

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде**

**2024 –2025 оқужылынаарналған**

**ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

**4 жастан**

**Қыркүйек айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру  *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүру  *Жүгіру:*аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру,саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру;  *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату;  *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*  Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  *Кеудегеарналғанжаттығулар.*  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарынаяқтыңұшынажеткізіп,заттардықоюжәнежоғарыкөтеру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  *Аяққаарналғанжаттығулар.*  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату.Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру.  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы түсінікберу.  Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу.  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.  **Сөздік қор.**  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау.  Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу.  Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұныменсипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға баулу. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтауды үйрету.  **Сан, санау:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету  **Шама:**  Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.  Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту  **Геометриялық фигуралар:**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді жетілдіру  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу.  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа.  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды қалыптастыру.  Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.  Текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындауын қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтау.  **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге айналдырабілу  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру  **Ән айту:**  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардытаныстыру.  **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Баланың«Мен»бейнесінқалыптастыру.  **Заттық әлем:**  Балалардызаттықәлемментаныстыружәнеоныменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **Еңбеккебаулу**  Балалардыңеңбекетугедегеноңкөзқарасынтәрбиелеу  Топтыжәнеойыналаңынтазаұстауға,ойыншықтардыжинауда тәрбиешігекөмектесуге баулу  Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,ересектергекөмеккөрсетуниеттерінқолдау.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарыменбөлісуге үйрету  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.  **Жолдажүруережелері.**  Балалардыңөзесімін,тегін,жасын,ата-аналарыныңатынбілудібекіту,кездейсоқжағдайларда(адасыпқалу,құлау)өзіндұрысұстауғаүйрету.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күнніңсуықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, судың қасиеттерінанықтауды үйрету.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).  **Жануарларәлемі.**  Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде–көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардыңболмауына зейіндерін аударуды дамыту  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру; |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде**

**2024 –2025 оқужылынаарналған**

**ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары**

**4 жастан**

**Қазан айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру  *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу  *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу;  *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;  *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*  қолды иыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектерінайналдыру.  *Кеудегеарналғанжаттығулар.*  Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолғаберу.Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқтыайқастырып, отыру және тұру.  *Аяққаарналғанжаттығулар.*  Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру.Аяқтың бақайларыменжіптіжинау, құм салынған қапшықтарды өкшелерменқысыпалып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырыменжүру.  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Балаларғаадамныңденежәнесезіммүшелері,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтуге болатынытуралы түсінікберу.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.  **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау.  **Сөздік қор.**  сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу.  Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұныменсипатынасәйкес  тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар,оқиғалартуралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға баулу. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету.  **Сан, санау:**  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру.Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.  **Шама:**  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету;  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру).  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. |
| **Мүсіндеу** | Әртүрліпішіндегітанысзаттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді  Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды дамыту. |
| **Жапсыру** | Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілеті менқиялдыдамыту.  Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындауды меңгерту. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру**  Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау.  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру  **Ән айту:**  Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап ағашқасықтарды қолдану, қарапайымәуендерді орындауын ұйымдастыру  **Билер:** музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Баланыөсіп,жетілгенересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру  **Заттық әлем:**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **Еңбеккебаулу**  Берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.  Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарыменбөлісуге,айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіругебаулу.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.  **Жолдажүруережелері.**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдалану,бейтанысадамдарменқарым-қатынасжасау.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары**  Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,жапырақтартүсті,күнніңсуықтығы),ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерінанықтауды үйрету.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).  **Жануарларәлемі.**  Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.  қыстап қалатынжәнежылқұстары туралы ұғымдарынкеңейту.  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтауды,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулу. |

