

Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга образовательного процесса в старшей группе 2023-2024 учебный год.

В начале 2023-2024 учебного года, с 10 по 20 сентября проводился мониторинг обследования развития детей в соответствии с типовой программы воспитания и обучения. А так же выявления интегрированных качеств на момент исследования.

Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, диагностика индивидуального развития дошкольного возраста, оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование его образовательной траектории.

определение уровня усвоения детьми младшей группы образовательной программы.

Задачи: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Определить уровень усвоения программного материала по группе в целом.

Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Построить образовательную траекторию развития каждого ребёнка.

Использовались : диагностические методы

1. Наблюдение
2. Исследования результатов изобразительной деятельности, продукты детской деятельности.
3. Все виды игр.
4. Беседы.

Типовая программа воспитания и обучения включает пять образовательных направлений «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познание и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки», «Социально эмоциональные навыки» и раскрывает содержательные аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста. Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным направлениям, каждая из которых содержит самостоятельные разделы имеющие свои целевые направления.

В процессе мониторинга анализировались все пять направлений.

«Физическое развитие»:

На начало года Высокий уровень 86 %- 6(д)

На начало года Средний уровень 14% -1(д)

На начало года Низкий уровень 0%-0(д)

«Развитие Коммуникативных навыков». В эту область входят разделы:

- казахский язык;
- развитие речи;
- художественная литература.

На начало учебного года Высокий уровень 71% -5(д)

На начало года Средний уровень 29% -2 (д)

На начало года низкий уровень 0% -0(д)

« Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» входят разделы:

- основы математики,
- конструирование,
- познавательные интеллектуальные способности..

На начало учебного года

- Высокий уровень 14% -1(д)

- На начало года Средний уровень 72% - 5 (д)

На начало года Низкий уровень 14% - 1 (д)

«Развитие творческих навыков» входят разделы:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- музыка.

На начало учебного года Высокий уровень 29% - 2(д)

На начало года Средний уровень 71%-5 (д)

На начало года Низкий уровень 0% -0(р)

« Формирование Социально-эмоциональных навыков» включает раздел:

- ознакомление с окружающим миром.

На начало учебного года Высокий уровень 0% -0(д)

На начало учебного года Средний уровень 100%-7 (д)

На начало учебного года Низкий уровень 0%-0(д)

Вывод: анализ результатов стартового мониторинга в начале учебного года показал перспективы в работе на весь предстоящий учебный год; смог определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Планируемая работа :

Заполнение индивидуальной карты ребёнка.

Корректирующие мероприятия провести октябрь ,ноябрь.

Работа с родителями

