**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абдуов Алижан Жанатович

**Баланың туған жылы, күні :** 06.04.2021

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аскеров Эмин Ямеддинович

**Баланың туған жылы, күні :** 13.07.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.* |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Назаренко Макар Андреевич

**Баланың туған жылы, күні :** 14.04.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.* |  |  |  |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Николаев Макар Викторович

**Баланың туған жылы, күні :**13.12.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Михайлова Гульсым Игоревна

**Баланың туған жылы, күні :** 06.05.2021

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мельникова Анна Ивановна

**Баланың туған жылы, күні :** 06.08.2021

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Бір-бірден , шеңберге қайта тұруға сапта өз орнын таба алуға үйрету.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады үйрету:* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Күрделі емес сюжеттік компазициялар құрастыруға үйрету.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Себеп-салдапрлақ байланыстарды орнатуға үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Пушкарев Матвей Владимирович

**Баланың туған жылы, күні :**07.04.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дербестік танатуға үйрету* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сүреттер бойынша таныс шығармаларды салуға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Түсі және көлемі бойынша ажыратуға, кеңістік пен уақытты білуге үйрету* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Сүрет салу кезінде қарындашты, фламастерді қолында еркін ұстай білуге үйрету* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тамбовцева Глафира Юрьевна

**Баланың туған жылы, күні :**03.07.2021

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сараев Макар Андреевич

**Баланың туған жылы, күні :** 02.03.2021

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ткаченко Назар Викторович

**Баланың туған жылы, күні :**02.07.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танатады.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қорқыны,интонация) сақтауға үйрету.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдайды.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танатады.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тулинов Дмитрий Евгеньевич

**Баланың туған жылы, күні :**02.07.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ярусова Анна Сергеевна

**Баланың туған жылы, күні :** 13.10.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Эрбес Ева Николаевна

**Баланың туған жылы, күні :** 23.08.2020

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.* |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шишкина Анастасия Александровна

**Баланың туған жылы, күні :** 25.12.2019

**Білім беру ұйымы** (балабақша/ **шағын орталық**, мектепалды сыныбы)

**Топ:** аралас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету ісшаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі  сәйкес келеді : III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | *Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.* |  |  |  |
| Коммуника  тивтік дағдылары | *Заттарды, сүреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.* |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | *қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету* |  |  |  |
| Шығармашыл  ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | *Ермексаздан, қамырдан, мүсіндеуге қызығушылық туғызады.* |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | *әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету* |  |  |  |