**Қараша айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Негізгі қимылдар:**  *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру.  *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;  *Жүгіру:*1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру,орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,  40–50метрге жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр  биіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;  *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктік  тенсекіру  *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),  қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);  *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру*. оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын  тұру.  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.*  Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және  заттарсызорындау.  *Кеудегеарналғанжаттығулар.*  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,екіаяқтыкезекбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру.Қолыназатұстап,  шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын,  басын,қолдарыналғасозыпкөтеру  *Аяққаарналғанжаттығулар.*  Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбасқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.  Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру.  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,  дербестіктанытуғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді  (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын,  суық тимеудің алдын-алуғаболатынын түсіну.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,  спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауға  үйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрыс  қолдану,  тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау,  ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді  сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін  ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуға  жаттықтыру.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.  Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту.  **Сөздік қор.**  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылу  маңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,  материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолдану дағдысын дамыту  **Байланыстырып сөйлеу.**  Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылған  сұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. |
| **Көркем әдебиет** | Әдебишығармалардымұқияттыңдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,  мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту  ,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберугеді,ересектермен  біргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруға баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынмен  сөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,  «бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-  дәстүрлер  туралыайтуғабаулу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі  оқиғаны ойлап табуғабаулу. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,  заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту.  **Сан, санау:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»  сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.  **Шама:**  Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық пішіндер:**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету,  геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді  дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,  «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына,киізүйге,  оныңжабдықтарына,тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту.  Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«құсқанаты»,«бүршік»  элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауға зейін бөлуін дамыту . |
| **Мүсіндеу** | Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету.  Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру  дағдыларын пысықтау  Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру. |
| **Жапсыру** | Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтерді  ересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді  меңгерту.  Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,  қоржынментаныстыру. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды  сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,  ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары  дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен),  **Ән айту:**  Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканың  сипатынжеткізебілугеүйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіруді үйрету  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайымәуендерді  ойнауына жағдай жасау  **Билер:**  Музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтауын дамыту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Баланыөсіп,жетілгенересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,  жеке басын құрметтеуді үйрету.  **Заттық әлем:**  Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **Еңбеккебаулу**  Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,  олардысуару,жапырақтардыжинау,қыстайтынқұстардықоректендіру.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу.  **Жолдажүруережелері.**  Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,  велосипедке арналған жол),бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлі  шеболуытуралытүсінікберу.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  **Жануарларәлемі.**  Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім  жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту.  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудың  қажеттігітуралыескесалу,ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі  үшін алғысайту. |

**Желтоқсан айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Отырғанқалыпта екі аяқты  жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқтыайқастырып, отыру және  тұру. Аяқтыңұшынсозу,өкшеніайналдыру.Аяқтың бақайларыменжіптіжинау,  құм салынған қапшықтарды өкшелерменқысыпалып, бір орыннан екінші орынға  қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырыменжүру.Түрегеліптұрып,  аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбасқаұсақ заттарды іліп алып, басқа  орынға ауыстыру.  **Негізгі қимылдар:**  жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру  саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан)  лақтыру  гимнастикалықскамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеу  арқылыорындау  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешікк  екөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Танысойындардыұйымдастыруда  бастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.  Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,  ептілік)дамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  «Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға  әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуғаболатынын  түсіну.Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарын  қолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғана  трибуттардыпайдалануғаынталандыру  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке  айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,  ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.  Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,  шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін  тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,  құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:  әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу  үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене  жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін  тақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.  **Сөздік қор.**  Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен  құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралы  балаларменталқылау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу |
| **Көркем әдебиет** | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша  қарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшін  мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда  таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан  көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,  анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ  дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»  шылауын қолданабілуге үйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардың  мазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға  одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралы  түсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде  теңнемесетең еместігінанықтайбілу.  **Сан, санау:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  **Шама:**  Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып  Салыстыруды пысықтау  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және  денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық  пішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуіне жағдай жасау  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа,  оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,  заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту  (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері  мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа  заттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалуды.Сюжеттіком  позицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне  арақатынасын беруді жетілдіру. |
| **Мүсіндеу** | Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,  бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.  Көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығын  арттыру.  Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын қадағалау. |
| **Жапсыру** | Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққа  бірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.  Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінес  кереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстарды  безендірудағдыларын дамыту. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.  Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру  **Қағаздан құрастыру:**  Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді  өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәне  құрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,  қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде  жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен  сүйемелдеуді үйрету  **Ән айту:**  Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәне  сөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылық  тудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына  қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап асатаяқты  қолдану, қарапайымәуендердіойнауына жағдай жасау  **Билер:**  Биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтау.  Жеңіл,ырғақпенқозғалу |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді  қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін,менересекболамын»).  **Заттық әлем:**  Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілуін  ұйымдастыру  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерін  жетілдіру.  **Еңбеккебаулу**  Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:  бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,қыстайтынқұстардықоректендіру.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,  кішілергекөмектесугетәрбиелеу.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу.  **Жолдажүруережелері.**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын  жабдықтарынпайдалану  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр  жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.  **Өсімдіктерәлемі.**  Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,  адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.  **Жануарларәлемі.**  Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қ  ысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.  Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:  қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. |

