Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі қанағаттанарлық, мектепте білім беру процесін жүзеге асыру шарттары бөлігіндегі мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді:

- құрылыс нормалары мен ережелері;

- санитарлық және гигиеналық нормалар;

- оқу кабинеттерін жабдықтау;

- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- оқу процесінің жабдықталуы.

2.Педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес деп есептелсін:

- жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұны мен толықтығы бойынша;

- біліктілік педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету бойынша;

- әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша.

**Қорытындылар:**

1. Әкімшілік мүшелеріне басқару технологиясы туралы білімді жүйелі түрде кеңейту және жүргізілген талдауды ескере отырып, одан әрі жұмысты жоспарлау;

2. Мектепішілік бақылау арқылы инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және оның оқушылардың білім алу сапасын арттыруға әсері жөніндегі жұмысты жалғастыру;

3.Негізгі және жоғары сатыдағы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;

4. Дарынды оқушылармен жұмысты күшейту;

5.Оны жоғары деңгейге көтеру мақсатында жас мамандармен жұмысты жалғастыру; жас мұғалімдер өзін-өзі тәрбиелеу және өзара оқыту арқылы кәсіби құзыреттілікті арттыру бойынша тұрақты жұмысқа назар аударуы керек;

6.Психологиялық қызметтің жұмысын күшейту;

7. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыруды жалғастыру.