**Қаңтар айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру,  қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою;  қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,  екіаяқтыкезекбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру.Қолыназатұстап,шалқасынан жатып,  қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  **Негізгі қимылдар:**  саптабір-бірденжүру  «жыланша», шашырап жүгіру;  50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;  4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр)  нысанаға лақтыру;  бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру  бағытбойыншатүзелу  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеу  арқылыорындау  **Спорттық жаттығулар**:  Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегімен  шаңғыныкиіп, шешу.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналыт  үрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардың  белсенділігіндамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру**:  Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар)  мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарын  қолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарға  арналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке  айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,  ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.  Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,  шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін  тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,  құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:  рбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін  түрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене  жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін  тақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.  **Сөздік қор.**  Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін  білдіретінетістіктермен толықтыру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілуге  үйрету  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:  түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелер  құрастыруға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынш  ақарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшін  мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда  таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан  көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындардажәнесахналық  қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге  баулу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,  анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ  дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Төрттүліктібағатынадамдардың кәсіпшілікатауларынтаныстыру:  «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы»аталғанатаулардыңолардың  еңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.Төрттүлікиелерінің төлдерді қалай  шақыратынынбалалардыңөздерінеайтқызу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес  хабарлы,лепті,бұйрықтысөйлемдерменжауапберуге  мүмкіндік беру |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралы  түсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде  теңнемесетең еместігінанықтайбілуді дамыту.  **Сан, санау:**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  **Шама:**  Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.  жуандығы бойынша заттардысалыстыруды үйрету  **Геометриялық пішіндер:** сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстыру  нәтижелерінатауды меңгерту(жоғары-төмен,қалың-жұқа).  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа,  оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,  заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің  алдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері  мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген  ұмтылыстықолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояудасызбаларменжақпалардыбірбағыттажоғарыдантөменгенемесес  олданоңғапішінніңшеткісызығынаншықпайырғақтытүрдебояуды қалыптастыру. |
| **Мүсіндеу** | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,  ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді.  Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды жетілдіру. |
| **Жапсыру** | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттарды  қиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылық  қиялдыдамыту. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинау  жәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық  құрастыруға қызығушылықты ояту.  **Қағаздан құрастыру:**  Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара  желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Қазақхалқыныңтабиғи  материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, әшекей бұйымдары),  тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан  жасалғанын зерттеуін дамыту. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу,  тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық  шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)  **Ән айту:**  Әуендітазажәнесөздерді  анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуімен  жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекінші  бөлігіндеқимылдардыөзгертуді меңгерту  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап сазсырнайды  қолдану, қарапайымәуендердіойнауға мункундік беру  **Билер:**  Жұппенбиқимылдарынорындауды;билердеойындағымузыкалық қимылдарды  қолдануды қалыптастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Мектептуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(мектепкебаруғаынтасын,  қызығушылығынарттыру).  **Заттық әлем:**  Көліктүрлерініңқолданысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратабілу,  оныңтүрлеріжәнеқолданылуымашинаныңжабдықтарынабайланысты екені  туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерін  жетілдіру.  **Еңбеккебаулу**  Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметінің  маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім  сұрауғабаулу.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.  **Жолдажүруережелері.**  Бағдаршамтүстерініңбелгілерінесәйкескөшеденөтудағдыларынжетілдіру.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,  кемпірқосақ,боран) кеңейту.  **Өсімдіктерәлемі.**  Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,  адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.  **Жануарларәлемі.**  Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:  қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру  Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,  қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту.  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғысайтуды қалыптастыру. |

**Ақпан айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарынбүгіп,  қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу.  Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын,басын,қолдарыналғасозыпкөтеру.  Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып,  отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру.  **Негізгі қимылдар:**  жүрудіжүгірумен алмастырып жүру  түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру  құрсауданеңбектепөту.  4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),  қағып алу;  қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу;  оңға,солғабұрылу  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеу  арқылыорындау  **Спорттық жаттығулар**:  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешікке  көтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналыт  үрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардың  белсенділігіндамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды  ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарға  қатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзаға  түсетінсалмақты реттеу.  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды  әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,  ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,  қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,  шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін  тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,  құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу:  әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу  үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүру.Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене  жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрыс  айтылуынжақсарту  **Сөздік қор.**  Сөйлеудекүнделіктікөпқолданылатынсынесімдерді,етістіктерді,есімдіктерді  қолдануын пысықтау.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрде қолданабілугеүйрету  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:шығармалардың,ертегілердіңқызықтыүзінділерін  қайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,  әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.  Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдауға,  көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындардажәнесахналық  қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге  баулу.  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалық  естуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө,  қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрыс  қабылдауға баулу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету  **Байланыстырыпсөйлеу**  Өзіменқұрдастарыныңжауабындағықателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығын  ажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралы  түсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде т  еңнемесетең еместігінанықтайбілуді үйрету.  **Сан, санау:**  Сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытынды  сандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.  **Шама:**  Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесын  есімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру.  **Геометриялық пішіндер:**  Сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды жетілдіру  (ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең).  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды  (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға  қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді  дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері  мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | «Қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі» элементтердіңорналасуретін,  олардыңарасындағықашықтықтысақтауды. Қылқаламдыүстіненбасаотырып,  жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген  ұмтылыстықолдау. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұруды,  ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді үйретуді  жалғастыру. |
| **Жапсыру** | Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,  қиялдыдамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.  Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.  Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп  ойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісуді дамыту  **Қағаздан құрастыру:**  Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара  желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің  жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру,  олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу,  тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық  шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)  **Ән айту:**  Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.  Аспаптыңсүйемелдеуімен  жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешініңкөмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндерді  сахналауғабаулу  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап барабанды қолдану, қарапайымәуендердіойнауына жағдай жасау  **Билер:**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен  әнайтыпжүруін дамыту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Өзініңатын,тегін,жасын,жынысынатайбілугеүйрету  **Заттық әлем:**  Телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудың  кейбірқарапайымережелерітуралы білуін қарастыру.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Әртүрлі көлік құралдары мен  оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.  **Еңбеккебаулу**  Айналанықоршағанзаттар,ойыншықтар–адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Жолдажүруережелері.**  Жаяужүргіншілергеарналғанережелер,«Жаяужүргіншіөткелі»,  «Қоғамдықкөлікаялдамасы»жолбелгілерітуралыұғымдарынкеңейту.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киінуін жетілдіру.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру.  **Жануарларәлемі.**  Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. Жылқұстары туралы ұғымдарынкеңейту  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынмеңгеру(электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеніңалдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); |

**Наурыз айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектерінайналдыру.Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбасқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру.  **Негізгі қимылдар:**  жүруді секіруменалмастырып жүру  түрлі тапсырмалардыорындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру  гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,  20–25сантиметрбиіктіктенсекіру,  допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);  қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;  орнындаайналу;  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдардыорындауы үшін жағдайларжасау.  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаюды пысықтау.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.  Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту  **Сөздік қор.**  Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру,қонақтыкүтіпалу,төргеотырғызу,«қонақкәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға,дастарханбасында әдептіліктісақтауғабаулу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Затесімдердісынесімдерменбайланыстыруға үйрету  **Байланыстырып сөйлеу.**  Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға баулу  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкестүрліинтонацияларды,үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуғабаулу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу.  **Байланыстырыпсөйлеу**  Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақтардықоюға  мүмкіндік беру. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуіне мункіндіктер беру.  **Сан, санау:**  Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.  5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру.  **Шама:**  Бірнешезаттыөсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыру.  **Геометриялық пішіндер:** сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды дамыту(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау).  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозициялардысалу.Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беруді пысықтау.  «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакөз» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. |
| **Мүсіндеу** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. |
| **Жапсыру** | Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру.  Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру.  Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау дағдысын пысықтау. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрліқұрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдауды үйрету.  **Қағаздан құрастыру:**  «Оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыруды дамыту.  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату.  **Ән айту:**  Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Әнді мәнерлепайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап домбыраны қолдану, қарапайымәуендердіойнауын дамыту  **Билер:**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзінедегенсенімділікке тәрбиелеу. Отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу  **Заттық әлем:**  Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлеріментаныстыру.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу.  **Еңбеккебаулу**  Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту.  **Жолдажүруережелері.**  Балалардыжолқозғалысыережелерінсаналытүрдесақтауғаүйрету.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  **Жануарларәлемі.**  Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,өздігіненотжақпау). |

**Сәуір айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолғаберу. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданкейінаяқтыңұшынқою,тарсылдату.Қатарынан4-5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  **Негізгі қимылдар:**  бағытты және қарқынды өзгертіп жүру  1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру  Бөренеден аттапөту  орнынанұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру.  доптыжоғары лақтыру  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту,  араларыналшақұстаужәне жақын тұру.  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту.  Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдардыорындауы үшін жағдайларжасау.  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаюды дамыту.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаюды. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен  жалаңаяқжүруді.Тыныс алужолдарын шынықтыруды жасату |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Фонематикалықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету.  **Сөздік қор.**  Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір).  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаөлеңдерді,санамақтардыжатқаайтуға,шығармамазмұныменсипатынасәйкес  тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзінеаударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға баулу  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеөзойын білдіруге баулу.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу.  **Байланыстырыпсөйлеу**  бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту.  **Сан, санау:**  Реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету.  5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру.  **Шама:**  Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру  **Геометриялық пішіндер:**  Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең) дамыту  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояулардыараластыру). |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. |
| **Жапсыру** | Элементтердіңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  өз бетінше ойдан құрастыруғамүмкіндікберу,құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістікте орналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру.  **Қағаздан құрастыру:**  «оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыруға ынталандыру.  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыруды үйрету. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтыңұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату.  **Ән айту:**  Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Әнді мәнерлепайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынмен секіруді жасату.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап металлофонды қолдану, қарапайымәуендердіойнауға мумкіндік беру  **Билер:**  Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындауды дамыту |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.  **Заттық әлем:**  Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту.Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлеріментаныстыру.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу.  **Еңбеккебаулу**  Топтакезекшілердіңміндеттерінөзбетіншеорындауғаүйрету:нансалғыштарды,кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқоюды пысықтау.  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  Ренжігенбалағажанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіпсебебінанықтауға баулу  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.  **Жолдажүруережелері.**  Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдарын(жел,жаңбыр,кемпірқосақ) кеңейту.  **Өсімдіктерәлемі.**  Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтау.  **Жануарларәлемі.**  Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарынкеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Қоршаған ортада және табиғаттақарапайым тәртіпережелерін сақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу)баулуды жетілдіру. |

**Мамыр айы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулар:**  Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқтыайқастырып, отыру және тұру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырыменжүру.Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбасқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.  **Негізгі қимылдар:**  қол мен аяқ қимылдарынүйлестіріп жүру.  орташажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру  гимнастикалық скамейкаданаттапөту  орнынанұзындыққа(шамамен70сантиметр)секіру.  доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет).  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту.  оңға,солғабұрылу орнындаайналу;  **Ырғақтықжаттығулар.**  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.  **Қимылдыойындар.**  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.  **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**  Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы түсініктерін жетілдіру.  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдардыорындауы үшін жағдайларжасау.  **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.**  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаюын пысықтау.  **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.**  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинауды, ілу, ересектің көмегімен олардытазалауды,құрғатуды.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: аяқтарды,дененішаю,әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен,жылыкүндерішөптің,құмныңүстіменжалаңаяқжүруді.Тыныс алужолдарын шынықтыруды жетілдіру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету.  **Сөздік қор.**  Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының жәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйретуді жетілдіру  **Байланыстырып сөйлеу.**  Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:оқиғалартуралыақпараттыталқылауға баулу.Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналаудыүйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпашайту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауды үйрету |
| **Қазақ тілі** | **Тілдікдамытушыорта**  Түрлібалаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнедәлелдеугебаулу  **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**  Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.  **Сөздікқор**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдардажеткізебілуге,еркінойындардакейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсетебілугемүмкіндік беру.  **Тілдіңграмматикалыққұрылымы**  Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу.  **Байланыстырыпсөйлеу**  Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақтардықоюға,бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. |
| **Математика негіздері** | **Жиын:**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту.  **Сан, санау:**  «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.  5көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру.  **Шама:**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыруға машықтандыру  **Геометриялық пішіндер:**  Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды қалыптастыру(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең).  **Кеңістікте бағдарлау:**  Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  **Уақытты бағдарлау:**  Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| **Сурет салу** | Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойыншаарақатынасынберугеүйрету: ағашбиік,бұтаағаштаналаса,гүлбұтадан аласа.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардыңарасындағыарақашықтықтардысақтау,2-3элементтердітүсіменпішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. |
| **Мүсіндеу** | Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету.  Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру.  Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. |
| **Жапсыру** | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.  Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. |
| **Құрастыру** | **Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:**  Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне  кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру,құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажыратужәнеатау,оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойданқұрастыруғамүмкіндікберу,құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау дағдысын дамыту.  **Қағаздан құрастыру:**  «Оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыруын дамыту.  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:**  Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды қалыптастыру. |
| **Музыка** | **Музыка тыңдау:**  жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу дағдысын бекіту  **Ән айту:**  Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекірін бекіту.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  Музыкалық аспаптарды тану және атауды. Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,асатаяқ,домбыра,сазсырнайда,барабан жәнеметаллофонмен қарапайымәуендердіойнауды бекіту.  **Билер:**  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі:**  Жақынтуыстарынбілуге,олардыңесімдерінатауғаүйрету,отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру дағдысын жетілдіру.  **Заттық әлем:**  Телефон,компьютер,теледидардыңқолданылуыжәнеолардыпайдаланудыңкейбірқарапайымережелерітуралы білуді. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:**  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.  **Еңбеккебаулу**  Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:өсімдіктергекүтімжасау,олардысуару,ауладағыгулдердісуару.  Айналанықоршағанзаттар,ойыншықтар–адамдардыңеңбегіменжасалғанытуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу  **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.**  ренжігенбалағажанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіпсебебінанықтауға,әділболғанжағдайдаәрекететкенбаланыңәрекеттерін қолдауға үйрету.  **МеніңОтаным–Қазақстан.**  Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарынкеңейту.Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу.  **Жолдажүруережелері.**  Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімдібекіту.  **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.**  Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерінанықтау дағдысын бекіту.  **Өсімдіктерәлемі.**  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).  **Жануарларәлемі.**  Құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау.  **Балалардыңжалпықабылданғанмінез-құлықережелеріменнормаларынмеңгеруіне ықпалету.**  Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру. |